

دروس

التلخيص المتوسل في الحساب

تأليف

محمد عزة دوزنة

مربي بأسلوب حديث

ومزين بعدد كبير من الصور والخرائط

الطبعة الثالثة

وهي طبعة منقحة ومصححة بدقة والتزام

مكتبة بحرف بدمشق

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

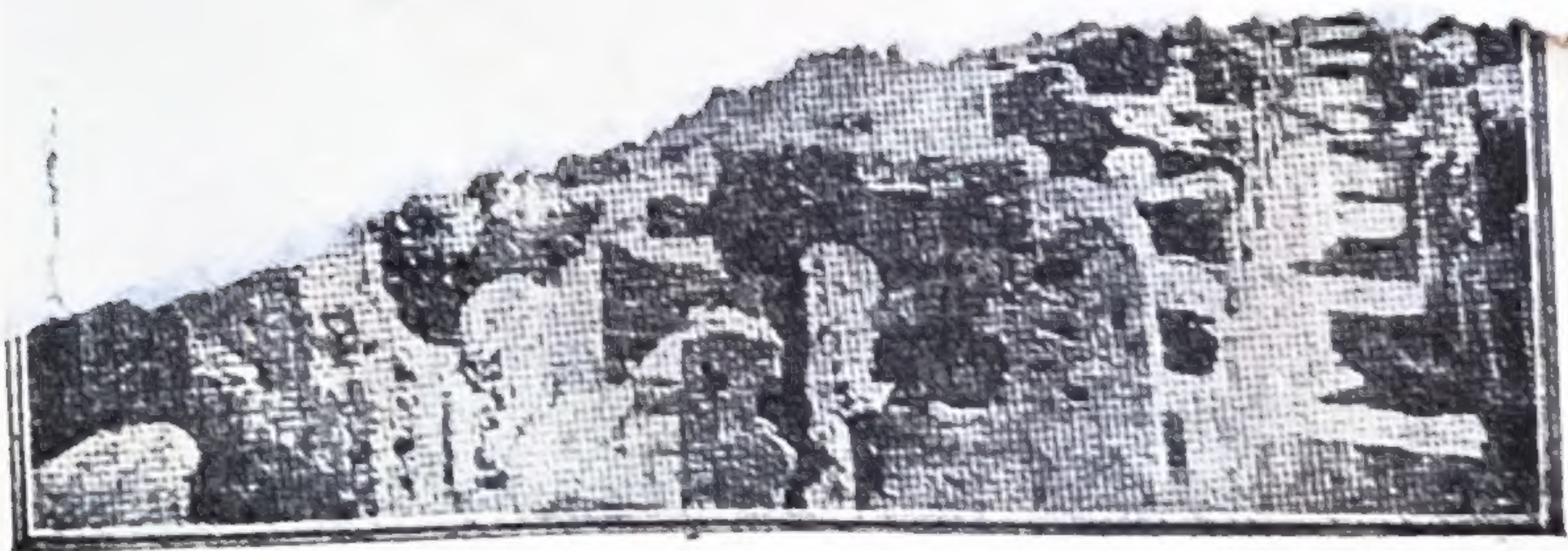
مطبعة الترقى بدمشق

١٣٥٧ هـ - ١٩٣٨ م

الطبعة الاولى سنة ١٢٤٩ هـ

« الثانية » ١٢٥٢ هـ

« الثالثة » ١٢٥٧ هـ



« منظر من مدينة روما »



وبعد فإن هذه هي الطبعة الثالثة لدروس التاريخ المتوسط والحديث
أحدى حلقات سلسلة دروس التاريخ التي وضعتها لطلاب المدارس الابتدائية؛
أقدمها للأساتذة والطلاب بعد أن أدخلت عليها تهذيبات كثيرة استرشدت
فيها بآراء بعض اخواني المشتغلين في التعليم والتربية .
وإني أتخذ هذه الكلمة وسيلة الى تقديم جزيل الشكر الى كرام
الأساتذة على ما أولوه لهذه السلسلة من عطف وقابلوها به من تشجيع وحسن
قبول راجياً أن يلقى جهدنا في اخراج هذه الطبعة المنقحة التشجيع والقبول
المأمول . والله ولي التوفيق .

المؤلف

دمشق : { في ٢٨ ربيع الآخر سنة ١٣٥٧
وفق ٢٧ حزيران سنة ١٩٣٨ }

الدرس الاول

نقسم الامبراطورية الرومانية وانتشار القبائل الجرمانية فيها

- ١ -

كانت الامبراطورية الرومانية واسعة جداً يشتمل حكمها أكثر البلاد الاوروبية وقسماً كبيراً من بلاد آسيا الصغرى وافريقيا الشمالية و كانت عاصمتها « روما » هي المدينة العظمى التي يتكرر اسمها في جنبات



« منظر من مدينة روما »

الارض . وقد ظلت كذلك بضعة قرون . ثم جاءها دور الانحطاط
بسبب ضعف الرومان وزحف القبائل الجرمانية .

ان زحف هذه القبائل على اراضي الامبراطورية الرومانية في
اوروبا قد بدأ بعد الميلاد المسيحي بنحو ثلاثماية سنة . وقد كان
أحد امبراطرة روما وهو « قسطنطين » رأى أن يجعل له عاصمة ثانية
في مكان حصين ومتوسط ليصد منها غارات القبائل المذكورة ،
وليكون قريباً من ممالك التي في آسيا وافريقيا . فاختار مكان مدينة
يونانية قديمة اسمها « بيزانيس » واقعة على مضيق البوسفور الفاصل بين اوروبا
وآسيا من البحر الاسود . وكانت ذا مركز حصين وموقع جغرافي ممتاز .
فوسعها وجعلها عاصمة ثانية لامبراطوريته وسماها باسمه « القسطنطينية » .

وجاء بعد قسطنطين بقليل امبراطور اسمه « ثيودوسيوس » فرأى ان
مملكته واسعة ، وانه اذا قسمها إلى قسمين سهل عليه ضبط امورها وكان
له ولدان هما « اركاديوس » و « هونوريوس » فقسم مملكته إلى قسمين .
قسم شرقي وجعل ممالك الامبراطورية في آسيا وافريقيا تابعة له .
والقسطنطينية عاصمته وخصمه لار كاديوس . وقسم غربي وجعل ممالك
الامبراطورية في اوروبا تابعة له وروما عاصمته وخصمه لهوروريوس .

وقد صار القسم الشرقي يسمى في ما بعد «الامبراطورية الرومانية الشرقية» والقسم الغربي «الامبراطورية الرومانية الغربية» وكان ذلك في القرن الرابع من الميلاد المسيحي .



« منظر من مدينة القسطنطينية »

رسالة سقوية

كيف كانت روما وامبراطوريتها؟ من الذي أنشأ القسطنطينية وأين تقع؟ ولماذا؟
متى زحف قبائل الجرمان على أراضي الامبراطورية؟ من الذي قسم الامبراطورية
الرومانية؟ كيف أصبح يسمى كل قسم؟ ما هي عاصمة كل قسم؟ أي الأقطار
كان يحكم كل قسم؟

الدرس الثاني

القبائل الجرمانية وزعمها

- ١ -

ان الامبراطورية الغربية لم تستطع أن تحتفظ بقوتها وهيبتها طويلاً . لأن امبراطورها كان ضعيف العقل فاتخذ مستشارين حمقى ونتج عن ذلك اهمال شؤون الدولة والجيش . وقد اغتنمت القبائل الجرمانية الفرصة وأخذت تزحف على أراضي الامبراطورية بقوة أكثر من ذي قبل .

- ٢ -

ان هؤلاء الجرمان هم سكان بلاد المانيا الاقدمون . وقد كانوا يعيشون عيشة البداوة . لا يستقرون في مكان واحد ، ولم يكن لهم دول منظمة ولا مدن كبيرة . وكان أكثرهم يسكنون في عرائش يصنعونها من الغصون والاعشاب . وكانوا طوال القامة بيض اللون شقر الشعر زرق العيون . وكانوا يملكون قطعاناً كثيرة من الغنم والبقر يشربون ألبانها ويأكلون لحومها ويلبسون جلودها وينسجون اصوافها . وكانوا يقضون أكثر أوقاتهم في الغارات والحروب . وقد ساءم الرومانيون بالبرابرة الخشونة طباعهم وقسوتهم في الحروب والغزوات .

كان الجرمان قبائل متعددة . وكان لكل قبيلة رئيس يحارب
افراد قبيلته معه ويطيعونه في ما يأمر . وكانت القبائل حينما ترحل
من مكان إلى آخر أو تذهب للحرب تأخذ معها أولادها ونساءها
وامتعنتها كما يفعل البدو . ولكنهم كانوا ينتقلون على المركبات
التي تجرها الثيران . وكثيراً ما كانت تأتي من الشمال والشرق إلى



« منزل من منازل الجرمان »

الجنوب والغرب فتدخل في أراضي الامبراطورية وتنهب ما تصل
اليه يدها ثم ترجع إلى موطنها الاصلية الصعبة . وكان الرومان
يطلقون عليها اسم القبائل البربرية .

ولم تكن هذه القبائل تحمل اسماً واحداً هو الجرمان فقط ،
فان هذا الاسم كان يطلق عليها جميعاً . وكان لكل قبيلة اسم خاص
أيضاً . ومن أهم القبائل الجرمانية « الفوط » و « الوانزال » و « الانيكلو »
و « السكسون » و « اللومبارد » و « الاطان » و « الفرنجة »

الرسالة السيفوية

لماذا ضعفت الامبراطورية الغربية ؟ أين كان الجرمان ؟ اذكر اوصافهم .
كيف كانوا يعيشون وينقلون ؟ اذكر اهم القبائل الجرمانية . بماذا كان
يسمى الرومانيون ؟

الدرس الثالث

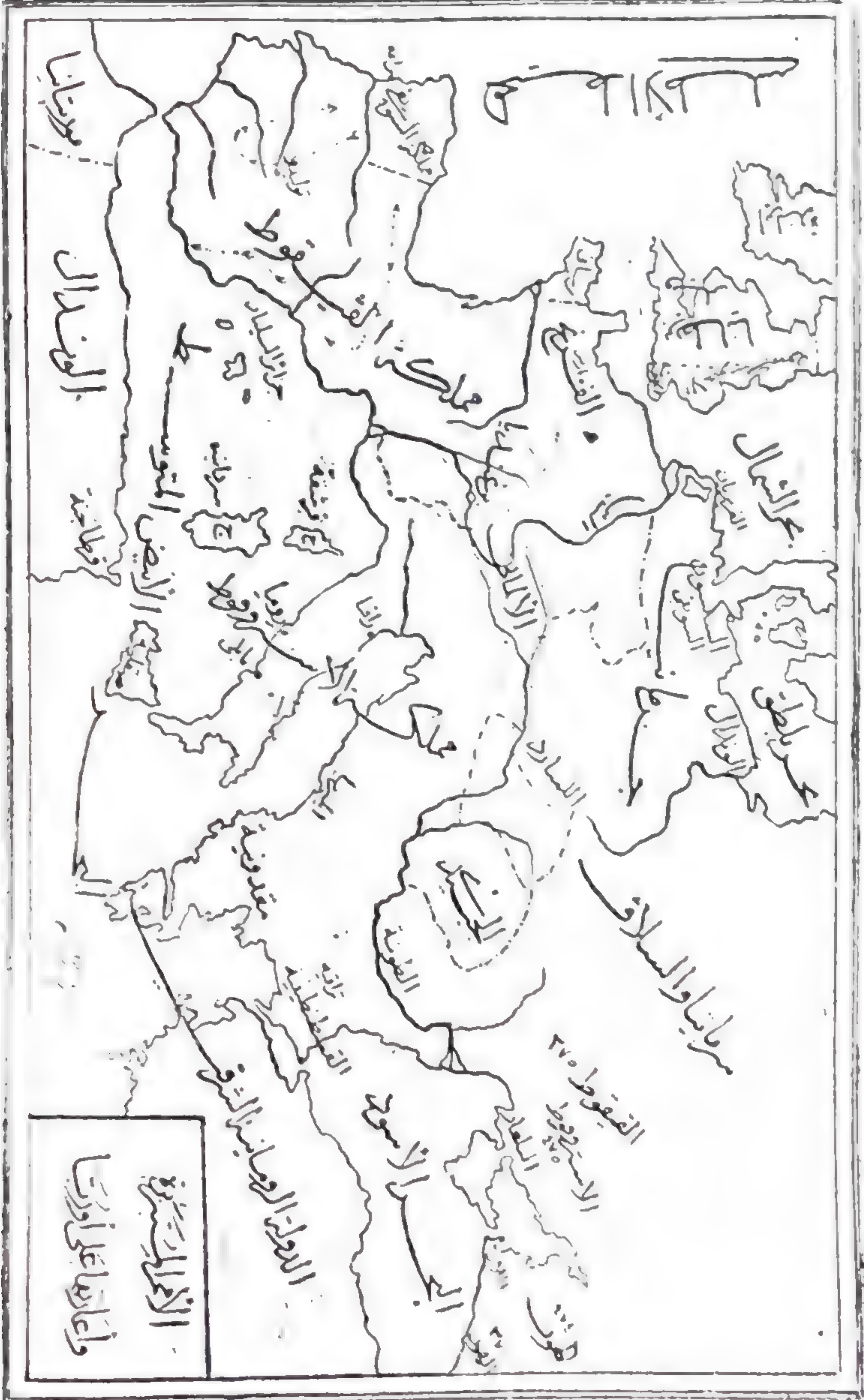
انتشار القبائل الجرمانية في اراضي الامبراطورية و زوال امبراطورية روما

- ١ -

حينما كانت الامبراطورية الرومانية قوية وكان الرومانيون متحمسين في خدمة الجيش كانوا يستطيعون رد غارات القبائل الجرمانية ومنعها من التوغل في ممالك الامبراطورية . غير انهم انهمكوا مؤخراً في ملذاتهم فضعف فيهم الحماس وأصبحوا لا يتحملون مشاق الحروب . وحينئذ ضعف الجيش الروماني وازداد طمع الجرمان في الامبراطورية .

- ٢ -

وقد غزا قائد من قواد الجرمان اسمه « الاريك » مدينة روما ودخلها هو وجنوده وملأوا آلاف المركبات بالغنائم . وكان ذلك في اوائل القرن الخامس من الميلاد المسيحي . وقد حذا بقية القبائل والقواد حذو الاريك فأخذوا يزحفون على اراضي الامبراطورية الاخرى ومدنها . وفي هذا الدور من ضعف الامبراطورية صار الجرمان لا يكتفون بالغارة والنهب ثم يرجعون إلى مواطنهم الاصلية كما كانوا يفعلون من قبل ، بل أخذوا ينتشرون في مختلف انحاء الامبراطورية ويستقرون فيها .



الأقاليم العربية
وعلاقتها على أوراسيا

وقد ذهبت القبائل الجرمانية الفوطية التي كان زعيمها الاريك الى الغرب وانتشرت في جنوب فرنسا وشمال اسبانيا . وذهبت قبائل الواندال الى الغرب ايضاً وانتشرت في بلاد اسبانيا ثم انتقل بعضها الى شمال افريقيا . ونسبة هذه البلاد باسم « الاندلس » انما



« محاربون من الجرمان »

جاءت بسبب ذلك . وقد ذهبت قبائل الفرنجة إلى بلاد فرنسا واستقرت فيها . وهذا سبب نسبة هذا البلاد باسم « فرنسا » تحريفاً عن كلمة « فرنجة » . أما قبائل الانكلو والسكسون فانها ذهبت واستولت على جزر بريطانيا واستقرت فيها . وهكذا انتشرت

القبائل الجرمانية في انحاء الممالك الرومانية الغربية فتحوّلت إلى ممالك جرمانية .

- ٤ -

ان الجرمان لم يسكتوا عن روما ويكتفوا بالممالك التي حلوا فيها . فقد عادت قبائل الواندال اليها ثانية من البحر بقيادة ملكها « غيسرو » ونهبتها . فالتجأ أهل روما الى امبراطور القسطنطينية وطلبوا منه الحماية . وقد اتفق ان خلا عرش الامبراطورية في روما فارسل امبراطور القسطنطينية لروما والياً ووضع فيها حامية من قبله فاصبحت روما ولاية تابعة للامبراطورية الرومانية الشرقية وزالت منها الامبراطورية الغربية . وكان ذلك عام ٤٧٦ من الميلاد المسيحي .

اسئلة مفقوية

ما ذا كان سبب ضعف الجيش الروماني ؟ ما ذا انتج هذا الضعف ؟ من هو القائد الجرماني الذي غزا روما للمرة الاولى ؟ للمرة الثانية ؟ كيف زالت امبراطورية روما وفي اي تاريخ ؟ اي القبائل الجرمانية استقرت في بلاد فرنسا ؟ في اسبانيا ؟ في بريطانيا ؟

الدرس الرابع

نَسْرُ نظام القطائع

- ١ -

ان القبائل البدوية الكبيرة لا تكون كلها كتلة واحدة . فان كل قبيلة تكون مؤلفة عادة من عدة عشائر و كل عشيرة تكون مؤلفة من عدة بطون و كل بطن يكون مؤلفاً من عدة حاملات . ولكل عشيرة أو بطن أو حامولة رئيس أو شيخ . والقبيلة رئيس أعلى أو شيخ المشايخ . وهذا يكون بمثابة ملك أو أمير لجميع القبيلة .

- ٢ -

وقد كانت القبائل الجرمانية على هذا النمط أيضاً . فلما أخذت تزحف على الممالك الرومانية وتستقر فيها كان أمير القبيلة يقسم البلاد التي تستولي عليها القبيلة إلى أقسام وبكلمة ثانية كان يقطعها قطائع . فيعطي لرئيس كل عشيرة قطعة منها . ثم يأتي رئيس العشيرة فيقطع قطيعته إلى قطائع أصغر ويعطي لرئيس كل بطن قطعة . ثم يأتي رئيس كل بطن فيقطع قطيعته أيضاً إلى قطائع أصغر ويعطي لكل رئيس حامولة قطعة منها .

وقد كان أمير القبيلة الأكبر يشترط على رؤساء العشائر أن يكونوا مخلصين له وان يعطوه في كل سنة شيئاً من المال ويقدموا له عدداً من

الرجال المحاربين إذا وقعت حرب بينه وبين غيره . ويخلفهم الأيمان على ذلك .

ومثل ما كان يرتبط رؤساء العشائر مع الأمير الأكبر يرتبط رؤساء البطون مع رؤساء العشائر ويرتبط رؤساء الحامولات مع رؤساء البطون بالآيمان على الاخلاص والطاعة وتقديم المرتب من المال والرجال .

- ٣ -

وفي ما عدا ذلك فان رئيس كل قطيعة كان يتصرف في قطيعته تصرف المالك المطلق ويكون فيها الأمر الناهي . وقد كان رجال الجرمان مخصصين للحروب والغزوات فقط . و كان المزارعون في الأرض من غير الجرمان . وهم أهل البلاد الأصليون . وقد كانوا مع الجرمان كالعبيد مع الأسياد . يعطونهم ما يستغلون . ولا يأخذون إلا ما يسد الرمي من القوت . وكثيراً ما عذب الرؤساء اتباعهم وفلاحهم بالعذاب الشديد . يسخرونهم ويرهقونهم ويكلفونهم بما لا يكاد يطاق من الأعمال والضرائب والخدمة والهدايا .

- ٤ -

ان هذا النوع من الحكم عُرف في التاريخ باسم « نظام القطائع » . وقد استمر في أوروبا مدة طويلة . وطرأ عليه تطور فأصبح لا ينحصر في القبائل وأقسامها فقط مثل ما كان في بادئ أمره . بل صار رؤساء القطائع يقطعون الأراضي لمن يريدون ولو لم يكونوا رؤساء عشائر

أو بطون أو حامولات . وكذلك أصبح بعض الرؤساء الصغار أصحاب نفوذ وقوة أكثر من الرؤساء الكبار . وكثيراً ما كان يشق أولئك الرؤساء الصغار عصا الطاعة على من هو أكبر منهم ، ويمتنعون عن دفع المال المرتب عليهم وتقديم المحاربين المطلوبين من قطيعتهم .

السؤال الثماني

كيف تتألف القبائل ؟ كيف كان الجرمان يقسمون الاراضي التي يستقرون فيها ؟ ما هي العمود التي كان يأخذها الرئيس الكبير من الرئيس الصغير ؟ كيف كان رئيس الاقطاع في اقطاعه ؟ من الذي كان يعمل في الاراضي ؟ كيف كانت حالة الفلاحين بالنسبة لرؤساء الاقطاع ؟ هل طرأ تطور على نظام الاقطاع ؟

الدرس الخامس

القلاع والحصون والفروسيّة في عهد الاقطاع

- ١ -

لقد نشأ عن نظام القطائع نتائج عديدة . منها انشاء القلاع والحصون المنيعة . فان رئيس كل اقطاع كان ينشئ لنفسه قلعة أو حصناً يقيم فيه هو واتباعه المحاربون . فاذا أراد أحد الرؤساء أن يغزو قطعة أخرى خرج هو ورجاله إلى الغزوة ثم رجعوا وتحصنوا في قلعته . وكذلك إذا وقع نزاع بين الرؤساء استطاع كل منهم أن يغير على عدوه ثم يرجع إلى قلعته أو حصنه . وقد كثرت هذه القلاع والحصون في ذلك الدور كثرة عظيمة . ولا تزال آثارها باقية إلى اليوم .



« قلعة اقطاعية »

ومن النتائج التي نشأت عن نظام الاقطاع « الفروسية » وهي في الأصل ركوب الخيل والمحاربة عليها . فان رؤساء الاقطاع لما أخذوا يبنون القلاع والحصون أخذوا يقتنون الخيل ويستعملونها في الحروب والصيد . وقد أصبحت القلاع والحصون بمثابة مدارس للفروسية . حيث يلزم أبناء الرؤساء وغيرهم الفرسان الشجعان فيدربونهم على الفروسية . ثم صار لقب « فارس » لقباً رسمياً لا يحمله إلا من لازم



« فارسان يتبارزان »

فارساً معروفاً وتمرن على يديه وأخذ الاذن والشهادة منه . وكان الفتى حينما يبلغ أشده ويصبح أهلاً للقب فارس تقام حفلة يفحص فيها من قبل مدربه أمام الناس ثم يأخذ عليه العهد والأيمان بأن يكون صادقاً

كريمًا جريئاً ويعامل المرأة والضعيف بالرحمة والمروءة ويمنحه بعد ذلك اللقب .

وكان الفرسان يلبسون الدروع ويثقلون الرماح والسيوف



« فارس في سلاحه الكامل »

وينبازون في المعارك والحروب والمنازعات التي تقع فيما بينهم . وقد كانوا كذلك يتحلون بأخلاق الشهامة فيكرمون الضيف ويبذلون العطاء ويعاملون النساء والضعفاء بالحرمة والرحمة .



« منظر حفلة لمنح الفروسية »

اسئلة ترفوية

لماذا كان الرؤساء يبنون القلاع والحصون في عهد الاقطاع ؟ هل يوجد في بلادنا قلاع او آثار قلاع ؟ هل رأيت شيئاً ؟ ما معنى فارس ؟ كيف كان لقب الفارس يمنح للفتيان ؟ ما هي العمود التي كانت تؤخذ على الفتيان الفرسان ؟ كيف كانت اخلاق الفرسان ؟ صف هيئة فارس من فرسان الاقطاع .

الدرس السادس

غزوة الانكلو والسكسون بريطانيا وموقف القبائل البريتونية

- ١ -

ان قبائل الانكلو والسكسون الجرمانية اتجهت في بادئ الأمر من مساكنها الأولى الى شواطئ أوروبا الغربية الشمالية . وأخذت تتدرب على « الملاحة » وتنشئ السفن والمراكب وتبحر في بحار أوروبا الشمالية وتغزو سواحلها . وقد وصلت في طوافها البحري الى جزر بريطانيا فأعجبتها وطفقت تغزوها مرة بعد أخرى ثم أخذت لتوطن وتستقر فيها .

- ٢ -

ولم تكن هذه الجزر خالية من السكان . فقد كان يسكنها قبائل اسمها القبائل « البريتونية » وتسمية الجزر آتية عن ذلك . وهذه القبائل من جنس غير جرمانى اسمه الجنس « الكلتى » . والكتيون كانوا سكان الانحاء الغربية الأوروبية أي فرنسا واسبانيا وبريطانيا وبلجيكا .

وكان هذا الجنس كبير الجسم ، مولعاً بالحروب والموسيقى ، شديد الحماس . وكان حكمه في يد رؤسائه . وقد كان هؤلاء الرؤساء هم رؤساء الدين والقضاة والقواد في آن واحد .

ان القبائل البريتونية لم تستسلم بسهولة لقبائل الانكاو والسكسون .
بل قابلتها بكل شدة وحماس ودافعت عن بلادها دفاع الأبطال .
واشتهر أحد ملوكها « ارثور » ببسالته ووطنيته . ولكن الفوز كان في
النتيجة للقبائل الجرمانية . فاحتلت السواحل واستقرت فيها وأخذت
تغير على داخلية البلاد . تقتل أهلها وتنهب أموالهم . فانسحب أكثر
السكان إلى الأقسام الغربية والشمالية تاركين الأقسام الشرقية
والجنوبية للغزاة . وحينئذ استقرت قبائل الانكاو في الشرق وقبائل
السكسون في الجنوب . وكان ذلك في القرن الخامس الميلادي .
وكانت قبائل الانكاو والسكسون وثنية مثل سائر القبائل
الجرمانية . فأرسل اليهم البابا من روما رسولاً مبشراً اسمه « الفديس
اوغوستين » فأخذ يدعوهم إلى الديانة المسيحية وبشوقهم إلى أن استمالهم إليها .

السؤال الثماني

أين اتجهت قبائل الانكاو والسكسون في بادئ أمرها ؟ ماذا تعلمت
وماذا كانت تصنع ؟ من كان يسكن في جزر بريطانيا قبل غزوة الجرمان ؟
هل الجنس السكاني جرمانى ؟ أين كان يسكن ؟ ما هي هيئته ومميزاته ؟ ماذا
جرى بين البريتون والانكاو والسكسون ؟ أين استقرت قبائل الانكاو ؟ أين
استقرت قبائل السكسون ؟ متى كانت غزوة هذه القبائل واستقرارها في جزر
بريطانيا ؟ ماذا فعل البابا ؟ من هو المبشر الذي أرسله ؟

الدرس السابع

استقرار قبائل الانكلو والساكسون واتحادها وانضمام

سكوتلانده ونشوايرلانده

- ١ -

ان قبائل الانكلو والساكسون بعد أن استقرت في جزر بريطانيا قسمت الأراضي التي استولت عليها الى قطائع . وصار على رأس كل اقطاع ملك أو أمير . وتحت يد كل ملك أو أمير عدد كبير من رؤساء القطائع تابعين له حسب نظام القطائع . وقد كانت القطائع الكبيرة مستقلة عن بعضها في بادئ الأمر . فأخذ رؤساؤها يغزون بعضهم أحياناً ويغزون القبائل البريتونية أحياناً أخرى . وبقيت هذه الحالة نحو قرنين ثم اتحدت القطائع وأصبحت دولة واحدة .

- ٢ -

ان سبب هذا الاتحاد هو ظهور ملك قوي اسمه الملك « اغبرت » ملك بلاد « وسكس » . فانه استطاع أن يتغلب رويداً رويداً على الملوك والأمراء الاقطاعيين وان يخضعهم لنفوذه وسلطانه . وحينئذ توحدت البلاد التي نزلتها قبائل الانكلو مع البلاد التي نزلتها قبائل السكسون وصار اسمها « انكلاندر » . وكان ذلك في القرن التاسع الميلادي .

لقد علمت أن القبائل البريتونية اضطرت الى الانسحاب الى
الأنحاء الشمالية والغربية من بريطانيا وقد استقرت هناك وأنشأت ممالك
متعددة . و كان من أهمها مملكة الشمال التي تسمى « اسكوتلانده » .
غير أن هذه المملكة لم تسلم من الدولة الجرمانية . فقد أخذ
ملوكها يمدون اليها أصابعهم حتى تمكنوا من اخضاعها لسلطانهم .
وأخذت اللغة الجرمانية تنتشر فيها وتحل محل اللغة الكلتية .
على أن اللغة الجرمانية لم تبقى على حالها أيضاً . بل أخذت هي
الأخرى تقتبس من اللغة الكلتية واللغة الرومانية التي كانت انتشرت
في الامبراطورية الرومانية . فأصبح هناك لغة مزيجية وهي أصل
اللغة الانكليزية .

وقد انسحب فريق من البريتونيين من جزر بريطانيا الى جزيرة
ايرلانده واستقر فيها . وهؤلاء هم أجداد الايرلانديين الحاليين .

مسئلة تفوية

كيف كان بدء نظام الحكم في بريطانيا بعد غزوة الجرمانيين ؟ ماذا صنع
الملك اغبرت ؟ متى سميت بريطانيا باسم (انكلند) ولماذا ؟ أين تقع اسكوتلانده
ومن الذين سكنوها بعد غزوة الجرمان ؟ ماذا جرى فيها مؤخراً ؟ كيف نشأت
لغة الانكليزية ؟ من هم أجداد الايرلانديين الحاليين ؟

الدرس الثامن

النورمان وغزوتهم بريطانيا

ان غزوة القبائل الجرمانية لم تكن الغزوة الأخيرة على جزر بريطانيا . فقد غزاها من بعدهم غزاة من الشمال يعرفون في التاريخ باسم « النورمانيين » وفي تاريخ الانكليز باسم « الدانيين » وهم من بلاد الدانمارك في شمال أوروبا .

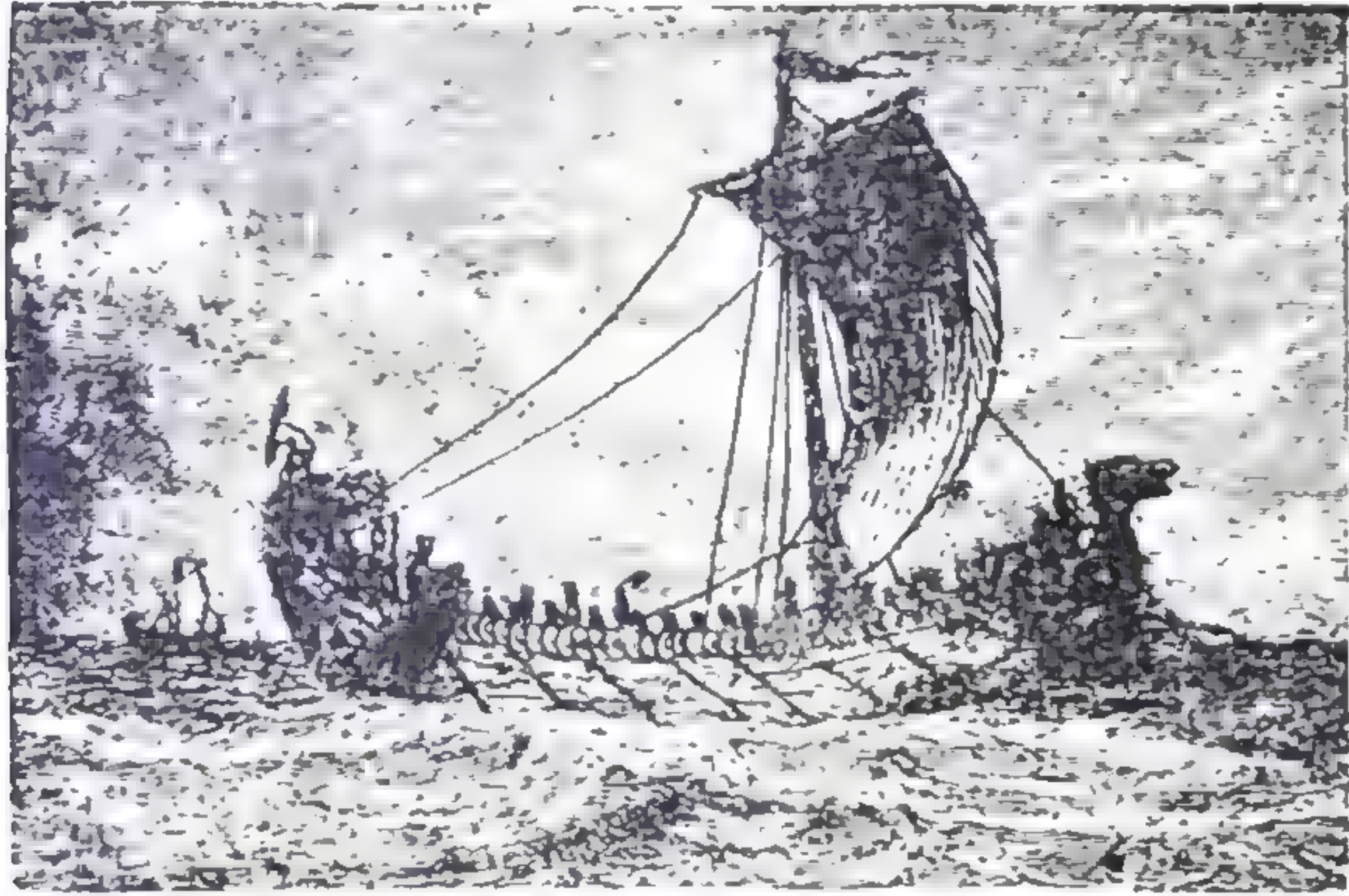
- ٢ -

كان هؤلاء الشماليون ماهرين في الملاحة جريئين في الحروب يستعملون زوارق سوداء خفيفة وسريعة . وكان دأبهم أن يتجولوا في البحار فينهبوا ما يصادفونه في طريقهم . ولذلك عرفوا باسم « القرصان » أيضاً أي لصوص البحار .

وقد أخذوا يأتون في القرن الثامن الميلادي بكثرة ويفزون سواحل أوروبا الغربية أي سواحل بريطانيا وفرنسا وإسبانيا .

وقد احتلوا قسماً من سواحل بريطانيا الشرقية وأخذوا يغيرون على المدن الانكليزية . يقتلون من يقدرون عليه ، وينهبون ما تصل أيديهم اليه . وقد كانوا وثنيين فكانوا يتلذذون بحرق المعابد وتخریب الكنائس ونهب تحفها . فارعبوا أهل البلاد وازعجهم .

وقد ظلوا على هذا المنوال إلى أن ظهر « الفرد الكبير » ملك
وسكس في انكلند . فاستطاع أن يمنع أذاً عن البلاد ولكنه لم
يستطع أن يطردهم بالمرّة . فاتفق معهم على أن يبقوا في القسم الشرقي
الشمالي من بريطانيا بشرط أن يعتنقوا الديانة المسيحية .



« سفينة نورمانية »

غير أن الوفاق بين الفريقين لم يدم طويلاً . فقد عادوا إلى النزاع
بعد موت الفرد الكبير ، وطمع النورمانيون في حكم البلاد . وقد
ظلوا يحاربون الانكليز ويضايقونهم إلى أن انتصروا عليهم وأخذوا الملك
منهم . فأصبح ملوك المملكة البريطانية من النورمانيين . وكان ذلك
في القرن العاشر الميلادي .

وقد هدأت الحال بين الفريقين وأخذوا بعد حين يتأزجون . وأخذ

كل فريق يقتبس بعض عادات الفريق الآخر . وهكذا تكونت
الأمة الانكليزية من قبائل الانكلو والساكسون والنورمانين
والبريتونيين الذين بقوا في جزر بريطانيا .

الرسالة السفوية

من أين جاء النورمانيون ؟ بماذا يعرفون في تاريخ الانكلز ؟ ما هي
مسيراتهم ؟ متى غزوا سواحل أوروبا الغربية ؟ ماذا صنعوا في بلاد بريطانيا ؟
على ماذا اتفق الفرد الكبير معهم ؟ ماذا جرى بعده ؟ متى صار ملوك
بريطانية من النورمان ؟ ماذا جرى بعد ذلك . كيف تكونت الأمة
الانكليزية .

الدرس التاسع

بدر، نشر، الامنة الفرنسية وقيام دولة المروفنجيين الجرمانية

- ١ -

ان كلمة فرنسا محرفة عن كلمة « فرنجة » وهذه اسم القبائل الجرمانية التي غزت هذه البلاد واستقرت فيها .
وقد كان سكان هذه البلاد الأقدمين من الجنس الكلتى الذي منه القبائل البريتونية . وقد مربك شيء عن هذا الجنس .

- ٢ -

ان الكلتين لم يرضخوا بسهولة لقبائل الفرنجة الجرمانية . فانهم وقفوا لها ودافعوا عن وطنهم دفاعاً شديداً . غير أن القبائل الجرمانية كانت أصبر منها على الحروب والشدائد . وكان فيها رماة ماهرون فاستطاعت أن تنتصر في النهاية على الكلتين ، وان تؤسس دولة جرمانية على أساس نظام القطائع . وكان ذلك في أواخر القرن الميلادى الخامس .

وقد عرفت هذه الدولة باسم دولة « المروفنجيين » نسبة الى « مروفنج » جد ملوكها .

- ٣ -

من أعظم الملوك الذين ظهوروا في هذه الدولة الملك « كلودويج » وهو

الذي يعد مؤسساً لها . فانه كان شجاعاً وطموحاً . فحارب آخر وال
روماني في البلاد وغلبه ثم أخذ يوسع مملكته . وقد كان في القسم



« الملك كاوويج »

الشمالي قبائل جرمانية تعرف بالقبائل الألمانية فحاربها واستطاع أن
يفتصر عليها وأن يبسط سيطرته عليها .
وقد كان الملك وثنياً وكانت امرأته مسيحية . فما زالت به حتى

اقنعت به باعتناق الديانة المسيحية . وكان اعتناقه لهذه الديانة عاملاً في قوتها وسعة انتشارها . وقد ساعده رؤساء الكنائس المسيحية على توسيع مملكته حتى صار صاحب نفوذ كبير وملك عظيم وتمكن من توحيد جميع البلاد تحت حكمه واخضاع الممالك والامارات الجرمانية لسيطرته .

وقد امتزج في هذه البرهة الطويلة الكلتيون والجرمانيون وأخذ كل من الفريقين يقتبس عن الآخر العادات والأخلاق واللغة حتى نشأ من ذلك امة جديدة ولغة جديدة . وكان هذا بدء نشوء الأمة الافرنسية واللغة الافرنسية .

اسئلة تفوية

أين استقرت قبائل الفرنجة الجرمانية ؟ من كان يسكن في البلاد التي استقرت فيها ؟ من أين نشأ اسم فرنسا لهذه البلاد ؟ ماذا جرى بين قبائل الفرنجة والكلتيين ؟ ما هي اول دولة أقامها الجرمانيون في بلاد فرنسا ؟ من هو أعظم ملوك الماروفنجيين ؟ ماذا صنع ؟ كيف اعتنق الديانة المسيحية ؟ ماذا استفادت هذه الديانة من دخوله فيها ؟ ماذا استفاد هو الآخر ؟ من أي مزيج نشأ أصل الأمة الافرنسية واللغة الافرنسية ؟

الدرس العاشر

سقوط دولة المروفتين وقيام الدولة لومنييه في فرنسا

- ١ -

ان دولة المروفتين ظلت قوية نحو قرن واحد . ثم أخذ أمراء العائلة المالكة يتنازعون على الملك . فآخذ نفوذهم يضعف . وقد صار أمراء القصر يتسلطون على الملوك حتى أصبح الملك اسمًا بلا معنى وأصبح أمير القصر هو الأمر الناهي في الدولة وقنع الملوك من اسم الملك بالسكنى في قصورهم كسالى عاطلين يهتمون لتنمية شعرهم وتزويق ثيابهم ؛ وبينهم يكون في ملذاتهم .

- ٢ -

كان أمير القصر في القرن السابع الميلادي رجلاً شجاعاً . وقد استجار به البابا في روما من عدوان قبائل اللومبارد الجرمانية على بلاد ايطاليا وعلى نفس مدينة روما . فآجاره وحارب هذه القبائل ورد عدوانها . وقد رأى أن لا يضيع الفرصة فطلب من البابا مقابل هذه الخدمة ان يساعده على الارتقاء للعرش بدلاً من الملك المروفتي الضعيف . وقد ساعده فعلاً وافتي بان يكون الملك له لانه هو صاحب السلطان الحقيقي في الدولة . وحينئذ اسقط أمير القصر الملك المروفتي ونادى بالملك لنفسه .

— ٣٣ —

— ٣ —

ان اسم أمير القصر هذا هو «يبين» وهو ابن القائد «شارل مارتيل» الذي حارب جيوش العرب في الاندلس بقيادة المجاهد العظيم عبد الرحمن الغافقي . وقد عرفت الدولة التي أسسها يبين في التاريخ باسم دولة «المرونجيين» نسبة الى شارلمان أعظم ملوك هذه الدولة .



« صورة تمثل المعركة بين جيوش شارل مارتيل وجيوش عبد الرحمن الغافقي »

اسئلة تفوية

كم ظلت دولة المرونجيين قوية ؟ ماذا طرأ عليها ؟ كيف كانت حالة ملوكها الاخيرين مع امراء القصر ؟ من هو أمير القصر الذي استجار به البابا ؟ ماذا استفاد من مساعدته للبابا ؟ من هو والد يبين ؟ ماذا جرى بينه وبين العرب ؟ بماذا تعرف الدولة التي أسسها يبين ؟

(م - ٣)

الدرس الحادي عشر

مروب شارلمان وثيوبج امبراطوراً

- ١ -

ان الامبراطورية الرومانية الغربية انبعثت مرة ثانية بعد ثلاثماية
سنة من زوالها على يد الملك شارلمان ملك الفرنجة .



« شارلمان ملك الفرنجة »

فقد كان هذا الملك شجاعاً صبوراً على المتاعب وممارسة الحروب
وكان متحمساً للديانة المسيحية وتقويتها .
وقد كان في القرن الميلادي الثامن خطران يهددان المسيحية في
أوروبا . اولهما الدول والقبائل الجرمانية التي ظلت وثنية الدين .

وثانيهما العرب الذين استقروا في الاندلس واخذوا يسيطون نفوذهم
ويبشرون بديانتهم « الاسلام »

- ٢ -

وقد شمر شارلمان عن ساعد الجدد فنظم جيشه تنظيمًا جيدًا
واخذ يحارب من بقي من قبائل السكسون في بلاد الجرمان الاصلية
لانها كانت اشد القبائل خشونة وتمسكًا بالوثنية . وقد انتصر
عليها بعد معارك كثيرة وحملها على اعتناق الديانة المسيحية . وحارب
بعد ذلك اللومبارديين في ايطالية والقبائل الصقلية في بواندة
والقبائل التشكية في بوهيميا والقبائل الآفارية في النمسا وغلبها
ونشر فيها الديانة المسيحية أيضًا .

- ٣ -

وبعد ان اخضع هذه القبائل والبلاد ووحدتها تحت لوائه
استطاع ان يتفرغ بقوة جديدة لحرب العرب والوقوف في وجههم
كما فعل جده شارل مارتيل من قبل .

ولقد وقعت بينه وبين الدولة الاموية الاندلسية حروب طويلة
وكان الحرب سجالا ينتصر العرب أحيانًا فيتوغلون في مملكته
ويضطرونه الى طلب الصلح وترجع كفته أحيانًا فيصدهم الى الغرب .

- ٤ -

وقد كانت حروبه هذه سببًا في ازدياد عظمته واتساع مملكته .

وصار مستحقاً للقب الامبراطور . وقد تم له ذلك أخيراً . فان
أمراء إيطاليا ثاروا على البابا لأنه كان يجمع في يده رئاسة الدين
المسيحي وحكم مملكة روما وأرادوا أن تنحصر رأسته في
الأمر الدينية فقط . فالتجأ البابا الى شارلمان . فجاء على رأس جيش
عظيم ودخل روما وساعد البابا على بقاء حكم مملكة روما في يده . وقد
سر البابا سروراً عظيماً من هذا النصر وأحب أن يكفأ شارلمان على
عمله . وبينما كان شارلمان راكعاً أمام المذبح في كنيسة بطرس الرسول



« حفلة لتتويج شارلمان امبراطوراً »

في روما في عيد ميلاد سنة ٨٠٠ إذ بالبابا يضع على رأسه تاجاً مرصعاً
ويخاطبه باسم الامبراطور .
وهكذا عادت الامبراطورية الرومانية في شخص شارلمان . إلا

ان عاصمة الامبراطورية لم تكن هذه المرة مدينة روما بل عاصمة
شارلمان . وهي مدينة « اكس لا شابيل » .

السؤال الثاني

من هو شارلمان ؟ ماذا صنع بالقبائل الوثنية ؟ ماذا صنع ضد العرب ؟
لماذا استغاث به البابا ؟ لماذا ثار الامراء على البابا ؟ ماذا صنع شارلمان
لمساعدة البابا ؟ لماذا كافأ البابا ؟ في أي تاريخ نوذي بشارلمان امبراطوراً ؟
هل كانت روما هي عاصمة الامبراطورية بعد انبعاثها ؟

الدرس الثاني عشر

الامبراطورية بعد شارلمان

- ١ -

في أوائل القرن الميلادي التاسع مات شارلمان . وانحصر الملك بعد قليل من موته في ابنه لويس المعروف في التاريخ باسم (لويس المذموم) . وقد كان ضعيف الارادة يقضي أكثر أوقاته في الكنيسة يتلو الانجيل ويقرأ الاوراد . وترك شؤون الامبراطورية لرجال دولته . فاستبدوا وصاروا يديرون هذه الشؤون حسب اهوائهم ومنافعهم . وقد أدى هذا الى ضعف هيبة الامبراطورية ونفوذها .

- ٢ -

ولما مات لويس المتدين اقتسم ابناؤه الملك . فاختص أحدهم « لوتير » بالقسم الأوسط وأهمه بلاد هولانده وسويسرا ومعظم بلاد إيطاليا وورث لقب الامبراطور أيضاً . واختص « لويس » بالأقسام الواقعة شرقي نهر الرين . واختص « شارل » بالأقسام الواقعة غربي نهر الرون . ثم لم يلبثوا أن تنازعوا واقتتلوا . فكان ذلك سبباً آخر في ضعف الامبراطورية أولاً ثم في خروج لقب الامبراطور من أحفاد شارلمان أخيراً بعد أن دام لهم نحو قرن ونصف .

ان لقب الامبراطور وان كان خرج من أحفاد شارلمان فانه لم يزل
باتاً في هذه المرة. فقد كان من جملة الدول التي نشأت ضمن امبراطورية



« خريطة تقسيم امبراطورية شارلمان »

شارلمان دولة جرمانية سكسونية في بلاد المانيا . وقد ظهر من بين ملوكها ملك قوي شجاع اسمه « اوتو الكبير » فاستطاع ان يبسط نفوذه وسلطانه على بلاد كثيرة . وأخيراً طلب من البابا لتويجه امبراطوراً كما فعل بشارلمان من قبل ، ووعدته بحمايته وحفظ الحكم له في روما فأجابته البابا الى ما طلب وتوجّه امبراطوراً . وكان ذلك في القرن العاشر الميلادي .

— ٤٠ —

— ٤١ —

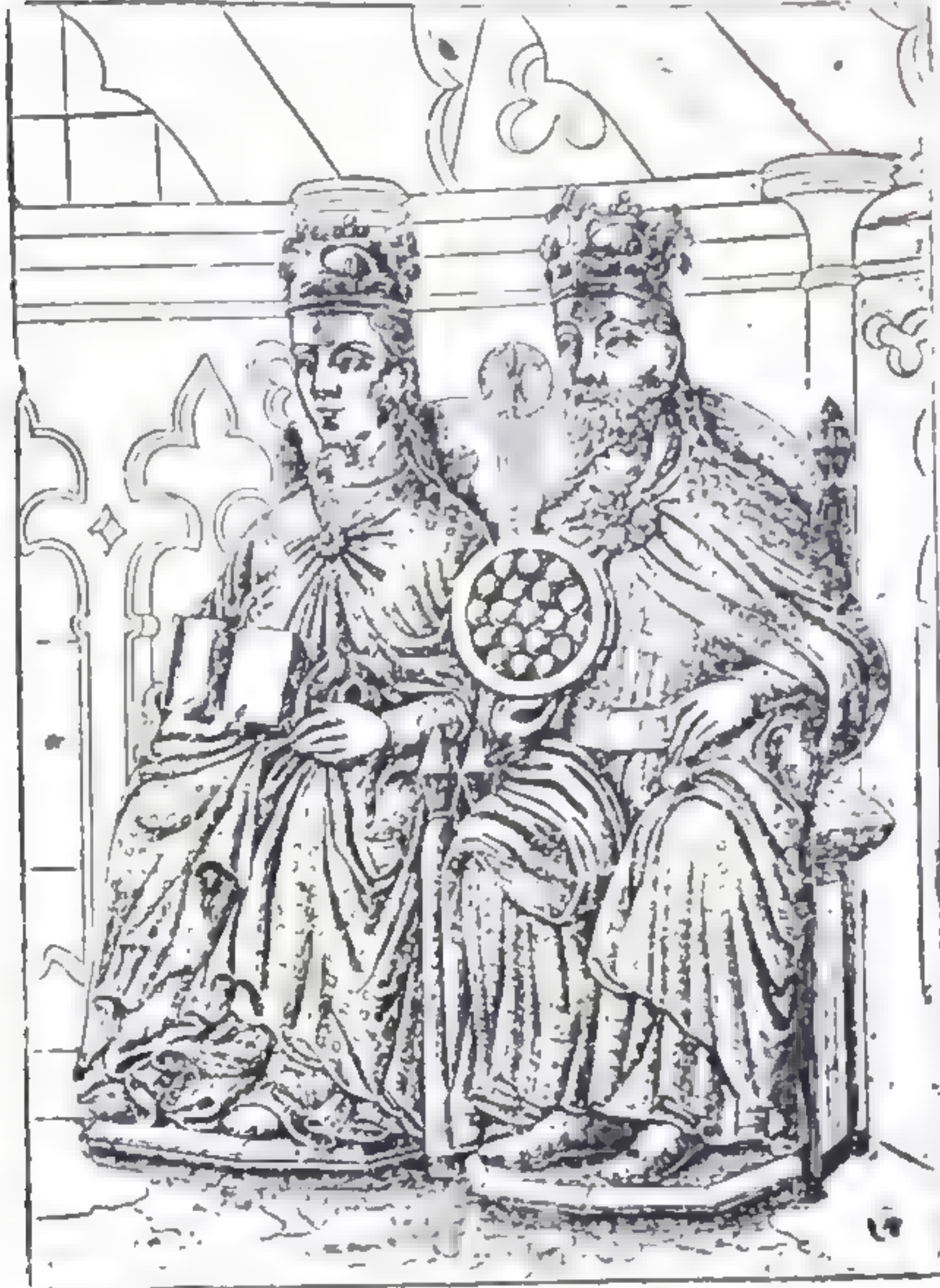
وقد أخذ لقب الامبراطور ينتقل بعد ذلك في عائلات ملوكية



« عرش ذهبي لامبراطرة الكارلونييين »

جرمانية . كلما ضعفت عائلة قامت مقامها عائلة أخرى وأخذت اللقب منها . وذهب ملوكها إلى روما للتتويج بيد البابا . وأعظم عائلة حافظت على هذا اللقب هي عائلة « هابسبورغ » اذ انها ظلت محتفظة به نحو ستمائة

سنة . أي من القرن الثالث عشر إلى أوائل القرن العشرين .



« الامبراطور اوتو الكبير وزوجته »

السيدة صفوية

من هو لويس المندين ؟ كيف كانت سيرته ؟ ماذا جرى في عهده ؟
كيف اقسّم ابناؤه لويس ممالك الامبراطورية ؟ من هو اوتو الكبير ؟ ماذا فعل ؟
مى توجه البابا امبراطوراً ؟ كم دام لقب الامبراطورية في شارلمان وأحفاده ؟
هل بقي لقب الامبراطورية في عائلة واحدة ؟ من هي اعظم عائلة احتفظت
باللقب المذكور .

الدرس الثالث عشر

اسبانيا وغزوات الجرمان والعرب فيها

- ١ -

كانت البلاد الاسبانية مأهولة بالكلتيين مثل بلاد فرنسا وبريطانيا حينما زحفت القبائل الجرمانية على بلاد الامبراطورية الرومانية .
وقد جاء الى هذه البلاد في بادئ الأمر قبائل الواندال الجرمانية
فاخضعت الكلتيين لسيطرتها . وقد سميت البلاد باسمها وعرفت عند
العرب باسم « الاندلس » .

وبعد قليل من قدوم الواندالين جاءت قبائل القوط الجرمانية الى
هذه البلاد أيضاً . وقد نشب النزاع بين قبائل الواندال والقوط
واضطرت قبائل الواندال الى النزوح عن البلاد الى شمال افريقيا .
وانفرد القوطيون في حكم اسبانيا وانشأوا فيها دولة جرمانية ذات
امارات متعددة على أساس نظام القطائع ؛ وكانت عاصمتها مدينة
اسمها « طليطلة » .

- ٢ -

وفي أوائل القرن الميلادي الثامن جاء العرب الى اسبانيا بقيادة
القائدين العظيمين موسى بن نصير وطارق بن زياد . وقد كان ملك
طليطلة اذ ذاك « روزريك » . وهو الذي قاد الجيوش التي حاولت أن

تصد العرب . ووقعت بينه وبين القائد طارق بن زياد معركة شديدة
قتل هو فيها وتم النصر للعرب .

وقد اخذ العرب بعد هذا النصر يتوغلون في البلاد ويسيطون
عليها سلطانهم ويخضعون سكانها وينشرون فيهم الديانة الاسلامية
واللغة العربية . وأخذ كثيرون من الاهالي يقبلون على اعتناق
الاسلام والامتزاج بالعرب . غير أن فريقاً منهم لم يستسلم ويخضع
بل انسحب الى جبال تعرف بجبال « استوريا » في الشمال وأخذ
ينشي القلاع والحصون ؛ ويؤلف العصابات التي كانت تعيش في
البلاد وتزعج العرب كل ما سئمت لها الفرصة .

السنة سقوية

من كان يقطن في اسبانيا قبل غزو الجرمان ؟ من هي القبائل الجرمانية
التي جاءت الى اسبانيا ؟ من هي القبائل التي انقردت فيها بالحكم ؟ ما هي
عاصمة الدولة الجرمانية التي أنشأها القوطيون ؟ متى جاء العرب الى اسبانيا
وبقيادة من ؟ من كان ملك القوطيين اذ ذاك ؟ لمن كان النصر ؟ ماذا
فعل العرب بعد النصر ؟ ماذا فعل القوطيون بعد النصر ؟

الدرس الرابع عشر

الامارات الاسبانية وعروبها مع العرب

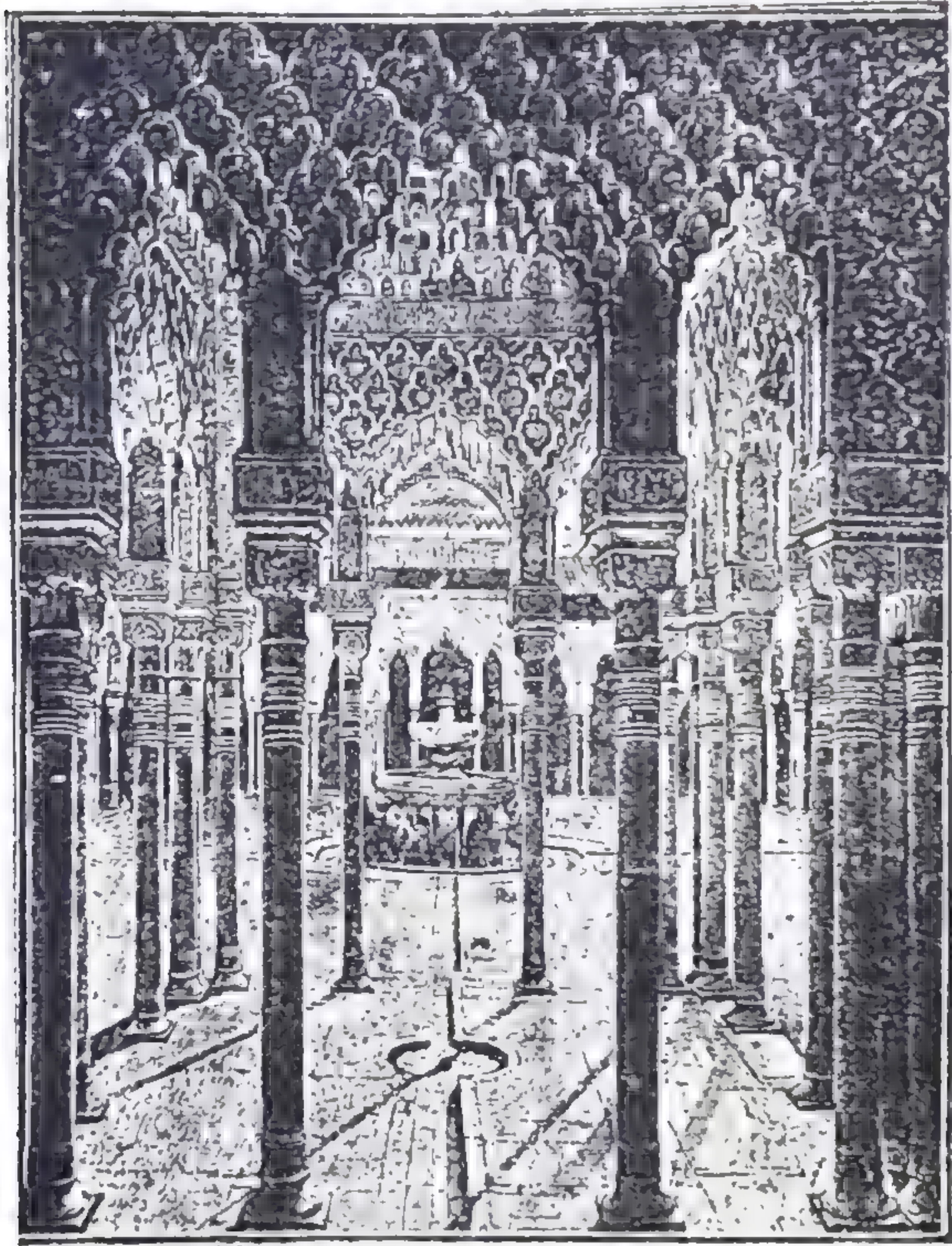
- ١ -

ان العصابات الاسبانية تكاثرت تدريجياً مع الزمن وقويت واتسعت الاراضي والبلاد التي كانت تعمل فيها . وقد تأسست منها ومن اهل البلاد التي لم تخضع للعرب امارات متعددة . منها امارة « بيون » ومنها امارة « رافون » ومنها امارة « فسناله » ومنها امارة « نافار » ومنها اخيراً امارة « البرنغال » التي مازالت باقية الى اليوم .

- ٢ -

ان الامارات الاسبانية المذكورة كانت على عدااء دائم مع العرب في الاندلس . ولم تكد الحروب تنقطع بين الفريقين مدى ثمانية قرون تقريباً . وكثيراً ما كان يساعد هذه الامارات ملوك وامراء البلاد الاوروبية المجاورة . وكان الفوز في عهد الدولة الأموية دائماً في جانب العرب . غير ان هذه الدولة ضعفت اخيراً وسقطت ونقسمت ممالكها الى امارات صغيرة . وحينئذ أخذ الموقف يتغير وصارت الامارات الاسبانية تفوز في أحيان كثيرة وتسترجع البلاد من يد ملوك وامراء العرب شيئاً فشيئاً . وقد

استطاعت في العهد الاول ان تسترجع أكثر من نصف البلاد بما
في ذلك مدينة طليطلة عاصمة البلاد الأولى .



« بهو السباع في قصور الحمراء العربية في غرناطة »

وقد اتحدت امارات ليون ونافار وقشتاله بعد مدة من الزمن
فتكون منها دولة كبيرة هي دولة قشتاله التي اتخذت مدينة طليطلة

عاصمة لها . وقد انضم الى هذه الدولة أخيراً إمارة اراغون بسبب
زواج ملك اراغون « فرديناند » بملكة قشتالة « ايزابيل » .
وهكذا أصبحت الدولة الجديدة دولة قوية وتمكن ملكها فرديناند
وايزابيللا من الاستيلاء على ما بقي في يد العرب من بلاد آخرها
مدينة « غرناطة » العظيمة المشهورة بآثارها العربية الرائعة . وأصبحت
مملكة كبيرة يشمل سلطانها أكثر البلاد الاسبانية وهكذا تم
تكوين اسبانيا . وكان ذلك في اواسط القرن الخامس عشر
للعيلاد المسيحي .

السؤال شقوي

ماذا جرى للعصابات التي انسحبت للجبال ؟ ما هي الامارات التي قامت
في الاقسام الشمالية من بلاد اسبانيا ؟ ماذا جرى بين هذه الامارات
والعرب ؟ متى صارت الامارات الاسبانية تنتصر على العرب ؟ ما هي الامارات
الاسبانية التي اتحدت ؟ ماذا نتج عن هذا الاتحاد ؟ من هما الملكان اللذان
اتحدا واستوليا على آخر الامارات العربية ؟ ما هي المدينة العربية العظيمة
التي كانت آخر ماسقط في يد الاسبان ؟ متى انتهى حكم العرب في الاندلس وتم
تكوين اسبانيا ؟

الدرس الخامس عشر

إيطاليا وأماراتها والبابوية

- ١ -

ان بلاد إيطاليا لم تسلم بطبيعة الحال من زحف القبائل الجرمانية أما القبائل التي جاءت إليها فهي قبائل اللومبارد . وقد استقرت في الانحاء الشمالية من إيطاليا وأخذت تنشي أمارات مستقلة على نظام القطائع .

وقد اهتمت كل أمارة لتحسين عاصمتها بالاسوار المتينة ، وتنظيم جيشها لحمايتها من غزوات القبائل وغاراتها .
وهكذا نشأ في إيطاليا الشمالية عوامم او مدن مستقلة عديدة كل مدينة أمارة قائمة بذاتها . وكان ذلك في القرن الميلادي السادس .

- ٢ -

كان أهم هذه المدن او الامارات وأقواها أربعاً وهي « ميهون » و « فلورانس » و « جنوة » و « فينسيا = البندقية » وقد اشتهرت مدينتا جنوة والبندقية في القرنين الثاني عشر والثالث عشر خاصة بالملاحة والتجارة البحرية .
والبندقية من أعاجيب المدن . فهي على شاطئ بحر الادرياتيك

مبنية على تلال يحيط بها ماء البحر ويملاً الوديان التي بينها .
فأكثر شوارعها وطرقها ماء . ووسائل النقل فيها الزوارق بدلا من
المركبات والسيارات .



« شارع في البندقية »

ولم يبق في إيطاليا رجل عظيم يوحد دولها وأماراتها مثل ما ظهر
في فرنسا أو في انكلترا . لذلك فإن مدنها بقيت محافظة على

استقلالها وبقيت تابعة بالاسم لامبراطورة الفرنجة .

اما روما فلم يبق فيها رآسة الا الباباوية . وقد أراد الباباوات أن يستفيدوا من عدم وجود دولة قوية في ايطاليا فأخذوا حكم مدينة روما وما جاورها بأيديهم . أي انهم صاروا يحكمون مملكة روما حكم الملوك بالاضافة إلى رآستهم الدينية التي كانت تشمل جميع النصارى . وحكم الباباوات في مملكة روما كالملوك يسمى في التاريخ بسلطة البابا الزمنية أي الدنيوية .

غير ان هذا لم يرق للامراء اللومبارديين الذين كانوا يريدون أن يبقى البابا رئيساً دينياً فقط . فاتحدوا ضد الباباوات وأخذوا يناوئونها . ولعلك تذكر ان أحد الباباوات استغاث ببيين وأحدهم بشارلمان وأحدهم باوتو لحماية من هذه المناوأة ومساعدتهم على الاحتفاظ بحكم مملكة روما .

السئلة تمفوية

من هي القبائل الجرمانية التي زحفت الى ايطاليا ؟ في اي انحاءها استقرت ؟
كيف نشأت الامارات والعواصم الايطالية الشمالية ؟ ما هي أهم هذه العواصم ؟
هل قام في روما امارة خاصة ؟ ماذا صنع الباباوات ؟ ما معنى السلطة الزمنية ؟ ماذا كان موقف امراء الامارات من سلطة البابا الزمنية ؟

الدرس السادس عشر

النزاع على السلطات بين الباباوات والامبراطورة

- ١ -

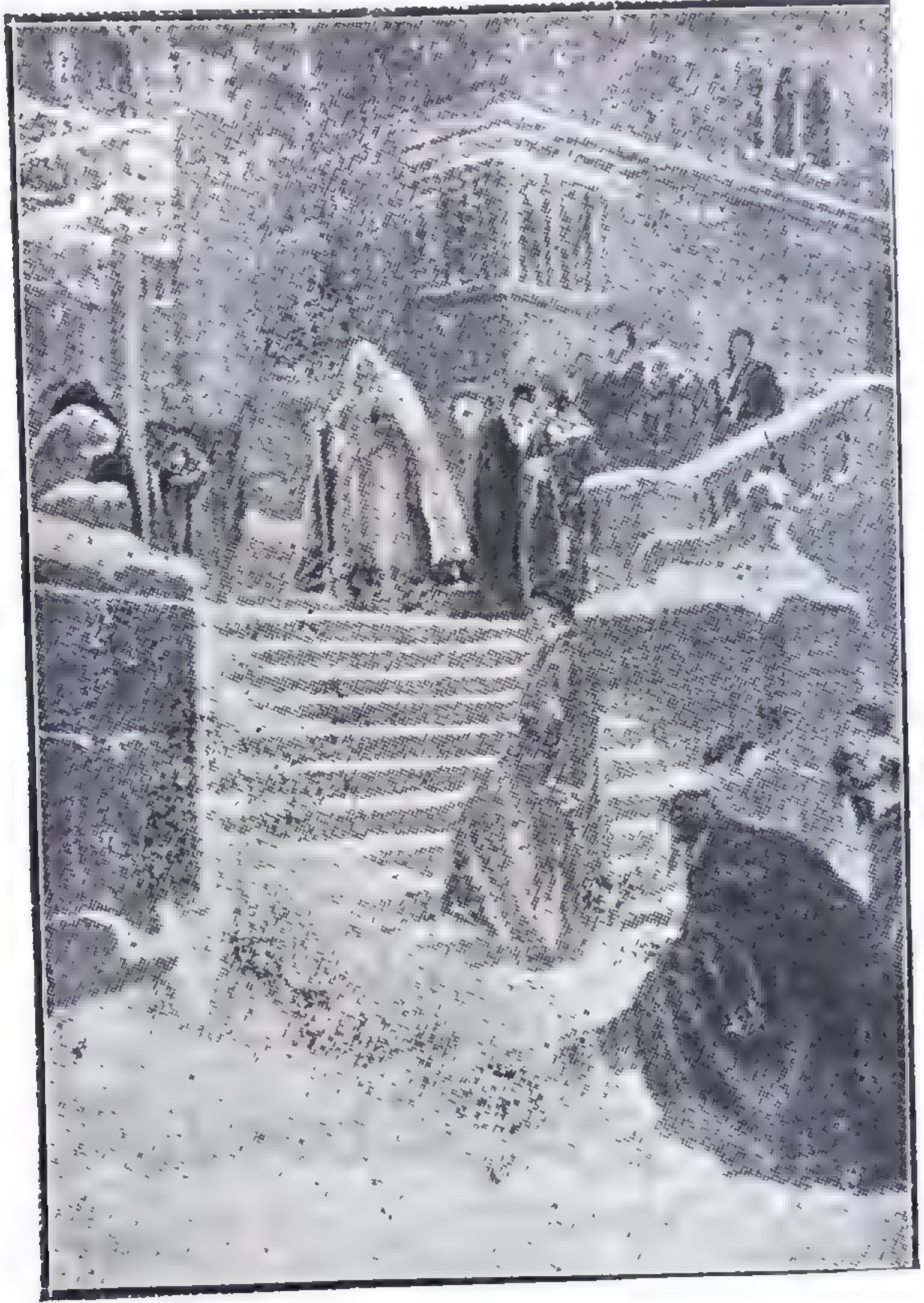
لم ينحصر النزاع على رآسة الباباوات الزمنية بينهم وبين امراء الامارات الايطالية اللومبارديين . بل نشب بينهم وبين امبراطورة الجرمان أيضاً .

فان الباباوات كانوا يرون ان الملك يجب أن يستمدوا سلطتهم منهم لأنهم وكلاء الله في الأرض ، وان الملك لا يكون ملكاً والامبراطور لا يصبح امبراطوراً الا بموافقتهم . اما الامبراطورة فقد خالفوهم في هذا الرأي وقالوا ان الباباوات ليس لهم الا الرأسة الدينية فقط . وانهم هم أيضاً وكلاء الله في السلطة الزمنية . وليس عليهم أن يستمدوا سلطتهم من الباباوات .

- ٢ -

ان هذا النزاع امتد مدة طويلة . فحينما يكون الامبراطور قوياً نافذاً يتمرد على البابا ولا يعترف بسلطته . وحينما يكون ضعيفاً ومحتاجاً إلى مساعدة البابا يرضخ له ويعترف بسلطته . وقد كان الباباوات يستعملون قصاصاً دينياً مخيفاً اسمه « الجرمان » . فالبابا حينما يعلن ان الامبراطور محروم من الكنيسة ينفر منه رعاياه ولا يطيعونه

فيصير اذا كان ضعيفاً إلى التماس غفران البابا والرضوخ له . وكان



« صورة تمثل امبراطوراً يركع أمام البابا ويطلب الغفران من الحرمان »
بعض الامبراطرة الذين يعلن البابا حرمانهم يضطرون أحياناً إلى
القدوم الى روما خاضعين لالتماس العفو من البابا .

ومن أعظم الامبراطرة الذين وقع بينهم وبين الباباوات نزاع
« هزبي الرابع » و « فريديريك الاول » و « فريديريك الثاني » . ومن

أشهر الباباوات الذين دافعوا عن سلطتهم
وانتصروا « غريغوري السابع » و « اسكندر
الثالث » و « انانت الثالث » . وقد انتهى
النزاع أخيراً بانحصار سلطة الباباوات في
الرأسة الدينية .

— ٣ —

اما الباباوية وعظمة نفوذها فقد كانت
بعد سقوط الامبراطورية في روما وتقسيم
ممالكها الى دول وامارات . فان الديانة



« صورة الكنيسة القديمة في البندقية وهي كنيسة القديس مارك »

المسيحية بعد ان انتشرت في جميع ممالك الامبراطورية اخذ الملوك والامراء ينشئون الكنائس والاديرة ويحبسون عليها الاوقاف الكثيرة . فأصبحت ذات أملاك واسعة وايرادات كبيرة . وصار لكل منطقة رئيس ديني له الاشراف عليها يلقب بـ « اسقف » . وكان للاساقفة السلطة الدينية على مسيحي مناطقهم والنفوذ الكبير بسبب كثرة رجال الدين الذين كانوا تابعين لهم والايادات العظيمة التي كانت تحت تصرفهم . وبما ان روما كانت عاصمة الامبراطورية واعظم مدنها وكان الرسول بطرس أحد حواربي المسيح جاء إليها للتبشير بالدين المسيحي وتوفي ودفن فيها فقد اعتبر اسقف روما خليفة له ورئيساً لجميع الاساقفة وسمي باسم « البابا » وأصبح له مع توالي الايام المكانة العظمى من الاحترام والتقديس والنفوذ .

السؤال سقوية

مع من نشب النزاع على السلطة بين البابا ودا امراء اللومبارد ؟ ما هو سبب النزاع ؟ كيف كانت ادواره ؟ ما هو القصاص الديني الذي كان يستعمله الباباوات ؟ ماذا كان اثره ؟ من هم اعظم الامبراطرة الذين تنازعوا مع الباباوات ؟ من هم أشهر الباباوات الذين اهتموا للدفاع عن سلطتهم ؟ ماذا كانت نتيجة النزاع في النهاية ؟ كيف نشأت الباباوية ؟ ما هي أسباب النفوذ الكبير الذي كان لها ؟ من هو الرسول بطرس ؟ اين دفن ؟ لماذا جاء الي روما ؟

الدرس السابع عشر

هولانده ومدنها واستقلالها

- ١ -

إن دور المدن المستقلة لم يكن خاصاً ببلاد إيطاليا . بل مر أيضاً على بلاد هولانده . وهي البلاد الواقعة في الشمال الغربي لبلاد الألمان وعلى شواطئ بحر الشمال . وقد كان هذا الاسم يشمل ما يعرف الآن بمملكتي هولانده وبلجيكا .



« السدود الصناعية في سواحل هولانده »

وقد كان القسم الشمالي معرضاً دائماً لطغيان البحر من الساحل والأنهار من الداخل بسبب انخفاض أراضيه عن سطح البحر . فاضطر أهله

إلى إنشاء السدود العظيمة على السواحل والحواجز الكبيرة حول
مجري الأنهار في الداخل .

- ٢ -

وقد اهتم أهلها بإنشاء المدن واحاطتها بالأسوار المتينة لحمايتها
من غزوات القبائل وغارات اللصوص . وقام في كل مدينة حكومة
وطنية تدبر شؤونها كما فعل اللومبارديون في المدن الإيطالية .
وقد كانت هذه الحكومات تابعة في أول الأمر لسلطة ونفوذ
الامبراطور شارلمان . وبعد وفاته دخلت في حصة ابنه الملك شارل
ثم دخلت عن طريق الارث في حكم ونفوذ ملوك اسبانيا .

- ٣ -

وقد أراد ملوك اسبانيا أن تكون سيطرتهم أشد على هذه البلاد
وحكوماتها الوطنية فأبى أهلها وقاموا في القرن السادس عشر
الميلادي بثورة كبيرة ضد الملك « فيليب الثاني » ملك اسبانيا
وتمكنوا من خلع نير ملوك الاسبان وتأمين استقلالهم . وقد
اتحدت المدن الشمالية نتيجة هذه الثورة وألفت دولة قوية متحدة
وانتخبت أمير مدينة « اورانج » الأمير « ولهم » رئيساً للدولة
باسم رئيس جمهورية . أما القسم الجنوبي من بلاد هولانده فقد
ظل خاضعاً للملك اسبانيا ثم خضع للملك فرنسا وظل في حكمهم

أمدًا غير قصير إلى أن نال استقلاله أخيرًا وهو الذي يعرف الآن
ببلاد « بلجيكا » .



« الأمير وليم أورانج »

السئلة سئفوية

أي البلاد من فيها دور المدن والعواصم المستقلة عدا إيطاليا ؟ ما هي وضعية
بلاد هولانده الجغرافية ؟ كيف كانت الادارة فيها في القرون الوسطى ؟
لمن كانت تابعة ؟ لماذا ثارت ضد ملوك اسبانيا ؟ ماذا كانت نتيجة الثورة ؟
ماذا فعلت بعد الثورة ؟ من هو الامير الذي انتخب رئيسا لجمهوريتها
الجديدة ؟ متى كان ذلك ؟ اي اقسام البلاد الذي ثار ؟ ماذا جرى في
القسم الجنوبي ؟ بماذا يعرف الآن ؟

الدرس الثامن عشر

التجارة في القرون الوسطى

- ١ -

إن التجارة في أوروبا قد أصيبت بضربة شديدة بعد سقوط
الامبراطورية الرومانية واكنساح القبائل الجرمانية ممالكها . لأن
هذه القبائل كانت متأخرة ولم تكن تهتم في بادئ أمرها
للتجارة والصناعة .

غير أنها بعد أن أخذت تستقر في ممالك الامبراطورية وتنشئ
الدول والمدن أخذت تشعر بالحاجة إلى التجارة والصناعة وتهتم لها .

- ٢ -

ومن أهم المدن التي اشتغلت بالتجارة في القرون الوسطى مدينتا
البندقية وجنوه . وقد اهتم أهلها بنوع خاص للتجارة البحرية .
فأخذوا يذشئون المراكب ويقومون بالأسفار التجارية الطويلة على
سواحل البحر الأبيض المتوسط وغيره . فلم يلبثوا أن أصبحوا
أصحاب ثروات طائلة ومهارة تجارية فائقة .

ولم تنفرد هاتان المدينتان بالأعمال التجارية والبحرية . فقد
شاركهما غيرهما من الموانئ والثغور الإيطالية والمولاندية أيضاً
وضربت بقسط كبير في تلك الأعمال .

وقد اتفق أن نشبت الحروب الصليبية بين أوروبا والبلاد الإسلامية فجاء كثير من الأوروبيين إلى هذه البلاد التي كانت أكثر تقدماً في الصناعة والتجارة ورأوا الصناعات البديعة فيها فصاروا يقلدونها فكان ذلك عاملاً من عوامل ارتقاء الصناعة الأوروبية . ومن الصناعات التي اقتبسوها نسيج الصوف والحرير والسجاد والمخمل والزجاج والأصباغ .

ومما ساعد على تحسن الصناعة والتجارة الأوروبية وجود العرب في الأندلس أيضاً . فقد كانت هذه البلاد الإسلامية زاهرة التجارة والصناعة وكانت لها موانئ تجارية عظيمة تغدو السفن وتروح منها ناقلة لمتنوع السلع إلى مختلف الأنحاء . وكان التجار الأوروبيون يذهبون إليها للتجارة معها والصناع الأوروبيون يقدون إليها لاقتباس الصناعات الراقية عنها .

وكان لليهود دور عظيم في أعمال التجارة في ذلك الزمن . وأهم شيء كانوا يشتغلون فيه المرباة . فكانوا يداينون التجار والصناع المال بالربا وهو لاء يشتغلون بهذا المال في التجارة والصناعة وكان الاشتغال في الربا محصوراً في اليهود تقريباً لان الكنيسة كانت تحرم الربا ولان اليهود كانوا يقترنون على أنفسهم ويوفرون

النقود ويشتغلون في المداينة فقط ولا يخاطرون على الاغلب في الاعمال الزراعية والصناعية والتجارية الاخرى . وقد كانوا يشتغلون حاجة الناس فيعمدون الى زيادة الربا اضعافا مضاعفة ولا يتساهلون في ديونهم مع المديونين . وقد نشأ بسبب ذلك كره شديد في نفوس اهل أوروبا لليهود وصار هؤلاء يبتعدون عن مساكنة الناس ومخالطتهم ويعيشون مع بعضهم في أحياء خاصة محافظين على عاداتهم وأزيائهم الخاصة أيضاً .

- ٤ -

وقد كانت التجارة والصناعة معروضة في أوروبا في القرون الوسطى لقيود وأخطار أيضاً . فان حياة المدن المسورة المستقلة جعل الحكومات فيها تتدخل في حرية الصناعة والتجارة لكيلا يقع ظلم واحتكار من التجار والصناع على الناس في أيام الحصار والحروب بنوع خاص . فتحدد الاسعار للبائعين والشارين وتستوفي منهم الضرائب الكبيرة . وكان الصناع بسبب ضيق الأفق والعمل لا يعامون صناعاتهم لكل انسان بل يمحرونها فيهم وفي أولادهم وأقاربهم في أكثر الأحيان . ولذلك نشأت طبقات خاصة من الناس وهي طبقات الصناع والتجار .

ولقد كثرت هذه الطبقات واتسعت ثروتها وتحسنت حالة أفرادها وصار لهم أهمية عظمى . لأن رؤساء المدن كانوا يحتاجون اليهم .

أما أهم الأخطار التي كانت تتعرض لها التجارة فهو اعتمادات
القرصان أي لصوص البحر . فقد كانت عصاباتهم تتجول في البحار
وتعتدي كل ما سبحت لها الفرص على المراكب التجارية وتنهبها وكثيراً
ما كانت تعطل التجارة والأسفار البحرية خوفاً منها .

وقد اتفق أخيراً نحو سبعين مدينة من مدن هذه البلاد على
محاربة القرصنة . وعقدت محالفة تعرف في تاريخ القرون الوسطى باسم
محالفة « هنس » وأنشأت الأساطيل لمطاردة زوارق القرصان وقد
نجحت في مشروعها وكان لأساطيلها خدمة عظيمة للتجارة وحمايتها .

السؤال الثماني

ماذا حل بالتجارة والصناعة بعد سقوط الامبراطورية ولماذا ؟ متى شعر
الجرمان بالحاجة اليهما واهتموا بهما ؟ ما هي أهم المدن التي اشتغلت بالتجارة
البحرية ؟ ماذا كان تأثير الحروب الصليبية في النهضة الصناعية والتجارية
في اوروبا ؟ ماذا كان تأثير العرب في الاندلس في النهضة الصناعية والتجارية
في اوروبا ؟ ما هو الدور الذي قام به اليهود في النهضة التجارية والصناعية
في اوروبا ؟ في أي الأعمال برع اليهود واشتغلوا ؟ لماذا نشأ ضد اليهود في
اوروبا كره ونفرة ؟ ماذا كان لحياة المدن المسورة من تأثير في الصناعة
والتجارة ؟ ما هي الاخطار التي كانت تتعرض للتجارة في اوروبا ؟ متى عقدت
محالفة هنس ومن الذين تعافدوا عليها ولماذا افادت ؟

الدرس التاسع عشر

الشرايع الجرمانية ونشوء المجالس النيابية

- ١ -

ان لكل أمة متمدنة اليوم مجلساً يجتمع فيه نوابها لمراقبة الحكومة ووضع القوانين والمشاريع النافعة للامة والبلاد .
ولست مجالس الامة من حيث أساسها حديثة العهد . فانها قديمة جداً . وقد كان لليونان مجالس أمة . وكان كذلك مثل هذه المجالس في الامبراطورية الرومانية . ثم كانت عند الجرمان أيضاً . والمجالس النيابية الحديثة يرجع مصدرها الى هؤلاء الاخيرين .

- ٢ -

لما زحفت القبائل الجرمانية على بلاد الامبراطورية الرومانية واستقرت فيها اخذت تنشيء دولاً وأمارات على نظام القطاعات الذي عرفت عنه بعض الشيء في الدروس السالفة . وقد أنشأ الجرمان مع نظام القطاعات نظام المجالس لحل الخلافات والمشاكل التي تحدث لهم . فكان لهم « مجلس المقاطعة او الاقليم » يجتمع فيه رؤساء الحامولات والعائلات في مقاطعة واحدة تحت رئاسة أمير المقاطعة او الاقليم لحل الخلافات والمشاكل التي كانت تقع بين أبناء المقاطعة على الاراضي والمزارع والمواشي . وكان لهم

مجلس اسمه « مجلس المئة » يجتمع فيه رؤساء المقاطعات والاقاليم
الثانوية المجاورة لحل المشاكل والخلافات التي كانت تحدث بين
أهل مقاطعة ومقاطعة أخرى وكان يحضر هذا المجلس عدا الرؤساء
معتمدون أو وكلاء عن أهالي كل مقاطعة . وكان يسمى مجلس
المئة لان القطائع الصغيرة الثانوية كانت تسمى قطيعة « المئة »

وقد كان إلى جانب هذين المجلسين مجلس ثالث هو المجلس
الاعلى لجميع قطائع المملكة . يعقد في العاصمة تحت رئاسة الملك او
الامير الاكبر في كل سنة مرة أو مرتين للمذاكرة في ما يحدث
بين بلاد المملكة وبين بلاد الممالك الاخرى من مشاكل . وكان
يتذاكر كذلك في الضرائب والقوانين والجيش التي تقتضيها
مصلحة المملكة . وكان يحضره رؤساء المئات ورؤساء الاقاليم
ومعتمدون او وكلاء عن كل مقاطعة او اقليم . ويسمى باسم
« مجلس المملكة » .

ان نظام المجالس النيابية قد تطور كثيراً . وقد كان يقع بين
الامة وبين ملوكها واشرافها منازعات عظيمة على السلطة وجاهدت
الامم الاوروبية امدأ طويلاً الى ان تمكنت من توطيد حريتها
وسلطات مجالسها النيابية .

وامم الامم التي كانت سائرة على نظام المجالس منذ القديم وجاهدت

- مدة طويلة في سبيل ترقيته وتقويته هي الامة الانكليزية .
- ولذلك فانها تعتبر اعرق الامم الحديثة في هذا النظام .



السؤال الثفوية

ما فائدة مجلس الامة ؟ هل مجالس الامة حديثة النشأة ؟ من من الامم القديمة كان عندها مجالس امة ؟ كيف كان نظام المجالس عند الجرمان ؟ اذكر درجات هذه المجالس ؟ هل نظام المجالس النبائية الحاضر هو نفس النظام الذي كان عند الجرمان ؟ من هي اهم الامم الحاضرة التي سارت على نظام المجالس النبائية منذ القديم ؟

الدرس العشرون

نظام الطبقات في الفرون الوسطى

- ١ -

الناس اليوم في البلاد المتعدنة متساوون في الحقوق . لا فرق أمام القانون بين رفيع ووضيع وغني وفقير . غير أن هذه المساواة في أوروبا لم تكن قديمة . لأنه كان للطبقات فيها اعتبار كبير . وكان لكل طبقة من الناس معاملة خاصة بها . ولم يصلوا في أوروبا الى هذه المساواة إلا بعد عناء كبير وتزاع طويل . ومع ذلك مازالت آثار ذلك إلى اليوم ممثلاً بطبقة اللوردات والنبلاء في انكلترا مثلاً .

- ٢ -

فقد كان عندهم طبقة تسمى « طبقة الاشراف » . وهم رؤساء العشائر والحمولات والاقطاعات ثم ابناؤهم واحفادهم . وكان العوام يحترمونهم ويخشون بأسهم . وكان من العادة اذا مات أحد الاشراف ورث ابنه لقبه . واذا أذنب ذنباً لا يعاقب عليه واذا عوقب عليه أحياناً فلا يكون عقابه مثل غيره من أبناء الطبقات الاخرى . وكان الاشراف لا يشتغلون في زراعة ولا في صناعة ولا في تجارة . وينظرون الى هذه الاعمال بالاحتقار .

ويقضون أوقاتهم بالفروسية والحروب والصيد والأسفار والتمتع بالممذات .
وكانت هناك « طبقة رجال الدين » أو « الكاهنوس » . وقد
كان هؤلاء قابضين على أملاك الكنائس ومرجعاً للناس في أمورهم
الدينية . وكان للدين وثقاليد أهمية وقوة أعظم كثيراً مما هي
الآن . ولذلك فقد كان لرجال الكاهنوس حرمة كبيرة ونفوذ
عظيم لدى الشعب . وكان من حقهم أن يحضروا المجالس مع
الأشراف ويشتروا في حل الأمور والمشكلات .

وكانت هنالك طبقة ثالثة هي « الأمراء » وهم أصحاب
الأملاك والأعمال التجارية والصناعية والأغنياء من غير الأشراف
وكان الأشراف يسمونهم « سوقنة » لأنهم يتعاطون الأعمال
التي كان الأشراف يترفعون عنها . ويسمون كذلك باسم
« العوام » . غير أن ثرواتهم وأعمالهم جعلت لهم اعتباراً ومكانة
فكان من حقهم أن يذهبوا مع الأشراف ورجال الدين الى المجالس
ويشتروا في حل مشاكل البلاد كنواب على الأهالي .

أما الناس الذين لم يكونوا أغنياء ولا ملاكين فهم العمال في
المدن والقرى والخدم والأسرى . وكان هؤلاء كالعبيد يتصرف
فيهم الأشراف والأحرار تصرف المرء في أثنائه وغلته ومملكه .
فإذا باع أحد منهم أرضه باعها بما فيها من العمال . وكان هؤلاء

معرضين للاحتقار والأذى والعقوبات الشديدة لاتفهم الأسباب والذنوب .
أما الضرائب فلم يكن يدفعها إلا السوق أو العوام فقط .
وكان الأشراف ورجال الدين معفيين منها .

السؤال الثماني

هل المساواة في أوروبا اليوم كانت كما هي في القرون الوسطى ؟ من تتألف
طبقة الأشراف ؟ ماذا كانت وضعيتهم أثناء هذه الطبقة ؟ من هم رجال
الأكابر ؟ ما هي أسباب ما كانوا يتمتعون به من نفوذ وقوة ؟ بماذا كانوا
يشاركون الأشراف ؟ من كانت تتألف طبقة الأحرار ؟ هل لها أسماء أخرى ؟
ما الذي جعل لأفراد هذه الطبقة اعتباراً ومكانة ؟ بماذا كانوا يشاركون
الأشراف ورجال الدين ؟ كيف كانت وضعيتهم العمال والخدم والأسرى ؟ من
الذي كان يدفع الضرائب ؟

الدرس الواحد والعشرون

مقاومة استبداد الأشراف

- ١ -

أول حركة قامت في سبيل انتقاص امتيازات الأشراف واستبدادهم كانت في زمن حكم ملوك النورمان في بلاد الانكليز . فان النورمان كانوا غزوا بلاد الانكليز وبلاد فرنسا . وكان في فرنسا أمير منهم اسمه « وليم » وقد اغتشم هذا الأمير فرصة ضعف



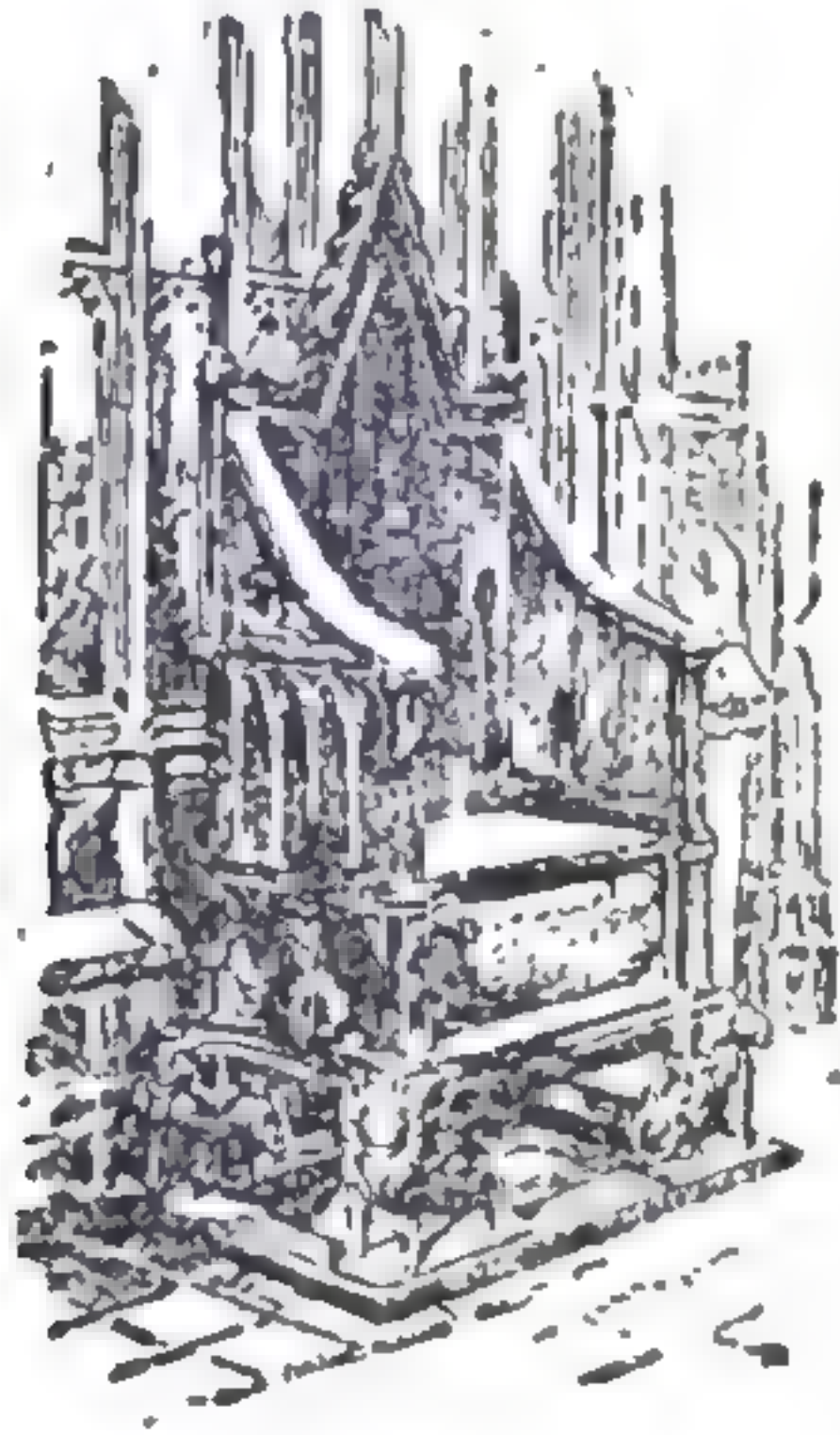
« الملك وليم الظافر »



« فرسان نورمان »

طراً على المملكة البريطانية فجهز جيشاً وغزاها . وقد التى الفرسان النورمانيون الرعب في جنود ملك الانكليز « هارولد » بهارتهم

العجيبة في قذف الحراب واستعمال السيوف . فانهزموا وقتل ملكهم في المعركة . وحينئذ استولى الأمير وليم على لندن فخضعت له البلاد وتزوج ملكاً عليها . ولقب بلقب « الظافر » وكان ذلك أواسط القرن الحادي عشر الميلادي .



« كرمي التنويج في وستمنستر في لندن حيث توج وليم الظافر ملكاً »

وقد كان لرؤساء الاقطاعات الكبيرة وطبقة الاشراف في ذلك العهد في انكثرتا نفوذ عظيم . و كثيراً ما كانوا يخالفون أوامر الملوك ويرفضون طلباتهم . وكانت قوة الدولة متفرقة في رؤساء الاقطاعات وغير مجموعة في يد الملوك وهذا كان سبباً في ما كان يبدو من الرؤساء من التمرد . فرأى وليم الظافر أنه

لا يستطيع الحكم بقوة ونفوذ إلا إذا اضعف قوة الأشراف
والرؤساء . فأعاد تقسيم الاقطاعات من جديد بحيث لا يكون
أصحاب الاقطاعات الكبيرة متجاورين ثم جمع جميع أصحاب
الاقطاعات الكبيرة والصغيرة معاً وكلفهم بأن يحلفوا بمين الطاعة
له وأن يكونوا مرتبطين شخصياً به . فأجابوه إلى طلبه لأنه
كان في موقف المنتصر عليهم . وبهذا العمل الغى العادة القديمة
التي كانت تقضي بأن يحلف رؤساء الاقطاعات الكبيرة فقط
للملك وبأن يرتبط رؤساء الاقطاعات الثانوية برؤساء الاقطاعات
الكبيرة ، وتسنى للملك ولهم بذلك أن يجمع القوة في يده وأن
يصبح صاحب الكلمة العليا في جميع أنحاء الدولة وأن يوقف
الأشراف ورؤساء الاقطاعات الكبيرة عند حدهم . وقد كان
رؤساء هذه الاقطاعات يسكون العملة باسمائهم مثل الملوك ويسنون
القوانين فمنعهم ولهم من ذلك وحصر هذه الأمور في نفسه وفي
مجلس المملكة الأعلى .

ان الملك ولهم بعد أن أصبح صاحب النفوذ الأكبر قام باصلاحات
كثيرة . وكان من أهمها انشاء مجلس لمحاسبة الأشراف وجباية
الضرائب منهم أسوة بسائر الناس . ولم يكتف بهذا فقد الغى
الامتيازات القانونية التي كانوا يتمتعون بها وجعلهم خاضعين للقانون

بحيث يؤخذ الحق منهم ويمنعون من العدوان والاستبداد في الناس .
وقد سر الشعب بهذه الاصلاحات سروراً عظيماً فأيد الملك
واثمد معه .

السؤال سرفوية

من الذي غزا انكلترا من امراء النورمان الافرنسيين ؟ من كان يحكم
في انكلترا ؟ ماذا كانت نتيجة الحرب ؟ كيف كانت رؤساء الاقطاعات
الكبيرة والاشراف في انكلترا قبل حكم ملوك النورمان ؟ ماذا صنع وليم
الظافر لتوقيف استبدادهم وتقليل نفوذهم ؟ ماهي العادة في ارتباط رؤساء
الاقطاعات ببعضهم ؟ ماذا كانت فائدة الغاءها ؟ عن ماذا منع الملك وليم
رؤساء الاقطاعات الكبيرة ؟ ماهي الاصلاحات التي قام بها وليم للقضاء
على امتيازات الاشراف ؟ ماذا كان تأثير ذلك على الشعب ؟

الدرس الثاني والمثرون

استبداد الملوك واتحاد الشعب والاشراف ضدهم في انجلترا

- ١ -

ان اجتماع القوى في يد الملوك وحدهم ادى في النتيجة الى استبدادهم فنشب بسبب ذلك نزاع شديد بين الملوك من جهة وبين الشعب والاشراف من جهة ثانية . وقد كان بدء هذا النزاع بينهم وبين الملك يوحنا في اوائل القرن الثالث عشر الميلادي . فقد كان هذا الملك جاهلاً طائشاً فعمد الى الظلم والاستبداد والغدر ونهب أموال الناس . ثم اختلف هو والبابا على تعيين رئيس للكنيسة الانكليزية .

- ٢ -

وقد كان الاشراف حائقين على الملوك النورمانديين الذين حرموهم من نفوذهم وامتيازاتهم وكانوا أخذوا يتقربون الى الشعب ويمتزجون به فأروا الفرصة سائحة وسعوا لدى البابا حتى اقنعوه باعلان الحرمان ضد الملك وحينئذ اتحدوا مع الشعب ورجال الدين وتظاهروا ضد الملك مطالبين منه عهداً بالكف عن الظلم والاستبداد والخضوع للبابا .

- ٣ -

وقد اضطر الملك يوحنا تجاه هذا الاتحاد الى التوبة والخضوع للبابا ، ثم أجاب الشعب والأشراف الى مطالبهم ووقع على العهد

الذي طالبوا به . وهذا العهد يعرف في تاريخ الانكليز باسم « مفاكرنا »
أي المنشور الكبير . وله في نظر الانكليز وتاريخهم أهمية عظيمة .
فقد اعتبروه عهداً مقدساً لأن فيه ضماناً لحريتهم وحقوقهم . وقد
كان صدوره في سنة ١٢١٥ للميلاد .

أما أهم مواد هذا العهد فهي :

- ١ - لا يحق لغير وكلاء الأمة فرض المال على الشعب .
- ٢ - لا يجوز فرض ضريبة أو اعانة أو فدية غير معقولة .
- ٣ - لا يجوز نفي أحد ولا اهلاكه ولا سجنه ولا مصادرة
أمواله وأملاكه إلا بحكم قانوني .
- ٤ - لا يجوز حرمان أحد من حقوقه القانونية أو من حماية القانون .

السئلة تنقيوية

ماذا نتج عن تجمع القوة في يد الملوك في انكلترا ؟ ماذا فعل
الملك يوحنا ؟ لماذا اختلف مع البابا ؟ لماذا كان الاشراف حائقين على
الملوك ؟ ماذا فعلوا مع الشعب ؟ لماذا سعوا في اعلان الحرمان ضد الملك ؟
مع من اتحدوا وبماذا طالبوا ؟ ماذا صنع الملك يوحنا تجاه اتحاد الشعب
والاشراف ؟ ما هو اسم العهد الذي وقع عليه ؟ لماذا اعتبره الانكليز مقدماً ؟
ما هي أهم مواده ؟ في أي سنة صدر ؟

الدرس الثالث والعشرون

العودة الى الكفاح ضد استبداد الملوك ونشأة البرلمان

- ١ -

ان استبداد الملوك في انكلترا لم ينته باصدار المنشور الكبير .
فان هنري الثالث الذي خلف أباه الملك يوحنا حنث في يمينه ونقض
أحكام العهد ورجع الى عهد الظلم والاستبداد . غير أن الشعب
لم يسكت على ذلك فاتفق هو والأشراف مرة أخرى ضد الملك
وقاموا بثورة كبيرة . وكان زعيم الثورة أحد كبار الأشراف
واسمه « سمون » وكانت النتيجة فوز الثوار واندحار الملك .

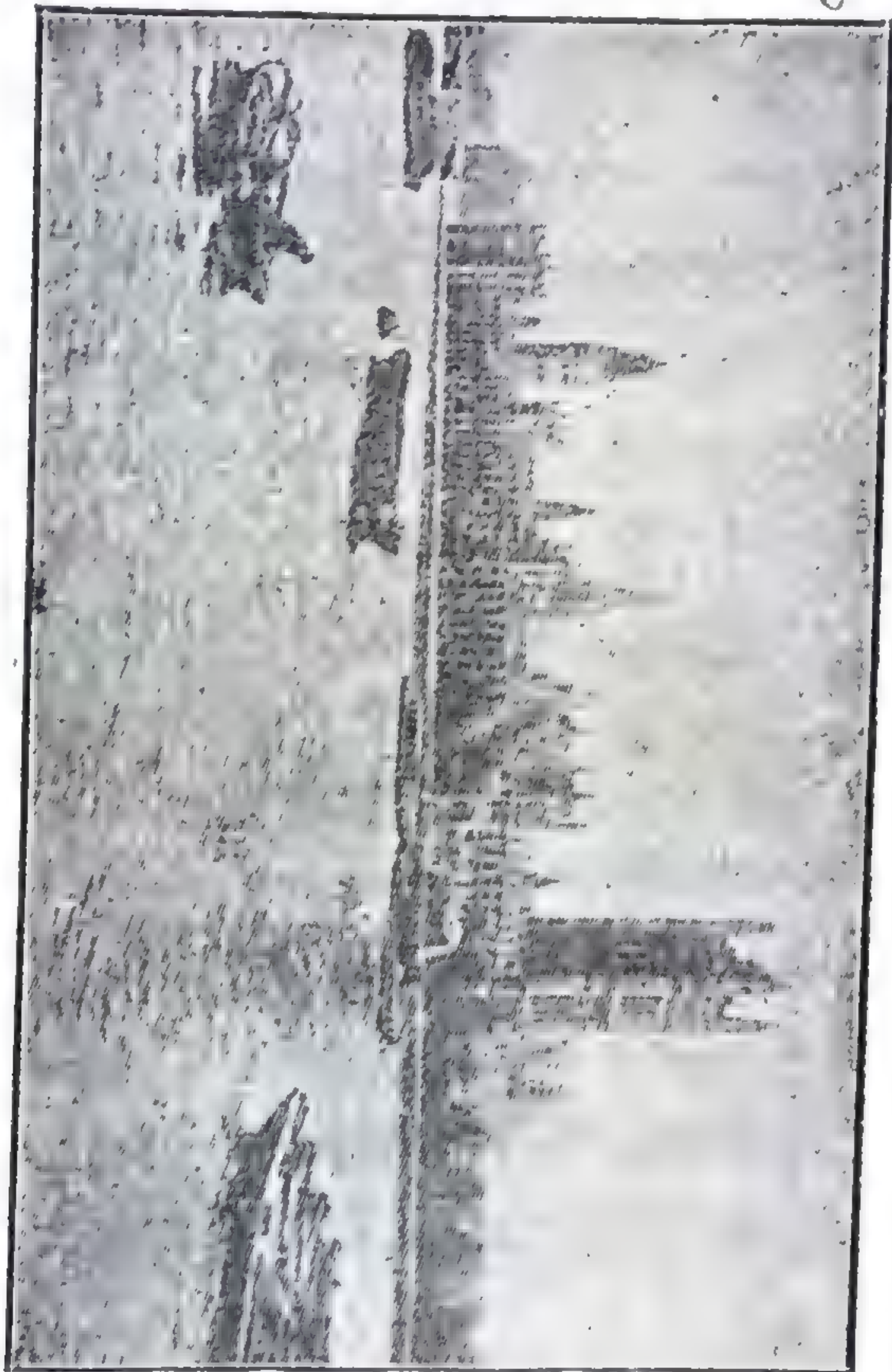
- ٢ -

وحينئذ دعى زعيم الثورة الى عقد مجلس يكون فيه الأشراف
والأساقفة وروثاء الأديرة ومعتمدون عن الجيش والمدن فاجتمع
سنة ١٢٦٥ ميلادية وسمى المجلس باسم « البرلمان » . وهذه أول
مرة اجتمع فيها ممثلون عن جميع الطبقات في مجلس .
وكان من جملة أعمال المجلس تأييد أحكام ومواد المنشور
الكبير وتعيين هيئة لمراقبة أعمال الملك والحيلولة بينه وبين نقض
العهد والرجوع الى الاستبداد .

- ٣ -

بعد موت هنري الثالث جلس على العرش ابنه ادوارد الأول .

وكان هذا أعقل من أبيه وجده . فرأى ان قوته انما تكون
بشعبه وتأييده فأظهر الاخلاص والمطف للشعب والاهتمام لمصالحه



« دار البرلمان الانكليزي في لندن »

وحقوقه . وقد بادله الشعب هذه المواطن فاحبه وايده . واتفق

ان وقع بينه وبين امارات اسكوتلانده وويلز في بريطانيا حرب
فعاضده الشعب بالمال والرجال وكان هذا التعضيد سبباً لفوزه وانتصاره .

— ٤ —

وقد خطا ادوارد الاول خطوة جديدة في سبيل توطيد حقوق
الشعب وحرية فقرر توسيع صلاحية البرلمان ووعد ان لا يجبي ضريبة
أو يطلب منحة او يسن قانوناً الا بموافقته ، وبذلك اصبحت
للبرلمان كلمة نافذة ووجود بارز . وقد نظم البرلمان بحيث أصبح
يتألف من مجلسين الاول « مجلس اللوردات » وفيه الاشراف وروساء
الكنيسة والثاني « مجلس العوام » وفيه وكلاء الشعب . وقد ظل
هذا الشكل قائماً في بلاد الانكليز ؛ وصار نموذجاً لكل برلمان
تأسس بعده سواء في بلاد الانكليز او في غيرها وكان ذلك في
اواخر القرن الميلادي الثالث عشر .

السؤال سفيوي

ماذا صنع هنري الثالث الذي خلف الملك يوحنا ؟ هل سكت الشعب
والاشراف على نقض الملك للعهد ؟ ماذا صنعوا ؟ من هو الذي تزعم الثورة
ضد الملك ؟ ماذا كانت نتيجة الثورة ؟ ماذا صنع زعيم الثورة بعد الفوز ؟
ما هو اسم المجلس الذي عقد ؟ ومتى عقد ؟ ومن تألف ؟ ماذا كانت مقرراته ؟
من هو ادوارد الاول ؟ كيف كانت اخلاقه ؟ لماذا ابده الشعب وامده بالرجال
والمال ؟ ماذا صنع في سبيل توطيد حقوق الشعب ؟ ما هي الصلاحيات الجديدة
التي منحها للبرلمان ؟ كيف نظم البرلمان في عهده ؟

الدرس الرابع والعشرون

مرب المائة سنة واسبابها

- ١ -

من الحوادث المهمة التي وقعت في القرون المتوسطة في اوروبا والتي كان لها تأثير عظيم في حياتها الحرب التي نشبت بين انكلترا وفرنسا والتي تعرف في التاريخ بحرب المئة سنة . وقد استمر العداء بين الانكليز والفرنساويين بسببها امداً طويلاً . وقد نشبت في سنة ١٣٣٨ ميلادية وتكررت وقائعها الى سنة ١٤٥٣ ؛ وقعت في خلالها بين المملكتين عدة حروب ووقائع .

- ٢ -

ان اسباب هذا العداء كانت عديدة . فقد قام بين انكلترا وفرنسا تنافس وتحاسد على النفوذ والمصالح الاستعمارية والاقتصادية وكانت كل دولة منهما تريد ان تكون هي الاقوى والاكثر نفوذاً . وقد حمل هذا التنافس والتحاسد فرنسا على مساعدة اسكوتلانده . ضد انكلترا في الحرب التي وقعت بين ملك الانكليز وامير اسكوتلانده فاشتد حقد الانكليز على الافرنسيين بسبب ذلك . وقد كان من الاسباب التي وسعت العداء والبغضاء وادت الى نشوب الحرب بين الدولتين طمع ملك الانكليز ادوارد الثالث في عرش فرنسا .

فقد مات ملك فرنسا فليب الرابع بدون وارث فادعى ملك الانكليز ان من حقه ان يرث عرشه لانه ابن ابنته . وهو من جهة ثانية من نسل الملك وليم الظافر امير نورمانديه الذي غزا انكلترا وتربع على عرشها . ولكن الفرنسيين انكروا عليه هذه الدعوى وقالوا ان ابن البنت لا يرث الملك وسارعوا في انتخاب شخص من اسرة جديدة ملكاً عليهم وسموه « فيليب السادس » .

— ٣ —

بدأت هذه الحروب بهجوم ملك الانكليز ادوارد الثالث على بلاد فرنسا واحتلاله سواحل نورمانديه . وقد وقعت بين الفريقين معركة كبيرة تعرف بمعركة « كريس » انتصر فيها الانكليز واستولوا بنتيجتها على اقسام متعددة من بلاد فرنسا . وكان من اسباب انتصار الانكليز وجود جنود رماة ماهرين يحاربون بالقوس والنشاب ولم يكن مثل ذلك في الجيش الفرنسي .

— ٤ —

وقد حدث بعد هذه المعركة بقليل في اوروبا وباء الكوليرا بصورة شديدة . وقد عرف في تاريخها باسم « الموت الاسود » وكان اكبر وباء حدث في العالم و كاد يفني سكان اوروبا ويخربها . ويقال انه مات بسبب هذا الوباء خمسة وعشرون مليوناً وان كثيراً من المدن والقرى فني اهلها عن بكرة ابيهم وان الزرع قد تلف في الحقول لعدم وجود من يحصده وان البهائم هامت في البراري

لعدم وجود من يرعاها وان الاديرة كادت تخلو من سكانها وان
السفن في البحار كادت تصبح بدون ملاحين .



« الانكليز يرمون بالقوس والنشاب »

وقد كان هذا الوباء الفظيع سبباً لتوقف الحرب بين فرنسا
وانكلترا امدأ غير قصير .

السئلة سرفوية

بين من وقعت الحرب المعروفة بحرب المئة سنة ؟ متى بدأت ومتى انتهت ؟
ماهي اسباب هذه الحرب ؟ كيف بدأت ؟ ماهي المعركة التي انتصر فيها
الانكليز ؟ ماذا كانت نتيجة هذا النصر ؟ ماذا حدث في اوروبا فاوقف
سير الحرب ؟

الدرس الخامس والمثرون

استئناف الحرب بينهما الانكليز والافرنسييه ونشأتها وظهور جان دارك

- ١ -

ان الانكليز لم يعدلوا عن مطامعهم في فرنسا وانما توقفوا بسبب الوباء مدة من الزمن فقط . فلما خف تأثير هذا الوباء عادوا فغزوا فرنسا بقيادة ملكهم هنري الخامس . و كان جيشه في هذه المرة



« معركة من معارك حرب المئة سنة »

ايضاً مجهزاً بالرماة الماهرين فانتصر انتصاراً باهراً في معركة تعرف بمعركة « اجينكورت » واجبر الفرنسيين على توقيع معاهدة يعترفون فيها بحقه في العرش الافرنسي بعد موت الملك الحالي وهو « شارل السادس » .

ان الافرنسيين وقعوا على المعاهدة على كره منهم . فلما مات شارل السادس أبوا أن ينفذوها ويوافقوا على ارتقاء ملك الانكليز عرشهم . فعادت الحرب مرة أخرى وغزا الانكليز فرنسا واحتلوا كثيراً من مدنها وحاصروا مدينة « اورليان » التي كانت تعد مفتاح بلاد فرنسا . وقد أدى ذلك الى انكسار نفوس الافرنسيين وكادوا يستسلمون لليأس ويخضعون للعدو .

في هذه الاثناء ظهرت فتاة افرنسية اسمها « جان دارك » وكان ظهورها سبباً في انقاذ فرنسا من الخطر الذي أحرق فيها . فقد رأت هذه الفتاة ما حل في بلادها من الخطر فأخذت تضرع الى الله وتصلي أياماً ولم تلبث أن رأت في منامها ملكاً من السماء يناديها قائلاً « ابشري الفتاة : ان الله اغتارك لانقاذ بلورك . فنفري وادخلي في الجيش وحبيبه فانه لا يلبث ان يتحمس بك ويقوى على طرد الانكليز ويثبت يرتقى العرش ملك فرنساوي » فأذاقت وهي ممثلة قوة واعتقاداً بأنها مؤيدة من الله . وأخذت تبشر الناس بالنصر وتحمسهم وتقول لهم ان الله ارسلها لانقاذ البلاد . وقد قابها الناس في أول الأمر بالاستخفاف والدهشة ولكنها لم تبال ولبست ثياب الجند وقلدت سيفاً وركبت حصاناً وذهبت فدخلت بين الجنود وأخذت تبث فيهم روح الشجاعة والايان . فلم يلبث الجيش أن أخذ يتحمس وتدب فيه روح الشجاعة وقويت روحه قوة عظيمة

فاندفع في الحرب واستطاع أن يدحر الانكليز عن مدينة اورلئان
وحينئذ اخذت جان دارك ولي العهد الفرنسي الى الكنيسة وتوجته



« جان دارك في لباس الجند والناس يهتفون لها »
ملكاً على فرنسا . فكان هذا سبباً آخر في اشتداد حماس الفرنسيين
وقوة معنوياتهم وتمكنهم من اخراج الانكليز من بلادهم نهائياً .

- ٨٢ -

وقد حنق الانكليز على جان دارك حنقاً عظيماً واجتهدوا حتى
قبضوا عليها ثم حاكموها في محكمة دينية بتهمة السحر وحكموا عليها
بالحرق وحرقوها فعلاً في مدينة « روان » .

ولكن الفرنسيين لم ينسوها . فخلدوا ذكرها وأنشأوا لها
عيداً سنوياً يقيمون فيه الاحتفالات ويمجدون فيها اسمها .



« جان دارك لتوج ولي العهد الافرنسي ملكاً في الكنيسة »

السؤال سقوية

ماهي المعركة الكبيرة الثانية التي انتصر فيها الانكايز ؟ على ماذا اجبروا
الافرنسيين بعدها ؟ هل نفذوا المعاهدة بعد موت ملكهم ؟ كيف كانت
مبادئ الحرب الجديدة التي وقعت بين الافرنسيين والانكايز ؟ ماهي المدينة
التي حاصرها الانكايز ؟ كيف كانت معنويات الافرنسيين ؟ كيف ظهرت
جان دارك ؟ ماذا فعلت ؟ الى ماذا ادى ظهورها ؟ ماذا صنع الانكايز بها ؟
كيف خلد الافرنسيون ذكراها ؟

الدرس السادس والعشرون

عمر النجدد ^{العلمي} والعربي فيه

- ١ -

ان سقوط الامبراطورية في روما وانتشار القبائل الجرمانية في ممالكها أدى إلى توقف سير العلوم والمعارف في أوروبا مدة طويلة . وفي أثناء ذلك ظهر الاسلام وانتشر العرب من الجزيرة العربية واستولوا على ممالك عظيمة في آسيا وافريقيا وأوروبا وأخذوا يتقدمون في مضمار الحضارة والعلوم .

- ٢ -

وقد اهتموا لنقل الكتب العلمية التي كان الفها اليونانيون والرومانيون والفرس وغيرهم من الامم المتقدمة من رياضية وفلكية وطبية وفلسفية من اللغات الأجنبية الى اللغة العربية . وبذل خلفاؤهم وملوكهم وامراؤهم في سبيل ذلك الأموال والجهود . فغنيت اللغة العربية بهذه الكتب وأقبل المتعلمون عليها وأخذ ينبغ فيها علماء أعلام مثل الكندي وابن رشد والفارابي وابن سينا وغيرهم .

ولم يقف جهدهم عند نقل هذه الكتب الى اللغة العربية . بل أخذوا يزيدون عليها ويؤلفون كتباً جديدة ويضعون قواعد

ونظريات جديدة أيضاً . ثم صاروا ينشئون المدارس العظيمة في
عواصمهم الكبرى مثل بغداد والقاهرة وقرطبة لتعليم العلوم العربية
والشرعية والى جانبها العلوم الطبية والرياضية والفلسفية .



« طلاب في جامعة واستاذهم في القرن الخامس عشر »

ولم يكن العرب والمسلمون فقط هم الذين يدرسون في هذه
المدارس . فقد كان يقد الى الاندلس بنوع خاص كثير من
الاوروبيين فيتعلمون اللغة العربية والعلوم الأخرى باللغة العربية على
على يد الأساتذة العرب والمسلمين . ومن الرجال المهين الذين
تخرجوا في مدارس العرب في الاندلس البابا سلفستر الثاني فانه
درس في جامعة « سيبلية » العربية .

وقد كانت هذه الحركة عاملاً من عوامل التجدد العلمي في أوروبا في أواخر القرون الوسطى .

- ٤ -

وقد كان من العوامل المهمة في ذلك التجدد أيضاً الحروب الصليبية . فقد جاء الى البلاد العربية بسببها مئات الآلاف من الأفرنج واختلطوا بالعرب واطلعوا على ما عندهم واقتبسوا أشياء كثيرة عنهم وعملوا على نشرها في بلادهم .

وقد خطا الأفرنج في الاقتباس خطوة أخرى فأنشأوا مدارس جامعة على غلط ما كان عند العرب في الأندلس وكانوا يدرسون فيها الكتب العلمية العربية ويستعينون بالأساتذة العرب للتعليم فيها ومن هذه الجامعات مدرسة « مونيكية » الطبية . وقد نقلوا الى لغاتهم كثيراً من الكتب العربية وظلت مرجع التعليم في مدارسهم مدة طويلة .

السؤال الثاني

لماذا توقف سير المعارف في العلوم في أوروبا بعد سقوط امبراطورية روما ؟ من هي الامة التي تقدم في هذا المضمار في أثناء ذلك ؟ ماذا فعل خلفاء العرب وملوكهم وامراؤهم ؟ ماذا أنشأ العرب لتعليم العلوم المتنوعة ؟ ماذا كان يصنع الطلاب الأوروبيون ؟ إلى ماذا أدت هذه الحركة في أوروبا ؟ ماذا أنشأ الأفرنج اقتباساً عن العرب ؟ بمن كانوا يستعينون ؟ ماذا نقلوا الى لغاتهم ؟

الدرس السابع والمتمرون

النهضة العلمية وانعاشها في إيطاليا

- ١ -

كانت إيطاليا أول البلاد الأوروبية التي سارت في مضمار النهضة العلمية في عصر التجدد العلمي . ويمكن أن يقال أن هذه النهضة انبعثت منها إلى أوروبا .

فقد كانت إيطاليا أقرب إلى بلاد العرب من غيرها من الممالك الأوروبية فكان أهلها أسرع من غيرهم في اقتباس ما عند العرب من علوم وفنون ومدارس . ومن أقدم الجامعات الأوروبية جامعة « سالرنو » الطبية في إيطاليا . وقد كان كثير من الطلاب يفتدون إليها من أنحاء أوروبا ويتلقون علومهم فيها . وكان بين أساتذتها عدد من الاساتذة العرب .

- ٢ -

وقد وجد بين الباباوات من كان يميل إلى العلوم والمعارف واقتناء الكتب القديمة النفيسة ويشجعون عليها أمثال البابا « بيوس الثاني » والبابا « نيكولا الخامس » والبابا « بيوس العاشر » . وكان للباباوات كما تعرف مكانة عظيمة جعلتهم قدوة . فأقبل الناس على تقليدكم في هذا الميل وراجت المؤلفات العلمية القديمة بينهم وولعوا في تداولها وتدارسها .

وقد كان من أهم المدن الإيطالية التي نشطت فيها الحركة العلمية نشاطاً عظيماً مدينة « فلورانس ». فان أمراءها « آل مديشي » كانوا أغنياء وكانوا مولعين بالعلوم والمعارف فساعدوا المدارس وأمدوا العلماء وأنشأوا المكتبات وأنفقوا المبالغ الطائلة في شراء الكتب القديمة وصيانتها وعرضها للاستفادة .



« صورة دنيّة من زمن النهضة »

ولم تقتصر نهضة إيطاليا على العلوم والكتب والمدارس . بل شملت الفنون الجميلة أيضاً مثل التصوير والنحت والنقش والزخرف . وقد ساعد على ذلك وجود الابنية العظيمة والتماثيل والزخرف القديمة الرائعة في روما وغيرها من مدن إيطاليا . فلفت هذا نظر النبهاء من أبناء إيطاليا في عصر النهضة وأوجد فيهم ميلاً للفنون الجميلة والولع فيها . وقد نبغ في فن التصوير رجال إيطاليون خلد اسمهم مثل « رفاييل » و « ميخائيل أنجلو » . فقد رسم هؤلاء صوراً جميلة جداً لا يزال قسم منها موجوداً في قصر الفاتيكان الذي هو مقر الباباوات في روما .

السؤال الثماني

أي البلاد الأوروبية كانت اسبق الى النهضة العلمية ؟ ما هي اسباب سبق إيطاليا في مضمارها ؟ ما اسم الجامعة الطليانية القديمة ؟ من كان يعلم فيها ؟ من هم الباباوات الذين ساعدوا في النهضة العلمية ؟ ماذا كان زعيم مساعدتهم ؟ ما هي المدينة الايطالية التي نشطت فيها الحركة العلمية وما هو سبب ذلك ؟ ماذا فعل آل مديشي لتقوية النهضة العلمية ؟ ما هي الفنون الجميلة ؟ ما الذي ساعد على الولع فيها في إيطاليا ؟ من هم الرسامون الذين نبغوا في إيطاليا في التصوير ؟ أين هي صورهم ؟ من لذي يسكن في قصر الفاتيكان .

المدرس الثامن والعشرون

النهضة العلمية وسريانها الى اوروبا واغتراع الطباعة الحديثة

- ١ -

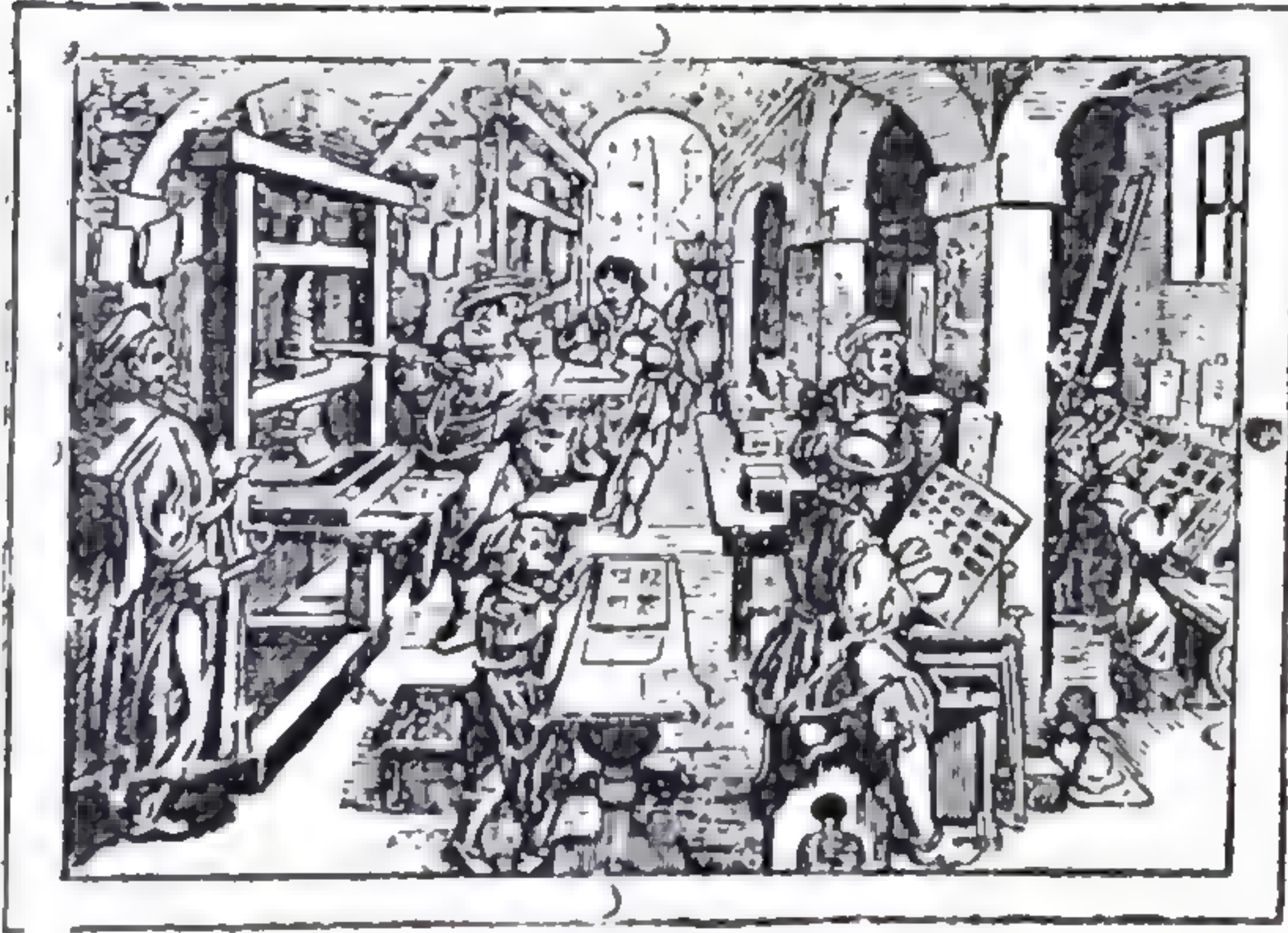
لما قويت النهضة العلمية في إيطاليا أخذت تسري الى البلاد الاوروبية الاخرى . وكانت فرنسا هي الاولى من هذه البلاد التي انبعثت فيها النهضة فانها كانت متاخمة لإيطاليا من الشرق وللانديس من الغرب . ومن جهة ثانية فقد كان كثير من ملوك وأمراء المملكة الصليبية الاولى التي قامت في القدس من الافرنسيين . فكان للافرنسيين من كل ذلك فرص للاقتباس والتقليد .

وقد نشطت الحركة العلمية في فرنسا في القرن الرابع عشر والخامس عشر نشاطاً محسوساً وانشأ الافرنسيون « جامعة باريس » الشهيرة التي عاشت الى اليوم وكان لها أثر كبير في تقوية النهضة وتوسيع دائرة العلوم والفنون في فرنسا . وصارت باريس بسببها في أول القرن السادس عشر مركزاً مهماً للآداب والعلوم .

- ٢ -

ولم تلبث النهضة العلمية أن سرت الى انكلترا وألمانيا أيضاً . وقد بدأت بوفود الطلاب الانكليز والالمان الى جامعات إيطاليا

وفرنسا ورجوعهم الى بلادهم ينشرون ما تلقوه من العلوم والفنون
فراجت هذه الحركة وازداد اقبال الناس فانشي في انكلترا جامعة
« اكسفورد » العظيمة وانشئت في ألمانيا جامعة « هالبربرج » وجامعة
« فينا » . وهذه الجامعات من أقدم جامعات أوروبا والتي كان لها أثر
كبير في توسيع النهضة العلمية .



« صورة للمطبعة قديما »

وقد ساعد النهضة في ألمانيا رجال عظام كالامبراطور « مكسيميليان »
والأمير « بواكيم » أمير رندنبرج والامير « فريدريك » أمير سكسونيا .

ومن الاحداث التي كانت لها فضل كبير على انتشار العلوم
وانساع نطاق النهضة في أوروبا اختراع الحروف المعدنية للطباعة
في أواسط القرن الخامس عشر الميلادي . وقد كان العلماء والطلاب

يضطرون قبل ذلك الى نسخ الكتب باليد . ولذلك فقد كانت نسخ الكتب قليلة وغالية ولا يستطيع الحصول عليها الا الأغنياء والامراء والعظماء . فلما اخترعت الحروف المعدنية سهل طبع الكتب وأصبحت في متناول كل من يريد أن يتعلم ويستنير .



« جوتنبرغ »

ومخترع هذه الحروف المعدنية رجل ألماني اسمه « جوتنبرغ » . فقد كان هذا الرجل يشتغل في الطباعة الحجرية الصعبة فما زال يفكر حتى اهتدى الى اختراعه . وقد تلقى الناس هذا الاختراع بكل

شوق وتهافتوا عليه حتى كان في مدينة البندقية مائتا مطبعة وحتى
انه لم يفتحه القرن الخامس عشر حتى عم استعمال المطبعة جميع اوروبا .
وأصبحت المطبعة من أهم أركان النهضة العلمية الحديثة .

السؤال الثفوية

اي البلاد انبعثت فيها النهضة بعد ايطاليا ؟ ماهي الفرص التي أنست
للافرازمين للسبر في مضمار النهضة ؟ ماهي الجامعة التي انشأوها وماذا كان
اثرها في النهضة ؟ كيف بدأت النهضة العلمية في المانيا وانكثرا ؟ ماهي
اسباب قوة الحركة العلمية فيها ؟ ماهي الجامعات القديمة التي انشئت فيها ؟
من هم الرجال الالمان العظام الذين ساعدوا في نقوبة النهضة ؟ متى اخترعت
الحروف المعدنية للطباعة ؟ من هو مخترعها ؟ كيف كان يمنع الطلاب
والعلماء بالمؤلفات قبل ذلك ؟ لماذا كانت دائرة العلم والتأليف ضيقة قبل
ذلك ؟ كيف تلقت اوروبا هذا الاختراع ؟ ماذا كان تأثيره في النهضة
العالمية الحديثة ؟

الدرس التاسع والعشرون

تجدد الادب القديمة في القرن الخامس عشر وانتشارها

- ١ -

ان علماء اوروبا وطلابها اكتفوا في بدء عهد النهضة العلمية بالمؤلفات المترجمة عن اللغات اليونانية واللاتينية القديمة والتي كان العرب نقلوها عن هاتين اللغتين .

فلما قويت النهضة في اوروبا اهتم العلماء النابهون فيها للوقوف على أصل الكتب والمؤلفات بلغاتها الاصلية فأقبلوا على تعلم اللغتين المذكورتين حتى أصبح تعلمها من أهم ما يجب على طالب العلم . وبذلك اتسع نطاق هاتين اللغتين وآدابها والبحث عن الكتب القديمة وطبعها وتداولها بالرغم عن ما كانت تكلفه هذه الحركة من اموال طائلة وصعاب شديدة . وامكن بهذه المهمة جمع كثير من هذه الكتب التي كانت مهملة جد الاهمال ومعرضة للتلف والضياع . وقد كان كثير منها بين الاوساخ والامتعة القديمة المهملة في الكنائس والاديرة وكان الذين هي في ايديهم لا يعرفون لها قيمة .

- ٢ -

وقد انشئت مدارس خاصة لدرس اللغات القديمة وآدابها من اهمها مدرسة القديس بولس في روما . وكذلك اهتم بعض النبهاء

والعلماء والادباء لطبع الكتب اليونانية واللاتينية من أشهرهم « مابينوس » و « بترارك » الطليانين . وعنى علماء الالمان بهاتين اللغتين وآدابهما عناية كبرى حتى كان ذلك ركناً من ار كان النهضة العلمية في المانيا .



« بترارك »

وقد سرى هذا الاهتمام الى الجامعات والدوائر العلمية الاوروبية الاخرى وظل ذلك مستمراً الى اليوم . فان كثيراً من مدارس وجامعات اوروبا تدرس هذه اللغات وآدابها وتعد ذلك ضرورياً لدراسة العلوم اليونانية واللاتينية القديمة . وكثير من المصطلحات العلمية والفنية في الطبيعيات والرياضيات وغيرها مأخوذ من تلك اللغات أو مشتق عنها .

ومن الحوادث التي ساعدت على انتشار الاداب والعلوم اليونانية

واللاتينية القديمة سقوط القسطنطينية في اواسط القرن الخامس عشر
الميلادي في يد الترك العثمانيين .

فقد كان في هذه المدينة كتب يونانية ولاتينية كثيرة . و كانت
اللغة اليونانية خاصة هي اللغة السائدة في ما بقي من ممالك الامبراطورية
الشرقية . فلما رأى العلماء اليونانيون الخطر المحدق بالامبراطورية
وعاصمتها اخذوا يرحلون عنها الى العواصم الاوروبية حاملين معهم
كثيراً من الكتب القديمة التي كانت عندهم . وكثير منهم جاء الى
ايطاليا وصاروا اساتذة في مدارسها .

اسئلة سرفوية

كيف اتسع نطاق اللغات والآداب القديمة ؟ لماذا تعب العلماء في جمع
الكتب القديمة وماذا صنعوا ؟ اين انشئت مدرسة القديس بولس وما كانت
غايتهما ؟ من هو بترارك ومايقيتوس وبماذا اشتهرا ؟ بماذا عنى الالمان ؟ هل
اقتصرت تعليم اللغات والآداب القديمة على ايطاليا والمانيا ؟ كيف ينظر الى
هذه اللغات والآداب اليوم ؟ كيف ساعد سقوط القسطنطينية على انتشار
الآداب والعلوم اليونانية والقديمة ؟

الدرس الثامن

بدرء مركز الاصلاح الديني في اوروبا وادبائها بالشرعية العلمية

- ١ -

ان الاهتمام لاحياء الآداب والعلوم والكتب القديمة والاقبال عليها لم يرق لبعض البابوات وروساء الكنيسة المسيحية بحجة انها تعلم الفلسفة وفيها ما يخالف الدين . وذلك لانهم رأوا ان كثيراً من الذين استنارت عقولهم بما في تلك الكتب والعلوم اخذوا يحاربون الخرافات الدينية وينتقدون رجال الدين في ما يبدو منهم من أقوال وأعمال لا تتفق مع اسس الدين والأخلاق الدينية الصحيحة ولا مع العقل والمنطق ، ويدعون الى الاصلاح الديني .

- ٢ -

فقد كان البابوات ينافسون الملوك في حكم الدنيا ويدخلون معهم في منازعات وخلافات وصار اتباعهم يهتمون للمال ويفسرون الانجيل حسب الاهواء . وقد ابتدعوا وسيلة غريبة لجمع المال وذلك بيع صكوك تعرف بصكوك الغفران باسم البابا بحيث من يجوز على صك من هذه الصكوك تكون قد غفرت له ذنوبه ونجا من العذاب بعد الموت . باعتبار ان البابا هو وكيل المسيح في الارض يستطيع ان يفعل باسمه كل شيء .

وقد راجت هذه الصكوك رواجاً عظيماً في القرون المتوسطة
وأخذت الاموال منها تُدفق على الباباوات ورؤساء الدين .

فلما اخذت عقول الناس تستدير بقوة النهضة العلمية وما في
الكتب اليونانية من ابحاث فلسفية وطبيعية قوي الانتقاد ضد رجال
الدين وتصرفاتهم . فأخذ الباباوات ورؤساء الكنيسة مقابل هذا
يتهمون كل من يدرس اللغة اليونانية ويقرأ الكتب اليونانية بالكفر
والزندقة ويحرضون العوام عليه .

وقد كان لذلك تأثير في ايطاليا في الدرجة الأولى لأنها مركز
الباباوات ولهم فيها نفوذ عظيم . أما في ألمانيا وانكلترا وهولانده
فان موقف رؤساء الكنيسة لم يؤثر تأثيراً كبيراً . بل انه فتح
باب حركة جديدة تعرف في التاريخ بحركة « الإصلاح الديني » .

السؤال الثفوية

لماذا لم يرق الاهتمام لاحياء الآداب القديمة للباباوات ورؤساء الكنيسة ؟
ماذا كان موقف الذين استنارت عقولهم ؟ ماهي صكوك الغفران التي
كانت تباع باسم البابا ؟ متى قوي الانتقاد ضد رجال الكنيسة ؟ ماذا كان
موقف رجال الكنيسة من الذين يدرسون اللغة اليونانية وكتبها ؟ كيف
كان تأثير موقف البابا في ايطاليا ؟ ماذا كان تأثيره في ألمانيا وانكلترا
وهولانده ؟ لماذا عرفت هذه الحركة في التاريخ ؟

الدرس الواحد والثلاثون

قوة الدعوة الى الاصلاح الديني وظهور لوثير ومذهبه

- ١ -

في أوائل القرن السادس عشر الميلادي قويت حركة الانتقاد ضد رجال الكنيسة وظهرت الدعوة الى الاصلاح الديني بصورة واضحة . وأعظم وأشجع من قاد هذه الحركة هو « مارتين لوثير » .



« مارتين لوثير »

وهو راهب ألماني ، رأى أن كثيراً من رجال الكنيسة منهمكون في جمع المال و كنزه ، ولا يتخلقون بالأخلاق الدينية الصحيحة ، ورأى أن البابا ساكت عنهم . ثم رأى أن الانجيل يحتوي على

قواعد أخلاقية رفيعة وانه قد طرأ على الدين زوائد وبدع وخرافات شوهته وجعلته أقرب الى الوثنية . فأخذ يدعو الناس الى ترك البدع والخرافات والرجوع الى الانجيل فقط . وأعلن ان صكوك الغفران لا قيمة لها وان الانسان ملاق عمله ان خيراً فخير وان شراً فشر ، وان رجال الكنيسة يخالفون في أعمالهم جوهر الدين وأخلاقه .

- ٢ -

وقد ثار رجال الكنيسة في المانيا من التصريحات الجريئة التي صدرت عن لوثير ووشوا به للبابا . فغضب البابا غضباً شديداً وطلب من الامبراطور اعتقاله وتأديبه . ولكن أمير سكسونيا « فريدرينك » حماه فأعلن البابا الحرمان على لوثير ؛ فلم يهتم لوثير لذلك وأذاع بياناً انتقد فيه البابا ورجال الكنيسة انتقاداً شديداً وحرق كتاب الحرمان على ملاء من الناس .

وقد أثر لوثير ببلاغته ومنطقه على كثير من الناس فأخذوا يرون فيها صواباً ويؤيدونه في حركته التي ما لبثت أن انقلبت الى مذهب مسيحي جديد عرف بالمذهب البروتستاني ؛ ومبادئه الرجوع الى الانجيل وعدم الاعتراف بالزوائد والبدع والتفسيرات التي طرأت في ما بعد . وكانت حركة لوثير هذه سنة ١٥١٧ ميلادية .

- ٣ -

ان حركة لوثير كانت حركة دينية أريد بها اصلاح الكنيسة .

غير أن السياسة استفادت منها . فان امراء الالمان رأوا فيها وسيلة للخلاص من نفوذ الباباوات ومدخلاتهم واستقلال بلادهم : فعاضدوها فصار في ألمانيا حزبان : حزب البابا ويسمى الحزب الكاثوليكي وحزب لوثير ويسمى الحزب البروتستانتي^(١) .

وقد وقعت أخيراً في ألمانيا حروب بين الامبراطور والامراء بسبب هذه الحركة انتهت بتقرير الحرية الدينية بحيث يكون كل انسان حراً في اتباع المذهب الذي يريد .

السؤال الثفوية

من هو لوثير ؟ الى ماذا كان يدعو الناس ؟ ماذا كان ينتقد من رؤساء الكنيسة ؟ ماذا كان موقفه من صكوك الغفران ؟ ماذا كان موقف البابا ورؤساء الكنيسة من حركته ؟ من الذي حماه ؟ ماذا اذاع وماذا احرق ؟ الى ماذا انقلبت دعوته ؟ ماهي المبادئ التي يقوم عليها المذهب البروتستانتي ؟ متى كانت حركة لوثير ؟ لماذا عاخذ الامراء الالمان هذه الحركة ؟ بماذا سمي حزب البابا ؟ بماذا سمي حزب لوثير ؟ ماذا كانت نتيجة الحرب التي وقعت بين الامبراطور والامراء بسبب هذه الحركة .

(١) معنى « كاثوليك » الشئ العام ويراد من تسمية حزب البابا بهذا الاسم تثبيت معنى رئاسة البابا العامة للديانة المسيحية وان مذهبه هو مذهب عموم المسيحيين ومعنى « بروتستانت » الاحتجاج لان حركة لوثير بدأت بالاحتجاج على البابا وتصرفاته وتعاليمه .

الدرس الثاني والثلاثون

أثر حركة الإصلاح الديني في أوروبا وشأنها

- ١ -

ان أثر حركة الإصلاح الديني لم يبق منحصراً في ألمانيا . فقد امتد منها الى أوروبا وكان لها خصوم وأنصار ووقعت في سبيلها أحداث خطيرة .

ومن أعظم الرجال الذين كان لهم أثر في تعضيد هذه الحركة وبث دعوتها رجل افرنسي اسمه « كالفن » فقد كان هذا الرجل



« كالفن »

عالمًا ونبيًا فأيد دعوة لوثير فاضطهده أهل بلاده فتزح عنها الى سويسرا وتفرغ فيها للدعوة للمذهب البروتستانتي ووضع قواعد قويمه له .

وقد كانت في انكلترا ظروف أدت الى انتشار المذهب البروتستانتي فيها . فان ملك الانكليز « هنري الثامن » طلب من البابا السماح



« هنري الثامن »

بتطليق زوجته والتزوج من غيرها فلم يلب طلبه فانقلب مناصراً للحركة الاصلاحية وأصدر أمره بالانفصال عن روما وأعلن أنه رئيس الكنيسة الانكليزية الأعلى ووضع قوانين جديدة للطقوس الدينية . ثم صادر أملاك الأديرة والكنائس الكاثوليكية وبنى بتمنها قلاعاً وحصوناً ومدارس وكنائس بروتستانتية .
وقد أعلن البابا ضده الحرمان فلم يبال وجاهر بالعداء للمذهب

الكاثوليكي وباضطهاد اتباعه . وقد استمر المذهب البروتستانتي مؤيداً قوياً في عهد خلفاء هذا الملك وكانت الملكة « اليزابيث » ابنته من أكبر حماة هذا المذهب .



« اليزابيث »

أما إيطاليا وفرنسا وإسبانيا فقد ظلت الاكثية الساحقة فيها موالية للبابا ومذهبه الكاثوليكي . وقامت في هذه البلاد حركة شديدة ضد البروتستانت باعتبار انهم مارقون من الدين ووقع اضطهاد شديد عليهم وعلى من يقرأ كتب الفلسفة وعلوم اليونان . وتشككت محاكم دينية تعرف بالتاريخ باسم « دواوين التفتيش » لمحاكمة من يتهم بالفلسفة والزندقة والميل الى الدعوة البروتستانتية . وكان

أعضاء هذه المحاكم من الرهبان المتعصبين . وكان الذين يقعون بين يديها يعذبون بأشد أنواع التعذيب في محلات خاصة فيها آلات العذاب وأكثرهم كان ينتهي به الأمر الى الحكم بالموت حرقاً أو تعليقاً على الخازوق .



« منظر من مناظر محكمة التفتيش »

وقد شمل هذا العذاب في اسبانيا العرب واليهود أيضاً لأنهم هم الذين انتقلت علوم اليونان وفلسفتهم وكتبهم عنهم الى المسيحيين في أوروبا .

وقد وقعت في فرنسا مذابح عديدة ضد البروتستانت كان أفظعها المذبحة المعروفة بمذبحة « سانت بارتيلمو » حيث ذبح الكاثوليك بتواطئ مع ملكة فرنسا « كاترين » عشرين ألفاً من البروتستانت غدراً وأعلى حين غفلة وكان ذلك في سنة ١٥٧٢ ميلادية .

واقعد كان الحركة الاصلاح الديني نتائج خطيرة الشأن .
منها : تمييز الشعوب الشمالية التي كان يغلب فيها الدم الجرمانى
كالالمان والانكاز عن الشعوب الجنوبية التي كان يغلب عليها الدم
اللاتينى كالاطليان والافرنسيين والاسبان وانفصال اكثر الشماليين عن
كنيسة روما .

ومنهما : انفساح المجال للحرية العلمية . فان كثيرا من الناس
كانوا لا يتظاهرون بالميل للعلم والتفكير الحر خشية التعذيب . فلما
نجحت حركة الاصلاح الديني اندفع الناس اكثر من ذي قبل في
مضمار العلم والحرية الفكرية .

ومنهما : فوز الحرية الدينية وتوطدها في أوروبا حيث صار الناس
أحراراً في اعتناق المذهب الذي يريدونه .

اسئلة تنقيوية

هل انحصر اثر الحركة الاصلاحية في المانيا ؟ من هو كليفتن وماذا
صنع ؟ لماذا ناصر ملك انكلترا هذه الحركة ؟ ماذا كان اثر هذه الحركة في
ايطاليا واسبانيا وفرنسا ؟ ما هي دواوين التفتيش ؟ لماذا شمل عذاب التفتيش
العرب واليهود ؟ ما هي الفطع المذابح التي وقعت ضد البروتستانت في فرنسا
وفتى كانت ؟ ماذا كان تأثير ونتائج الحركة الاصلاحية ؟

الدرس الثالث والتسعون

النهضة الاستكشافية الجغرافية وارتباطها بالنهضة العلمية

- ١ -

كانت التجارة البحرية الأوروبية قاصرة في القرون المتوسطة على شواطئ البحر الأبيض المتوسط والشواطئ القريبة في البحار المجاورة له . وقد كان الأوربيون يسمون البحر الأتلانطيكي ببحر الظلمات ويعتقدون انه مقر الوحوش والجنان وان في وسطه خندقاً من نار . وكان العرب هم الذين يقومون بالأسفار البحرية الطويلة ويتوسطون في جلب السلع التجارية الى أوروبا من البلاد والشواطئ النائية في افريقيا والهند وغيرها .

- ٢ -

فلما انبعثت النهضة في أوروبا تحركت المصالح فيها للقيام بالأسفار البحرية الطويلة والاستكشافات الجغرافية . وأول بلد اهتم لذلك مدينة البندقية التي كانت قد ضربت بسهم وافر في الأسفار والتجارة البحرية كما عرفت ذلك من درس سابق .

ومن مشاهير الرحالة الأوروبيين القديمين شخص اسمه « ماركوبولو » وهو من البندقية . فقد قام هذا الرجل برحلة طويلة في القرن الثالث عشر الميلادي ووصل الى بلاد الصين حيث أقام فيها مدة

طويلة ودون رحلته في كتاب وصف فيه عادات الصين وثروتها
وشوق أهل بلاده الى السياحة والتجارة مع البلاد الشرقية البعيدة .



« ماركو بولو »

وقد أخبرهم ان بحار وتجارة هذه البلاد تكاد تكون مختكرة
بيد تجار العرب وملأحيهم .

- ٣ -

ومن البلاد التي تقدمت غيرها في النهضة الاستكشافية والأسفار
البحرية الطويلة بلاد « البرتغال » وقد كان لأحد امرائها وهو الأمير
« هنري » ولع بالأسفار البحرية والحض عليها حتى انه عرف في
التاريخ باسم « هنري الرابع » .
وقد بدأ الأمير بارسال بعثاته البحرية في أواخر القرن الخامس

عشر الميلادي . فكان يتفق مع الملاحين ويجهز لهم المراكب
ويمدهم بالأموال فيذهبون الى الجهات الجنوبية من البحر الاطلانطيكي
أي شواطئ افريقيا الغربية .

وكان أول نجاح مهم لهذه البعثات اكتشاف بلاد غانا وغامبيا
والداهومي ونهر النيجر وما حولها من الجزر . وقد رجعت مراكبها
ملاى من هذه الأسفار بالعبيد والذهب والأحجار الكريمة الأخرى .
وقد كان هذا النجاح والأرباح عاملاً في إقبال الناس على الأسفار
البحرية الطويلة بقطع النظر عن ما كان فيها من مشاق وأخطار .

السؤال الثاني

كيف كانت التجارة البحرية في أوروبا ؟ ماذا كان الأوروبيون يسعون
إلى البحر الاطلانطيكي ؟ من الذين كانوا يقومون بالأسفار الطويلة البحرية ؟
متى تحركت لهم في أوروبا للرحلات البحرية ؟ من هو ماركوبولو وماذا
صنع وماذا كتب ؟ أي البلاد تقدمت غيرها في النهضة الاستكشافية ؟ من
هو هنري الملاح ؟ متى بدأ بإرسال بعثاته البحرية ؟ ما هو أول نجاح مهم
لبعثات هنري الملاح ؟ ما هي الأماكن التي اكتشفها ؟ لماذا إقبال الناس على
الأسفار البحرية الطويلة .

الدرس الرابع والتاسعون

انحصار الملاحة الأوروبية في بحار الشرق والهند

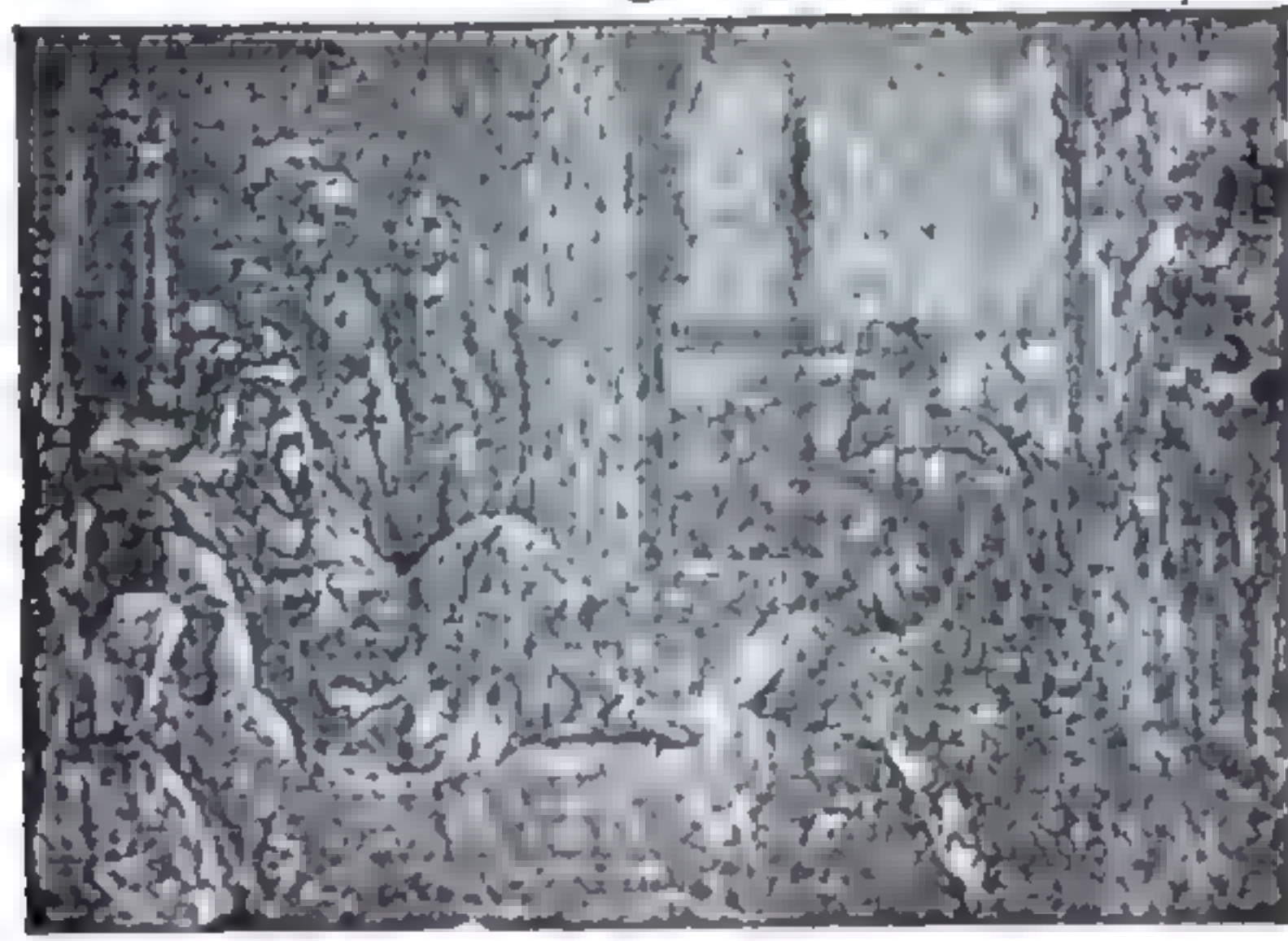
- ١ -

لم تقف همّة البرتغاليين عند اكتشاف سواحل افريقيا الغربية .
فقد عرفوا أن التجارة المهمة هي في بلاد الهند وبجارها . لذلك
فان ملاّحيهم أخذوا يفكرون في اكتشاف طريق الهند والوصول
اليها . وقد استمر أحدهم الى أن وصل الى آخر حد افريقية الجنوبي
من جهة الغرب . قرب الرأس المسمى اليوم « رأس الرجاء الصالح »
وقد هبت زوابع هائلة في وجهه فلم يستطع أن يتقدم وسمى الرأس
المذكور « رأس الزوابع » ورجع .

- ٢ -

وبعد عامين تقدم ملاّح برتغالي اسمه « فاسكودي غاما » ووصل
الى رأس الزوابع ثم دار عنه الى الجهة الشرقية وسار في بحر الهند
وشواطئه الواسعة . وقد ادهش بما رآه من الحركة التجارية العربية
في هذه الشواطئ . وظل في رحلته الى أن وصل الى ميناء
« كالكنا » . وقد استغرقت رحلته من لشبونه اليها عشرة أشهر
ونصف قامى فيها أنواع الأهوال وتحملها في سبيل غابته . وهو
الذي سمي رأس الزوابع باسم « رأس الرجاء الصالح » وبعد أعظم
مكتشف من البرتغال .

وقد كان في كالكنا سلطان هندي اسمه « الزامرين » . وكان هذا السلطان متعاهداً مع التجار العرب على السماح لهم وخدمهم بالملاحة والتجارة في شواطئ الهند وبمجرها . فلما علم بوصول ملاح أوروبي خشي سوء القصد فاعتقله . ولكن فاسكودري غاما



« فاسكودري غاما في حضرة الزامرين »

استطاع أن يستميل قلبه نحوه وأن يقنعه بالفائدة العظيمة التي تعود عليه من ارتباطه رأساً مع بلاد البرتغال بالتجارة . وأفهمه أن العرب يأكلون أرباحه . فالتخدد وعقد معه معاهدة تجارية وسمح له بالملاحة والتجارة في شواطئه . وقد ملأ صراكه بالبضائع الهندية المتنوعة ورجع الى بلاده ينقل خبر اكتشافه طريق الهند . وقد قص على ملك البرتغال مآلقاته في طريقه وما في التجارة مع الهند من الأرباح الكبيرة .

ولقد تحمس الملك وأخذ يجهز البعثات البحرية ويضع في المراكب السلاح والجنود المدربين لحماية التجارة البرتغالية ونشر اسم البرتغال وهيبتهم في تلك الأصقاع . وقد نشبت حروب متعددة بين البرتغال وبين العرب واستطاع البرتغاليون أن يضعوا يدهم على محطات تجارية كثيرة كانت في يد العرب ولم يزالوا كذلك الى أن انتقل احتكار تجارة الشرق وبحار الهند من يد العرب اليهم .

وقد اختلفوا في النهاية مع السلطان وحاربوه وأغرقوا له أربعماية مراكب ثم أسروه وقتلوه . فصفا لهم الجو وانفردوا بالحول والطول والتجارة في بلاد الهند والصين وبحارها مدة من الزمن غير يسيرة .

السئلة سبفوية

هل اكتفى البرتغاليون بالملاحة في شواطئ افريقيا ؟ ماذا حاولوا ؟ الى اين وصلوا في الخطوات الاولى ؟ من هو فاسكودي غاما ؟ ماذا صنع ؟ الى اين وصل في بلاد الهند ؟ كم شهراً استغرقت رحلته ؟ بيد من كانت ملاحة وتجارة تلك البلاد ؟ ماذا كان بين العرب وسلطان الهند ؟ لماذا اعتقل السلطان فاسكودي غاما ؟ ماذا تم بينه وبين السلطان مؤخراً ؟ ماذا صنع ملك البرتغال ؟ ماذا وقع بين البرتغاليين والعرب ؟ ماذا جرى بينهم وبين السلطان ؟ ماذا كانت النتيجة ؟

الدرس الخامس والتسعون

اكتشاف قارة اميركا

- ١ -

كانت طريق الهند طويلة وشاقة . لان المراكب كانت تدور
جميع سواحل افريقيا من اول نقطة في الغرب الى آخر نقطة في
الشرق تقريباً . ففكر ملاح من جنوه اسمه « كريستوف كولومب »



« كريستوف كولومب »

في اكتشاف طريق اقصر واقل خطراً . وقد كان تعلم ان
الارض كروية بفضل النهضة العلمية فاعتقد انه اذا سار في البحر
الاتلانطيكي غرباً فانه يصل الى الهند في الشرق عن طريق الغرب

بسبب كروية الارض . وكان المعروف في ذلك الوقت ان الدنيا هي قارات اوربا وافريقيا وآسيا فقط .
وقد عرض فكرته على ملك ومملكة الاسبان فرديناند وايزابلا فوافقا على تجهيز حملة للرجل لانها رأيا ماعاد على جارتها البرتغال من الثروة بسبب الاسفار والتجارة البحرية .

- ٢ -

وقد ابخر خريستوف كولومب بمراكبه من اسبانيا متجها نحو الغرب في سنة ١٤٩٢ ميلادية . وظل في سيره بضعة اسابيع يخوض عباب البحر الاطلانطيكي العظيم ولا يرى غير الماء والسماء ويقامي هو ورفاقه الاهوال الى ان بانت لهم الارض . فاتجهوا نحوها فاذا هي جزائر متقاربة فنزلوا اليها ورفعوا عليها العلم الاسباني وسموها باسم « جزائر الهند الغربية » ولم تكن هذه الجزر في الحقيقة الا من قارة اميركا ولم يعلموا انهم بالوصول اليها قد اكتشفوا قارة جديدة .

- ٣ -

وبعد ان استراحوا واخذوا ماء وفاكهة تابعوا سيرهم وقد قوي فيهم الامل بالوصول الى الهند . ولكنهم وصلوا الى ارض جديدة اخرى هي جزائر كوبا وهيتي في جهة اميركا الوسطى . وقد رأوا ان يكتفوا بما وصلوا اليه وان يرجعوا ليجددوا حملة اقوى استعداداً ونزلوا الى الارض فملأوا مراكبهم بما وجدوه من فاكهة وحبوب

وحیوانات غریبة وخطفوا بضعة اشخاص من اهالي الارض وقفلوا
راجعين الى اسبانيا وقد كان کریستوف مسروراً جداً لانه اکتشف
طريقاً جديدة الى الشرق لم تستغرق الرحلة اليها الا شهراً ونصفاً
بينما كانت طريق فاسكودي غاما تستغرق بضعة اشهر .



« الملك والمملكة بمنفلان بخريستوف كولومب في رجوعه لأول مرة من رحلته العظيمة »

وقد احتفل الملك والمملكة به حين وصوله احتفالاً عظيماً وكرماً .

بما يليق به .

ومن جميل ما يروى انه حينما رجع خريستوف ناجحاً دب
الحسد منه الى الملاحين وأخذوا يقللون من أهمية اكتشافه .
ويقولون ان كل واحد منا كان يستطيع أن يسير نحو الغرب حتى

يصل الى الشرق . فدعاهم الى وليمة وبعد أن اجتمعوا وقف بينهم وقال لهم « إن معي بيضة أستطيع أن أجعلها تقف على رأسها بدون ركيزة . ولكنني قبل أن أفعل ذلك أطلب من كل منكم أن تجرب ويفعل ذلك . وأتهد بجائزة عظيمة لمن يقدر على توقيفها . فأخذ الحاضرون يجربون فلم يستطع أحد منهم ذلك . حينئذ اعترفوا بعجزهم وطلبوا منه أن يفعل فدق رأس البيضة فانكسر وحينئذ وقفت البيضة بدون ركيزة . فصرخوا قائلين لو كنا نعرف أنك تقبل ذلك كنا فعلناه . فقال لهم ان المهارة ليست في التردد ولكن في الاقدام والعمل . » وكان هذا درساً وجواباً منه على انتقادهم وحسد هم .

السؤال الثماني

من هو كريستوف كولومب؟ لماذا فكر في ايجاد طريق جديدة للهند؟ كيف كانت المراكب تذهب الى الهند من اسبانيا؟ ما الذي اوحى اليه امكان الوصول الى الشرق بطريق الغرب؟ من الذي ساعده في حملته ولماذا؟ متى بدأ برحلته؟ هل وصل الى الهند او اكتشف شيئاً جديداً؟ ما الذي كان اكتشافه دون ان يعلم؟ ما الذي اخذه من الارض الجديدة؟ كيف استقبله ملك الاسبان؟ لماذا حسده الملاحون؟ اذكر قصة البيضة وماذا اراد بذلك .

الدرس السادس والتمهاتون

نسبة العالم الجديد ^{بأمريكا} وتأسيس الامبراطورية الاسبانية فيها

- ١ -

ان خريستوف كولومب لم يستقم في اسبانيا طويلاً . فقد جهز الملك له حملة ثانية وعينه حاكماً على الأراضي التي اكتشفها . غير أن بعض زملائه حسدوه لما أصاب من شهرة ومركز واتهموه بالتلاعب في الأموال والأرباح حتى غيروا عليه قلب الملك فعزله وأحضره مكبلاً بالحديد والقياد في غياهب السجن الى أن مات فيه . وهكذا جوزي هذا الرجل العظيم الذي كان لاكتشافه قارة أميركا أثر عظيم في تاريخ العالم وثروته .

- ٢ -

ان خريستوف كولومب سافر ورجع مرات الى الأراضي الأميركية وحبس ومات دون أن يعرف أنه اكتشف عالماً جديداً لم يكن معروفاً من قبل . وكل ما كان يعرفه انه اكتشف طريقاً الى الهند وان الأراضي التي نزل اليها هي من بلاد الهند . أما أول من عرف ان هذه الأراضي هي من قارة جديدة لم تكن معروفة من قبل فهو رحالة آخر اسمه « امريكو » فقد كتب هذا الرجل عن رحلته الى هذه الأراضي كتاباً وصفها فيه وأثبت

انها عالم جديد وانها ليست من بلاد آسيا كما كان يظن . ولذلك
فقد عرفت باسمه .



« أمريكو »

- ٣ -

وقد كانت سكان هذه الأراضي - عدا بلاد المكسيك
والبيرو - متوحشين وكانوا حمر الأبدان . ولا يزال بقاياهم الى
الآن ويطلق عليهم اسم « الهنود » .
أما بلاد المكسيك والبيرو فقد كانت ذات مدنية عجيبة وقد
كان المكسيكيون يعرفون القراءة والكتابة وكانت كتابتهم تصويرية
تشبه كتابة المصريين القدماء . وكان في البيرو معابد عظيمة وقصور
شاهقة وجسور وقناطر وكان أهلها يستغلون مناجم الذهب والفضة
فامتلات أيديهم بهذين المعدنين الكريمين .

ولم يعرف الى الآن على وجه اليقين من أين جاء سكان أميركا
اليها ومن أين جاءت مدينة المكسيك والبيرو .

- ٤ -

بعد أن تم اكتشاف أقسام كبيرة من أراضي أميركا وهي
ما يعرف الآن بأميركا الوسطى والجنوبية استت حكومة اسبانيا
فيها دولة عظيمة وسمتها باسم « الامبراطورية الاسبانية » وأخذت
تسير الحملات والأساطيل اليها وتوطد فيها نفوذها وترسل الاسبانيين
للتوطن والعمل فيها واستغلال خيراتها . وقد ظلت اسبانيا مدة
طويلة محتكرة هذا العالم العظيم بدون منازع فانتشرت فيها لغتها
وديانها وعاد عليها منها الثروة الطائلة . وما تزال اللغة الاسبانية الى
الآن هي لغة بلاد أميركا الجنوبية والوسطى حيث كانت امبراطورية
الاسبان قائمة فعلاً .

السئلة متفوية

ماذا كان مصير خريستوف كولومب ؟ لماذا سميت هذه القارة باسم أميركا ؟
كيف كان سكانها ؟ بماذا يسمون ؟ كيف كانت حالة بلاد المكسيك
والبيرو ؟ ماذا صنعت اسبانيا بعد ان تم اكتشاف أميركا ؟ اي البلاد من
أميركا اكتشفت اولاً واستت اسبانيا فيها امبراطوريتها ؟ ماذا كان تأثير
حكم الاسبان في هذه البلاد ؟

الدرس السابع والتمهاتون

شارل الخامس واتحاد الامبراطورية الجرمانية ومملكة اسبانيا تحت ملحمه

- ١ -

كان من العادة في اوروبا في القرون المتوسطة انه اذا مات ملك ولم يكن له ابن أو بنت وكان له ابن بنت أو بنت بنت فان هذا الابن أو البنت ترث عرش مملكته ولو كانت من أبناء بلاد اخرى . واذا كان الوارث ملكاً أو أميراً على بلاد اخرى فان ملك البلاد التي يرث عرشها ينضم الى ملكه الأول ويكون ملكاً أو أميراً على البلادين في آن واحد .

- ٢ -

وقد مات الملك فرديناند والملكة ايزابيللا ملكا المملكة الاسبانية ولم يكن لهما ولد يرث عرشهما . وكان لهما حفيد في المانيا من بنتٍ لهما تزوجها ابن الامبراطور الجرمني ماكسيميان من آل هابسبرغ واسمه الامير « شارل » . فورث هذا عرش مملكة اسبانيا وأصبح ملكاً على اسبانيا ومستعمراتها العظمى . ثم ماتت جدة له كانت ملكة على بلاد هولانده والباييك فورث ملكها هذا . وقد خلا في ذات الوقت عرش الامبراطورية الجرمانية وكان هو الوارث له عن جده فانتخبه امراء الالمان امبراطوراً وهكذا اجتمعت له

الامبراطورية الجرمانية والمملكة الاسبانية ومستعمراتها وملك البلاد الهولندية . وبذلك أصبح أقوى ملك اوروبي بعد الامبراطور شارلمان الكبير .

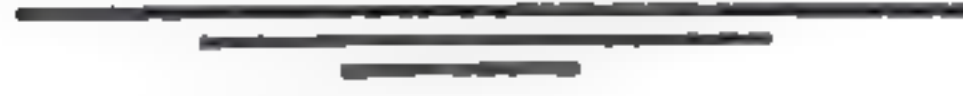
ولقد صار للامبراطور شارل الذي يعرف باسم « شارل الخامس » أهمية في التاريخ مثل ما كان لشارلمان الكبير .



« الامبراطور شارل الخامس »

ففي عهده قويت حركة الاصلاح الديني التي حمل لواءها لوثير في ألمانيا والتي قرأت عنها شيئاً في الدروس السابقة . وكانت شارل الخامس في هذه الحركة متصراً للبابا وموئيداً للمذهب الكاثوليكي . وفي زمنه قامت في الممالك التي كانت ضمن امبراطوريته اي ألمانيا وفرنسا وإيطاليا وهولانده الحروب

الدينية بين أنصار المذهب الكاثوليكي وأنصار المذهب البروتستانتي
والتي انتهت في البلاد الجرمانية خاصة بتقرير مبدأ الحرية الدينية .



السئلة شفقوية

كيف كانت العادة في اوروبا في توارث الملك الذي لبس له ولد ذكر ؟
من الذي ورث عرش فرديناند وايزابللا ملكي الاسبان ؟ كيف ورث الملك
شارل عرش هولانده ؟ كيف ورث عرش الامبراطورية الجرمانية ؟ بماذا
يعرف الملك شارل ؟ ماذا وقع في عهده ؟ كيف كان موقفه من الحركة
الاصلاحية الدينية ؟

الدرس الثامن والثمانون

النزاع بين إسبانيا وإنجلترا ونيجيريا

- ١ -

كان الخلاف الديني بين أنصار المذهب الكاثوليكي وأنصار المذهب البروتستانتي في أوروبا في القرن السادس عشر بالغاً أشده . وقد كان ملك إسبانيا فيليب الثاني رأس أنصار المذهب الكاثوليكي



« الملك فيليب الثاني »

كما كانت ملكة انكلترا إليزابيث رأس أنصار المذهب البروتستانتي . فكان كل من الملكين ينظر الى الآخر بنظر العداء ويحاول الكيد له .

وقد قامت في ايرلانده ثورة ضد الملكة اليبابات فأخذ الملك
فيليب الثاني يساعد الثوار من وراء ستار . ثم قامت الثورة في
هولانده ضد الملك فيليب فوقفت الملكة اليبابات نفس الموقف .

— ٢ —

وقد خطا الملاحون الانكاي في العداء خطوة اخرى فصاروا
يتجولون في البحار ويزاحمون الاسبانين في البلاد التي يتاجرون
معه . بل صاروا اذا وجدوا في طريقهم سفناً اسبانية وقدروا عليها
نهبوها أو قتلوا بحارتها واستولوا عليها .

وقد اشتهر من هؤلاء الملاحين قائد اسمه « دريك » فانه أخذ



« دريك »

يقوم برحلات بحرية بعيدة حتى انه طاف بجزراً حول الدنيا أسى
ذهب الى أميركا وطاف حولها ثم طاف حول افريقيا ووصل الى
البحار الشرقية العظمى . وكان سبباً في ذكر اسم بلاده بين الدول

البحرية . وكان في رحلاته كل ما صادف سفينة اسبانية هاجمها ونهبها وكل ما قدر على محطة اسبانية بحرية دمرها حتى رجع يحمل قناطير الذهب والفضة وما لا يحصى من النفائس والسلع مما سلبه من السفن والمحطات الاسبانية .

— ٣ —

وقد كانت هذه الاعتداءات المتوالية من الملاحين الانكليز وخاصة « دريك » مثيرة لغضب الملك فيليب الثاني جعلته يعتزم غزو انكلترا . وقد كانت اسبانيا أكبر دولة بحرية في ذلك الوقت لأنها كانت أكبر مملكة استعمارية وكان لها شواطئ وممالك بحرية كبيرة . وكان لها اسطول كبير مؤلف من مائة وثلاثين سفينة حربية وافية العدد . وكان هذا الاسطول أكبر اسطول في العالم في ذلك الوقت وكان الاسطول الاسباني يدعى باسم « الارمادا » ومعناه « الذي لا يغلب » فجهز الملك فيليب هذا الاسطول وأعد جيشاً كبيراً في الشواطئ ليكون على استعداد لاحتلال انكلترا وتحرك الاسطول نحو هذه البلاد . وكان ذلك في سنة ١٥٨٨ ميلادية . وقد بارك البابا الاسطول والجيش ودعاهما بالنصر على أهل البدعة والضلالة واعتبر الحملة حملة دينية .

— ٤ —

غير أن هذه الحملة باءت بالفشل . فان الانكليز وان لم يكن عندهم اسطول ضخم مثل الارمادا فقد كانت مراكبهم خفيفة

الحركة وكان لديهم قواد بحريون ماهرون فقاموا بحركات جعلت الاسطول الاسباني يضطرب ويتباعد عن بعضه ثم هاجموا مركزه



« السفن الانكليزية والاسبانية في القرن السادس عشر »

قبل أن تتجمع السفن وضربوه ضربة قاضية ولم ينج منه غير خمسين سفينة تحطمت هي الأخرى من العواصف التي صادفتها في البحار الشمالية التي فرت إليها .

وقد كان انكسار الاسطول الاسباني عاملاً في توطيد النفوذ الانكليزي في البحار وقبضهم على ناصيتها في ما بعد .

ومن جميل ما يروى أن الانكليز لما رأوا الخطر محدقاً ببلادهم من الغزوة الاسبانية اتحدوا جميعاً بروتسنت وكاثوليك ونسوا العداء الديني الذي كان بينهم .

السئلة تنقوية

ما هو منشأ النزاع بين انكلترا واسبانيا في القرن السادس عشر ؟ بماذا كان ينظر ملكي البلادين إلى بعضهما ؟ ماذا صنع الملاحون الانكليز ؟ من هو القائد البحري الانكليزي الذي اشتهر في ذلك النزاع ؟ ماذا صنع ؟ لماذا غضب ملك الأسبان ؟ ماذا صنع ؟ لماذا كان أسطول اسبانيا أكبر أسطول ؟ بماذا كان يسعى ؟ متى تكون الدولة في حاجة إلى قوة بحرية كبيرة ؟ متى كانت الحرب البحرية بين الانكليز والاسبان ؟ لماذا بارك البابا الحملة الاسبانية ؟ ماذا كانت نتيجةها ؟ ما هو أسباب انكسار الاسطول الاسباني ؟ ماذا كان تأثير هذا الانكسار ؟ ماذا فعل البروتستانت والكاثوليك الانكليز أمام الغزوة الاسبانية .

الدرس التاسع والثمانون

حركة الاستعمار الاوروبي في بحار الشرق الافقي وبلاد الهند

- ١ -

إنك تذكر مما قرأت في درس سابق أن البرتغاليين نجحوا في منافسة التجارة العربية في بلاد الهند وبحار الشرق واحتكروها لأنفسهم في القرن الخامس عشر . وقد كان من جراء تعاظم اسبانيا ان استولت على مملكة البرتغال مدة من الزمن فحلت محلها في مستعمراتها في تلك الانحاء أيضاً .

فلما انكسر الاسطول الاسباني في الحرب التي وقعت بين الانكليز والاسبان اغتتم الانكليز الفرصة وولوا وجوههم نحو بحار الشرق وبلاد الهند .

- ٢ -

وقد أنشأ الانكليز في بادئ الأمر تحقيقاً لغايتهم شركة تجارية سموها « شركة الهند الشرقية » وتقدموا للعمل باسم التجارة . وكان ذلك في أوائل القرن السابع عشر الميلادي . وصارت هذه الشركة تسير سفنها التجارية إلى بلاد الهند وبحار الشرق . وأخذ رجالها ينقربون إلى أمراء الهند ويدسون على الاسبانيين والبرتغاليين إلى أن فتر ميل الأمراء إلى هؤلاء وأحلوا الانكليز محلهم وأذنوا لهم بإنشاء المحطات التجارية على شواطئ بلادهم .

ولما تمكنوا أخذوا يقوون محطاتهم ويحصنونها ويملاؤها بالجند والمعدات بحجة حماية تجارتهم منصوص البحر وغارات المغول في الشمال إلى أن أصبحت الشركة بمثابة دولة لها أساطيل وجيوش وقواد وحصون ودوائر وظلت قائمة باستعمار بلاد الهند واستغلالها إلى أن حلت الدولة الانكليزية محلها

- ٣ -

ومثل ما فعل الانكليز فعل الهولنديون والافرنسيون . فقد كان الهولنديون يشتغلون بالملاحة منذ القديم بطبيعة بلادهم وكانت لهم يد طولى في الأسفار والتجارة البحرية . وقد كانت علاقتهم مقصورة على الموانئ الأوروبية وخاصة الموانئ الاسبانية والبرتغالية . فلما وقع العداء بينهم وبين الاسبان وثاروا ضد حكمهم وفازوا باستقلالهم صاروا يقومون بالأسفار البحرية الطويلة وبزاحمات الاسبانيين في تجارة بلاد الشرق البعيدة وبحارها . وقد انشأوا هم الآخرون شركة باسم « شركة الهند الشرقية الهولندية » فأخذت تعمل بمجد ونشاط في جزائر جاوا بنوع خاص وتنشئ فيها المحطات التجارية وتقويها بالحصون والقلاع والتجهيزات على غرار الشركة الانكليزية وظلت هي الأخرى قائمة باستعمار هذه البلاد واستغلالها إلى أن حلت دولة هولاندا محلها كما فعلت الدولة الانكليزية .

- ٤ -

وكذلك الفرنسيون فانهم ساهموا في الاستعمار والملاحة والتجارة

في بلاد الهند وبحار الشرق . وأسسوا مثل الانكليز والهولانديين شركة باسم « شركة الهند الشرقية » وأخذوا ينشؤون المحطات التجارية ويزاحمون الانكليز في بلاد الهند والصين الجنوبية ونيل الزلفى من أمرائها . وقد أثار ذلك غضب الانكليز ف وقعت بينهما منازعات ودسائس انتهت باندحار الافرنسيين من الميادات الهندي وانفراد الانكليز فيه ؛ وانحصار نفوذ الافرنسيين الاستعماري في الانحاء الجنوبية الغربية من البلاد الصينية المعروفة في التاريخ باسم الهند الصينية .

السئلة سرفوية

كيف حلت اسبانيا محل البرتغال في مستعمرات الهند ؟ ما الذي حمل الانكليز للاتجاه نحو بحار الشرق ؟ كيف بدأ الانكليز استعمارهم في الهند ؟ من الذي قام بأعباء ذلك في أول الأمر ؟ كيف استطاعت الشركة الانكليز أن تصبح بمثابة دولة ؟ مع من كان الهولانديون يشتغلون في التجارة البحرية ؟ متى اتجهوا نحو بحار الشرق وتجارتهم ؟ في أي الأقطار والبحار الشرقية انشأوا محطاتهم ومستعمراتهم ؟ من الذي قام بأعباء الأمر منهم أولاً ؟ ماذا فعل الفرنسيون للمساهمة في استعمار الشرق ؟ بين من وبينهم دب النزاع والمنافسة ؟ ماذا كانت نتيجة ذلك ؟ أين انحصر نفوذ الافرنسيين الاستعماري ؟

الدرس الرابعون

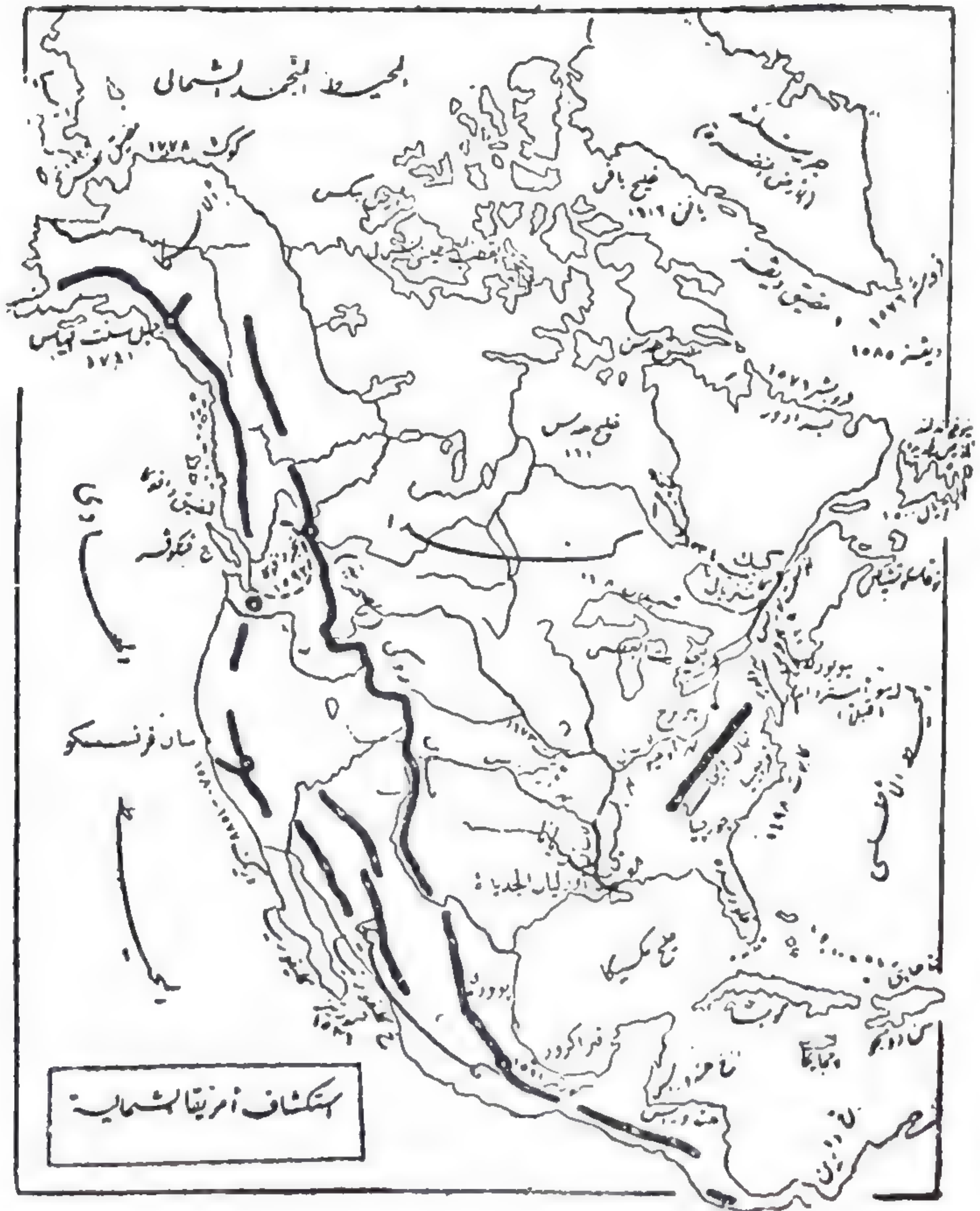
حركة الاستعمار الاوروبي في القارة الاميركية الشمالية
والاستعمار الانكليزي فيها

- ١ -

كان الاستعمار الاسباني محصوراً تقريباً في جهات أميركا الوسطى الجنوبية . فلما قويت حركة الاستعمار البحري والتجاري في أوروبا وساهمت كل من انكلترا وفرنسا وهولانده في هذه الحركة في بحار الشرق وبلاد الهند تطلعت إلى العالم الجديد وتحركت الهمة في هذه البلاد الثلاثة إلى المساهمة في استغلاله واستعماره . غير أنها بدلاً من أن تذهب إلى الأقسام التي اكتشفها الاسبان وجعلوها مناطق استعمارهم ونفوذهم وجهت أنظارها إلى أميركا الشمالية التي لم تكن بعد قد اكتشفت جيداً .

- ٢ -

وقد كان الانكليز أنجح الأمم الثلاثة . وقد بدأوا بحركتهم الاستعمارية في أواخر القرن السادس عشر وكان استعمارهم في أميركا يختلف عن الاستعمار الاسباني . فان الاسبانين كانوا يهتمون للحصول على الثروة والرجوع بها إلى بلادهم . وكان المتوطنون في أميركا من الاسبانين قليلين . أما الانكليز فان أكثر المهاجرين



« خريطة استكشاف أميركا الشمالية »

منهم إلى أميركا كانوا من طبقة الفقراء المغامرين ومنهم من فر من الاضطهاد الديني الذي كان شائعاً في القرن السادس عشر . ولهذا فقد تمسكوا بوطنهم الجديد ولم يفكروا في العودة وأخذوا يستغلون خيراته بنشاط وارادة . وقد غلبت بسبب ذلك عليه الصبغة الانكليزية دماً ولغة وأخلاقاً . غير أن المهاجرين بسبب كون أكثرهم من العوام والفقراء فقد عاشوا في وطنهم الجديد عيشة البساطة والمساواة والحرية ولم ينشأ بينهم طبقات ومراتب والقاب . ولا تزال هذه الظاهرة غالبية على الأميركان إلى اليوم .

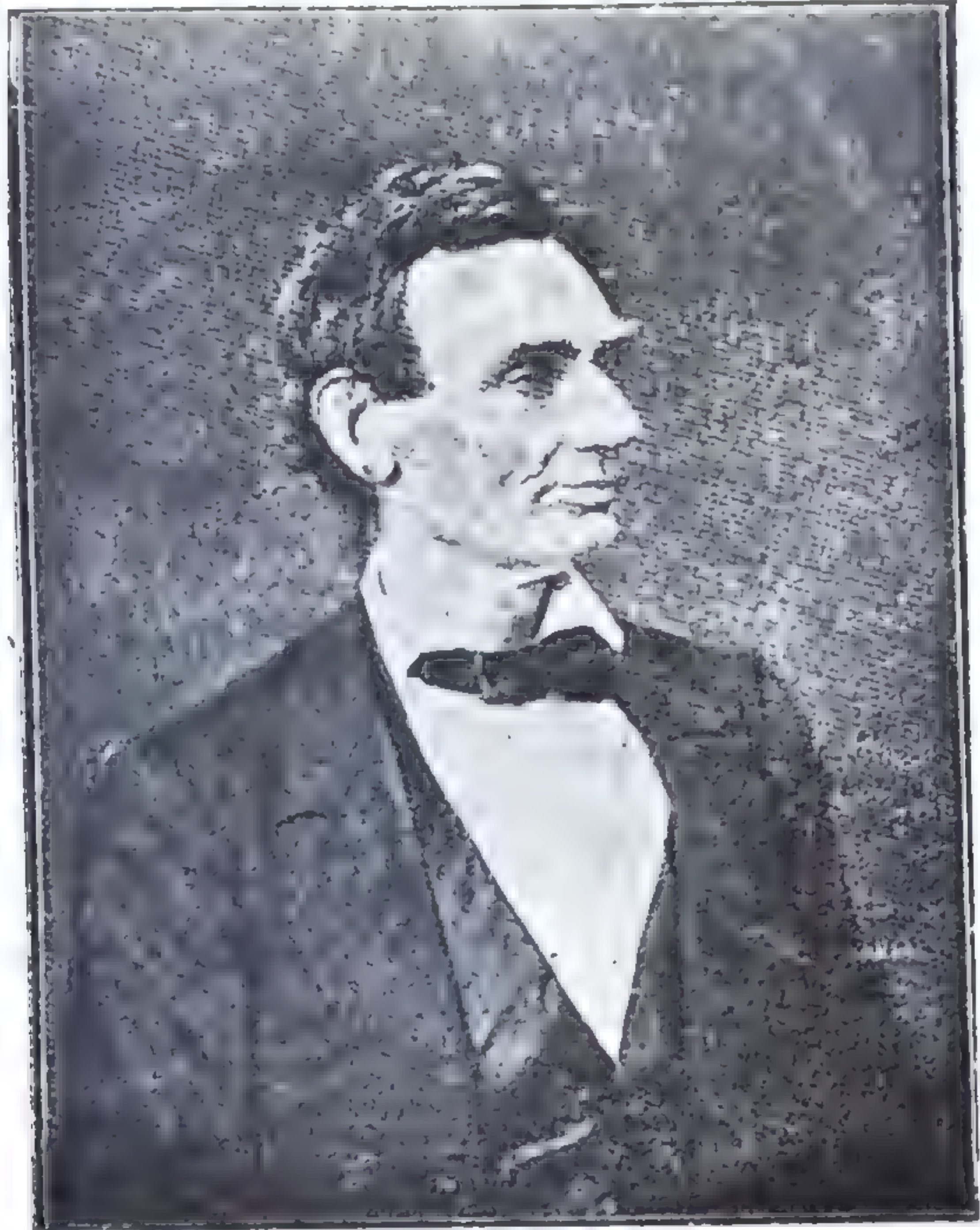
— ٣ —

وقد كان أول مستعمرة أنشأها المهاجرون الانكليز وتوطنوا فيها الاقسام المعروفة باسم « فرجينيا » وهي اليوم إحدى الولايات المتحدة الاميركية . ثم صاروا يتوغلون في داخلية البلاد ويعمرون ما يجدونه ذا قابلية أكثر . فأتت رقعة استعمارهم وأصبحوا أصحاب مركز تجاري وزراعي عظيم الراج . وصارت حكومة لندن تأخذ على عاتقها الاشراف على شؤون هذه المستعمرات ومساعدتها وحمايتها ومن أقدم المستعمرات الانكليزية « جورجيا » و « بنسلفانيا » و « كارولينا » وجميعها من الولايات المتحدة .

— ٤ —

على أن الاستعمار الانكليزي في أميركا لم يخل من سيئات ونقط

سودا . فان الانكليز وادعوا سكان أمير كا الاصليين في أول الأمر
ثم لما قووا أخذوا يضايقونهم ويفتكون فيهم بحجة أنهم متوحشون .



« ابراهيم النكولن »

ومن هذه السيئات أن الحكومة الانكليزية صارت ترسل إلى
أمير كا جماعات المجرمين والمحكومين فأثرت أخلاق هذه الطبقة
تأثيراً سيئاً .

ومنها أن الانكليز اشتغلوا في تجارة العبيد وجلبهم من افريقيا

بكثرة كقطعان الغنم لبيعهم واستخدامهم في الأعمال الزراعية الشاقة .
وكانوا يعاملونهم بدون شفقة . وقد كثر هؤلاء بالتناسل كثرة عظيمة
سيما في ولاية فرجينيا وصاروا جزءاً مهماً من الثروة فيها .
وقد أخذت الشفقة عليهم أحد عظماء الأمير كان وهو « ابراهيم
لنكولن » فان هذا الرجل انتخب لرئاسة الجمهورية الأميركية فكان
من أعظم أعماله الدعوة إلى تحرير العبيد وتحريم تجارتهم . ونشبت
بسبب ذلك حرب أهلية شديدة تعرف بحرب تحرير العبيد .
وقد فاز الرئيس في النتيجة بما أراد والغيت تجارة العبيد وتحرر
الموجودون منهم . ولكنهم ما زالوا إلى الآن محقرين في بعض ولايات
ومدن أميركا .

السيرة القوية

إلى أين كان اتجاه الانكليز والافرنسيين والهولانديين في استعمار أميركا ؟
متى بدأ الانكليز استعمارهم في أميركا ؟ من أي طبقة كان المهاجرون الانكليز
إلى أميركا ؟ ما هي أقدم المستعمرات الانكليزية في أميركا ؟ ماذا كان موقف
الانكليز من الهنود سكان البلاد ؟ كيف نشأت تجارة العبيد في أميركا ؟
من هو ابراهيم لنكولن ؟ بماذا اشتهر ؟ ماذا كانت نتيجة حرب تحرير
العبيد ؟ كيف حالة العبيد في أميركا اليوم .

الدرس الواحد والاربعون

الاستعمار الافرنسي والهولاندي في اميركا الشمالية

وعمل الانكليز محلهم فيه

- ١ -

لقد بدأ الفرنسيون حركتهم الاستعمارية في أميركا في أوائل القرن السابع عشر . وأول مستعمرة أنشأوها هي مستعمرة «الاربا» في البلاد المعروفة اليوم باسم «كنتا» وكذلك فإنهم استعمروا وادي نهر «الميسيسيبي» وسموه باسم مستعمرة «لوربانا» نسبة إلى ملكهم لويس الرابع عشر الذي استعمروها في عهده .
وهم الذين أنشأوا مدينة نيواورلثان واستعمروا مناطقها وسموها بهذا الاسم نسبة إلى مدينتهم أورلثان التي انقذتها جان دارك من الانكليز .

وقد امتاز الاستعمار الافرنسي في أميركا بأن رافقه عمل ديني وهو التبشير بالديانة المسيحية الكاثوليكية . وقد تولت هذا الأمر جميعه اليسوعيين .

- ٢ -

وقد كان العداء بين الانكليز والفرنساويين في أوروبا بالغاً أشده . وقد وقعت بين الفريقين حروب عديدة . فانتقل هذا العداء بينهم

إلى ساحات الاستعمار في بجزار الشرق ومستعمراتها أولاً وفي أميركا
ثانياً . وقد وقعت بين الفريقين في أميركا وقائع حرية عديدة كان
الأمر في بادئ الأمر سجلاً بينهما ثم أخذت كفة الانكليز ترجح على



« منظر من مناظر مدينة نيويورك »

خصومهم حتى تمكنوا في النهاية من نزع سلطتهم عن كندا والاستيلاء
عليها ، وكان ذلك عام ١٧٦٣ ميلادي . وقد اشتهر القائد الانكليزي
« وولف » في حروب كندا وتم استيلاء الانكليز عليها نهائياً بمهارته .

وقد ساهم الهولنديون كذلك في حركة الاستعمار في أميركا
في القرن السابع عشر . وأهم مستعمرة كانت لهم هي مستعمرة

« نيواسنردام » وقد وقع بينهم وبين الانكليز مزاحمة ونزاع انتهى
بنزاع سلطتهم عن هذه المستعمرة ودخولها في حيازة الانكليز الذين
سموها بعد ذلك باسم « نيويورك » والتي هي اليوم أعظم مدينة
في العالم

السيرة صفوية

متى بدأ الفرنسيون استعمارهم في أميركا ؟ أي المناطق استعمارها
الافرنسيون ؟ لماذا سموها مستعمرة وادي المسيسيبي باسم لويسيانا ؟ ما هي المدينة
التي بنوها ؟ لماذا سموها باسم نيواورلثان ؟ بماذا امتاز الاستعمار الافرنسي
في أميركا ؟ من هي الجمعية الدينية التي تولت أعمال التبشير ؟ ماذا جرى
بين الانكليز والافرنسيين في أميركا ؟ ماذا كانت نتيجة الحروب والمزاحمة
بينهما ؟ من هو القائد الانكليزي الذي اشتهر في حروب كندا ؟ متى بدأ
الهولنديون في استعمارهم في أميركا ؟ ما هي أهم مستعمرة كانت لهم ؟ ماذا
جرى بينهم وبين الانكليز وماذا كانت النتيجة .

الدرس الثامن والأربعون

النزاع بين الشعب والملك حول النظم البرلمانية وقامته في انكلترا

- ١ -

كان في التقاليد الجرمانية أساس للفكرة النيابية ومجالس الأمة كما علمت ذلك في درس سابق . غير أن هذه الفكرة كانت تقوى مرة وتضعف أخرى حسب موقف الملوك والأمراء وأخلاقهم وانتباه زعماء الشعب أو إهمالهم . وقد وقع في انكلترا منازعات طويلة لتوطيد النظام النيابي في القرن الثالث عشر ولا بد أن تذكر ذلك مما مر بك من الدروس .

- ٢ -

غير أنه وقع في القرنين الخامس عشر والسادس عشر في أوروبا حروب طويلة شغلت الناس وقامت في أثرها حركة الاسفار والاستكشافات البحرية والتجارية وأرباحها فأنصرفت أفكارهم إليها فاغتنم الملوك الفرصة وعادوا إلى اعتقادهم بأنهم مقدسون وغير مسئولين أمام الشعب وصاروا لا يدعون أعضاء مجالس الأمة إلى الاجتماع ولا يعاينون بالعهود المقطوعة من أسلافهم باحترام حقوق الشعب وعدم عمل أي شيء إلا بموافقة المجالس النيابية .

- ٣ -

وقد تنهت الأفكار أخيراً إلى ما في هذا من اعتداء على حقوق

الشعب فكان مثار نزاع وثورات متعددة وفي انكلترا بنوع خاص
لأن الانكليز الذين جاهدوا وثاروا في سبيل منع استبداد الملوك
وتوطيد النظام البرلماني قبل غيرهم شعروا قبل غيرهم أيضاً باستبداد
الملوك وخروجهم على العهود والمواثيق .

وقد بدأت حركة الاستياء في انكلترا ثانية في أوائل القرن
السابع عشر فقد أخذ ملكها جمس الأول من آل سنيوارت



« الملك جمس الأول »

يرى نفسه فوق القانون وان على الشعب أن يطيع ما يسنه من
القوانين ويدفع ما يفرضه من الضرائب ولو لم تكن مصدقة من

البرلمان . فقدم له أعضاء البرلمان احتجاجاً شديداً وذكروه بحقوق
البرلمان المقدسة والمعهود المقطوعة من أسلافه . فلما وصل اليه الاحتجاج
غضب غضباً شديداً وأمر بحل البرلمان ومحا بيده الاحتجاج من
سجل المجلس فكان هذا بدء الشر بين آل ستيوارت وبين الشعب
انتهى باسقاطهم من الملك .

السؤال الثفوية

ما الذي شغل أفكار الناس في القرنين الخامس عشر والسادس عشر ؟ ماذا
صنع الملوك اغتناماً للفرصة ؟ في أي بلاد تنهت الأفكار قبل غيرها في سبيل النظم
النمائية ؟ متى بدأت من جديد حركة النزاع في سبيل هذه النظم في انكلترا ؟
ماذا صنع الملك جيمس الأول ؟ ماذا صنع أعضاء البرلمان ؟

الدرس الثالث والرابعون

الثورة في إنجلترا في سبيل حقوق الشعب واسقاط ملك آل سنبوارت

- ١ -

مات جيمس الأول والنفوس مستاءة من تصرفاته . وجاء بعده ابنه شارل الأول فكان كأبيه في الاستبداد والاعتماد بأن الملك مقدس ولا يسأل عما يفعل . وقد قل المال في يده وكانت حركة التذمر والاستياء آخذة بالاشتداد فدعا البرلمان للاجتماع وطلب منه فرض ضرائب جديدة فرفض فحله وأتى بغيره فأصر المجلس الجديد على الرفض مالم يوقع على عهد جديد يعترف فيه بحقوق البرلمان . واشتد التوتر حتى أخذ الجوى يندب بالثورة . فاضطر الملك الى المسايرة ووقع على العهد المطلوب . ولكنه لم يلبث أن غدر ونقض العهد ورجع الى طريقته الاستبدادية . فامتنع الناس عن دفع الضرائب ورفض البرلمان مساعدة الملك مالم يوافق على شق رئيس الوزارة ورئيس الأساقفة اللذين كانا يشجعانه على أعماله الظالمة .

- ٢ -

وقد رفض الملك هذا الشرط وحاول أن يقبض على المحرضين من أعضاء البرلمان . فشبت الثورة في لندن ضد الملك ووزرائه ثم انتشرت في أنحاء البلاد الأخرى وتمكن الثوار من القبض على الوزيرين وشنقهما كما انهم تمكنوا في النهاية من أسر الملك وشنقه

بعد محاكمته والحكم عليه بالاعدام .
وقد كان قائد الثورة زعيماً من زعماء النواب اسمه « كرموبيل »



« الملك شارل الأول »

وكان شجاعاً متحمساً في وطنيته فنظم الثورة وقادها الى الفوز .
وقد قرر البرلمان بعد اعدام الملك لغو الملكية وتشكيل حكومة

جمهورية وانتخب كرمويل لرأسها . وكان ذلك سنة (١٦٤٩) ميلادية . غير أن الحكم الجمهوري لم يدم طويلاً لأنه لم يرق للشعب الانكليزي . فلما مات كرمويل عاد البرلمان فتوج شارل الثاني ابن شارل الأول ملكاً بعد أن أخذ عليه المواثيق .



« كرمويل »

ان هذا الملك جاء وفي نفسه حقد عظيم على النواب والقواد والقضاة . فلم يكدر يتمكن حتى قبض على ثلاثة من القضاة وقتلهم بفضاعة . ثم نبش قبر كرمويل وغيره من الزعماء وقطع رؤوسهم ومثل بجثثهم . فعاد الاستياء وأخذ يعم البلاد . وزاد في نفرة الشعب من آل ستيوارت كونهم من المذهب الكاثوليكي

مع أن أكثرية الشعب أصبحت من المذهب البروتستانتي .
وفي هذه الأثناء مات الملك وارثي للعرش أخوه جمس الثاني
ولم يكن أقل من سابقه ميلاً للاستبداد . فلم ير الشعب والزعماء
مخرجاً إلا باسقاط آل ستيوارت فقرروا ذلك في ما بينهم وراسلوا
أمير هولانده « ولیم اورانج » فبايعوه على الملك على شرط أن يعترف
بمقوق الشعب والبرلمان . و كان هذا بروتستانتيًا وقد قبل الأمير وجاء
الى بريطانيا فجهر الزعماء والشعب بالمناداة بسقوط آل ستيوارت وطردهم
ولم يلق الملك جمس مناصراً ففر من البلاد .
وقد توج الأمير ولیم ملكاً باسم « ولیم الثالث » بعد أن وقع
على صك يعرف باسم « صك الحقوق » اعترف فيه بمقوق الشعب
والبرلمان وكان ذلك سنة ١٦٨٨) ومن ذلك الحين توطد النظام
النيابي نهائياً في البلاد .

السؤال الثموني

كيف كانت سيرة شارل الأول ؟ لماذا امتنع الناس عن دفع الضرائب له ؟
لماذا نشبت الثورة ؟ من الذي قادها ؟ ماذا كانت نتيجةها ؟ ماذا قرر المجلس
بعد اعدام الملك ؟ هل دام الحكم الجمهوري طويلاً في انكلترا ؟ من صار ملكاً
بعد الجمهورية ؟ ماذا صنع ؟ ماذا كان مذهب آل ستيوارت ؟ كيف كانت سيرة
جمس الثاني ؟ لماذا قرر الانكليز نهائياً اسقاط آل ستيوارت ؟ من الذي فاوضه
على الملك ؟ ما هي الشروط التي اشترطوها ؟ بماذا سمي الملك الجديد ؟ ما هو الصك
الذي وقع ؟ متى كان هذا الانقلاب في انكلترا ؟

الدرس الرابع والأربعون

الملك لويس الرابع عشر في فرنسا واستبداده ومطامحه

- ١ -

ليست انكلترا وحدها التي بليت بالملوك المستبدين . فإن فرنسا
ايضاً بليت بهم ولم يحصل الشعب فيها على حقوقه ويتخلص من استبدادهم
الآن بعد جهاد وثورات .

- ٢ -

كان لفرنسا مجلس امة ولكنه كان آلة في يد ملوكها فلما رأى
ان برلمان انكلترا نال حقوقاً كثيرة اخذ هو الآخر يطالب بمثلها . وقد
طلب من الملك ان يعطي عهداً ينص فيه (اولاً) على صلاحية المجلس
في مراقبة ايرادات ونفقات الدولة (ثانياً) ان لا يجلس احداً بدون
محاكمة . وقد رفض الملك الطلب في بادئ الأمر فلم يشعر الا بالثورة
اخذت تنجم بين حزبه وحزب الشعب فرأى أن يساير الموقف فأعطى
العهد المطلوب . ولكنه لم يمض بضعة سنين حتى نقض عهده ودخل
المجلس يوماً وفي يده سوطه وصرخ قائلاً « الدولة هي انا » واني
امنعكم من مناقشة اي امر يصدر مني او انتقاده وليس عليكم الا ان
تصدقوا عليه وكان حزب الملك في هذه المرة قوياً فلم يجرأ الشعب على
الثورة ورضخ المجلس لاستبداد الملك مكرهاً .

ان هذا الملك هو «لويس الرابع عشر» من آل بوربون وهذه العائلة



«لويس الرابع عشر»

وليت عرش فرنسا في القرن السادس عشر . أما هذا الملك فانه ارتقى الى العرش سنة ١٦٤٣ وقد كان حينما ارتقى الى العرش طفلاً عمره خمس سنوات ولبت في العرش اثنتين وسبعين سنة اي الى سنة ١٧١٥ وقد صار الملك لويس الرابع عشر في ادارة الدولة بعد موقفه في مجلس الأمة سيراً استبدادياً ، ولكنه أحدث دويماً في العالم والتاريخ بما كان عليه من عظمة واهبة وبما كان له من مطامح . وبما جرى في عهده من وقائع وحروب في سبيل تحقيق هذه المطامح . ولذلك فإنه يعد ملك فرنسا الأكبر وأعظم ملوك أوروبا في القرن السابع عشر . وقد قلده الملوك في ابيهته وفخفخته وقصوره وملابسه واثاثه وخدمه وحشمه . وهو الذي شيد قصور فرساي الشهيرة وجعلها مقر راحته وهي من ابدع قصور العالم .



« صورة تمثل أبهة لويس الرابع عشر في قصره »

وقد كان يطمح ان تكون فرنسا مهيمنة على جميع الأقطار الغربية في أوروبا وان يكون صاحب السلطة على مملكة اسبانيا ومستعمراتها الواسعة . وان تكون امرته مساوية ومنافسة لاسرة « هابسبورغ » التي منها الامبراطرة . ولقد شعر ملوك أوروبا وامراءها بهذه المطامح وما وراءها من اخطار عليهم فقامت بينه وبينهم حروب طويلة



« منظر من مناظر الحروب البحرية بين انكلترا وفرنسا »

و كانت انكلترا ضده في اكثر هذه الحروب . وقد كان سيرها سجالاً بين فرنسا وخصومها . غير انها كلفتها اموالاً عظيمة و كبدتها خسائر

فادحة واطعفت اقتصادياتها ضعفاً كبيراً . وقد قويت سلطة انكلترا البحرية في نتيجة هذه الحروب واصبحت صاحبة السيادة على البحار واستولت على مضيق جبل طارق الحصين .

وقد شعر الفرنسيون بعدموت لويس الرابع عشر بقليل بشدة هذه الأعباء فقاموا بثورتهم الكبرى ضد الملوك واستبدادهم وهذا ماسوف احدثك عنه في درس آت .

اسئلة تفوية

كيف كان مجلس الأمة في فرنسا ؟ بماذا طالب ؟ كيف كانت موقف الملك من مطالبه ؟ من هو هذا الملك ؟ متى ولي عرش فرنسا ؟ ما هو اسم العائلة المالكة ومتى وليت عرش فرنسا ؟ لماذا كان لهذا الملك دوي عظيم في التاريخ ؟ ماذا كانت مطامحه ؟ ماذا وقع في عهده كيف كان موقف انكلترا منه ؟ ماذا أصاب فرنسا من مطامحه ؟ ماذا استفادت انكلترا من حروب لويس الرابع عشر ؟ بماذا شعر الفرنسيون بعدموت لويس الرابع عشر .

الدرس الخامس والاربعون

ثورة الولايات المتحدة الاميركية ضد انكلترا واستقلالها

- ١ -

ان انكلترا بعد ان دحرت فرنسا وهولانده من أمامها في استثمار اميركا أخذت تشتد في معاملة المستعمرين وتجهزهم على شراء ما يحتاجون إليه من السلع من انكلترا واصدار ما يصدرونه اليها . أي انها حاولت ان تحتكر تجارتهم .

وقد أخذت بالاضافة إلى ذلك تسن لهم قوانين شديدة وتفرض عليهم ضرائب ثقيلة . ومن القوانين التي ضايتهم كثيراً قانون « الطوايع » اذ انها طبعت في انكلترا اوراقاً عليها طابع رسمي وجعلت لكل ورقة ثمنًا ومنعت كتابة اي مستند الا على هذه الاوراق . ومن الضرائب التي جاءت ثقيلة عليهم أيضاً ضرائب الشاي والزجاج والورق . فقد كانت باهظة ادت الى غلاء ثمنها .

- ٢ -

وقد أخذ الاميركيون بالتذمر والاحتجاج فنجحوا في إلغاء قانون الطوايع وظلت الحكومة الانكليزية مصرة على سياسة الضرائب الجمركية الباهظة . فصاروا يجلبون الشاي والورق والزجاج بالتهريب وقد هجموا مرة في « بوسطن » وكانت مركز الحكومة ، على السفن المحملة بصناديق الشاي ورموا بالصناديق في البحر .

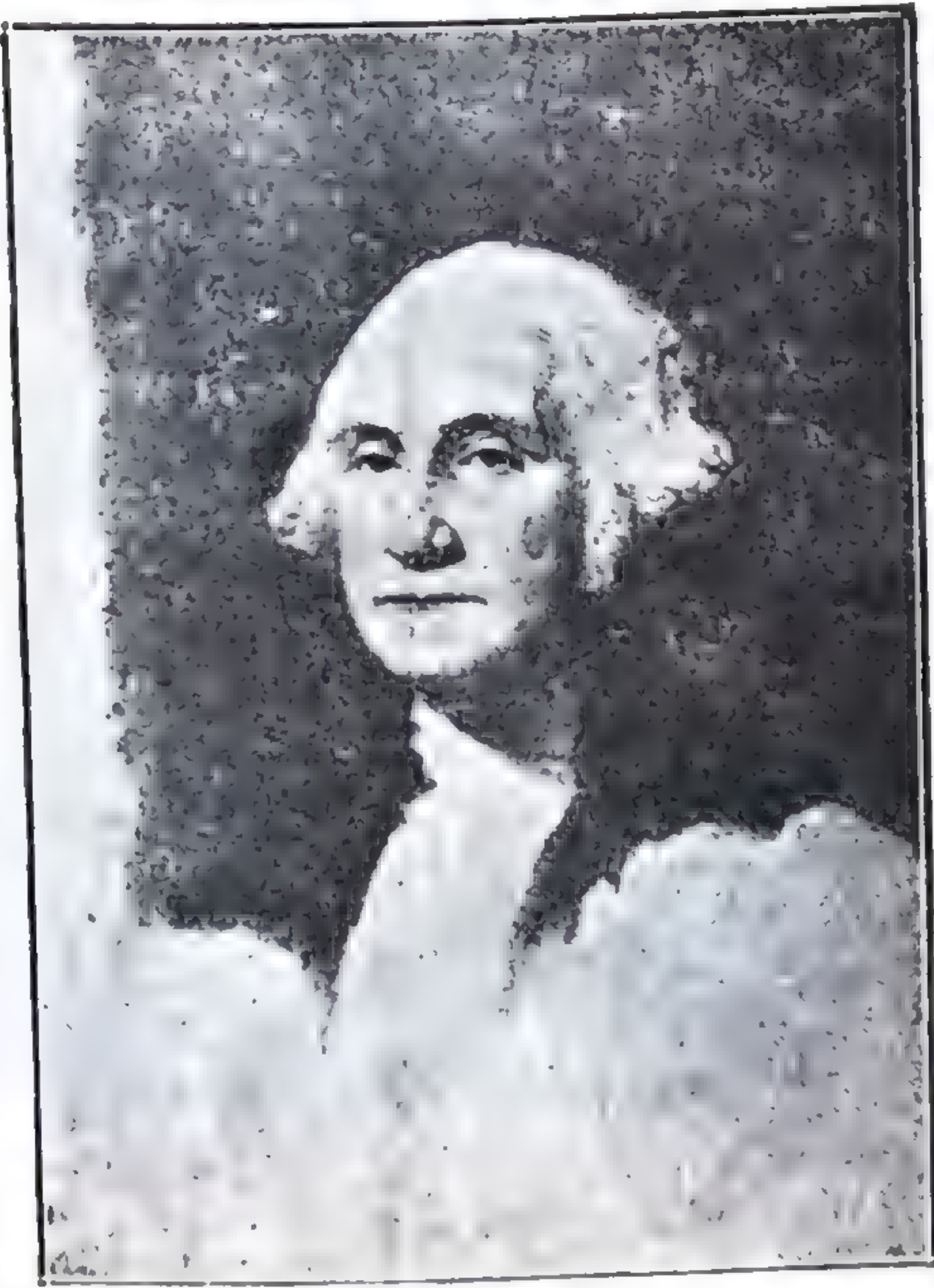
وقد جنحت الحكومة الانكليزية الى الشدة لقمع هذه الحركة .
وحينئذ عقد الامير كيون مؤتمراً وطنياً في مدينة فيلادلفيا وقرروا
مقاومة الحكومة بالسلاح الى أن ترجع عن ضرائبها وقوانينها .
واختاروا احد زعماءهم لقيادة الثورة وهو « جورج واشنطن » وكان
مشهوراً بقوة العزيمة وشدة الاخلاص ونزاهة الاخلاق .



« مؤتمر اعلان الثورة الاميركية »

ولقد قام واشنطن بمهمته خير قيام واستطاع أن يسقط حكومة
بوسطن وأن يستولي على الحكم فيها . وحينئذ عقد الامير كيون مؤتمراً
وطنياً ثانياً قرروا فيه الانفصال عن الحكومة الانكليزية واعلان

استقلال بلادهم باسم «الولايات المتحدة الاميركية» وكان ذلك سنة ١٧٧٩ ميلادية . فدخلت الثورة بذلك في طور جديد . وقد استبسل الامير كيون بقيادة زعيمهم واشنطون وتمكنوا عام ١٧٧٧ من هزيمة الجيش الانكازي .



« واشنطون »

وقد ساعد الامير كان في ثورتهم هذه عوامل خارجية . فان الفرنسيين قدموا للشوار مساعدات عظيمة بالمال والرجال والشوار

وحينما اشتدت الثورة دخلوا في جانبهم الحرب بصورة رسمية .
ولم تكن فرنسا وحدها التي اغتنت الفرصة وانقضت من
عدوتها انكلترا فان اسبانيا وهولانده ايضاً اعلنتا الحرب ضدها
تحالفاً مع فرنسا والثوار .

- ٤ -

ولم نستطع الجيوش الانكليزية ان تقف طويلاً امام هذه القوى
فتوالت عليها المزامم واخيراً استسلم القائد « كرنوالس » بجيشه
سنة ١٧٨١ فكانت هذه الهزيمة خاتمة حرب الاستقلال الاميركية .
وقد عقد المتحاربون مؤتمراً للصالح في قصر فرساي في باريس
فاضطرت انكلترا الى الاعتراف باستقلال الولايات المتحدة والتخلي
عنها . واعلنت هذه الحكم الجمهوري وانتخبت قائدها العظيم
جورج واشنطن رئيساً لجمهوريتها .

السؤال النقوي

كيف كانت سيرة انكلترا في مستعمراتها الاميركية ؟ ماذا صنعت ؟ ماذا صنع
الاهالي لمقاومة قانون الطوابع والجمارك ؟ أين عقدوا مؤتمراتهم وماذا قرروا فيه ومتى
كان ذلك ؟ من هو الزعيم الذي اختاروه قائداً ؟ كيف كانت أخلاقه ؟ أين كان
مركز الحكومة ؟ ماذا صنع الثوار فيه ؟ لماذا عقدوا مؤتمراً ثانياً ؟ ماذا قرروا
فيه ؟ متى كان ذلك ؟ لماذا ساعد الفرنسيون الثورة الاميركية ؟ ماذا صنعوا ؟
من الذي ساعد موقف الثورة الاميركية ايضاً ولماذا ؟ من هو القائد الانكليزي
الذي استسلم ومتى كان آخر الحروب الاميركية ؟ الانكليزية ؟ ماذا كانت
نتائجها ؟ ماذا قرر الاميركان بالنسبة لشكل حكومتهم الجديدة ؟

الدرس السادس والرابعون

روسيا وظهورها

- ١ -

كانت بلاد روسيا مقسمة الى أقسام وامارات متعددة ومنفرقة يحكمها امراء متعددون وكان أهمها امارة موسكو وامراؤها يعرفون بآل روريك . وقد أخذ المغول التتر في آسيا يغزون هذه البلاد منذ أوائل القرن الميلادي الثالث عشر . وكانت أولى هذه الغزوات بقيادة قائدهم العظيم «جنگيزخان» وقد تساطوا عليها واخضعوها لسلطانهم في القرن الثالث عشر الميلادي . وظلت خاضعة لسلطانهم بضعة قرون وليس لها شأن يذكر في أوروبا . وظل أهلها خاملين بعيدين عن الحركة والاتصال بالعالم . يلبسون ثيابهم الثقيلة الواسعة ويرخون شعورهم وقاما يعتنون بنظافتهم وهندامهم وأكثر شغلهم الزراعة . وهم من القبائل



« منظر روسيين قداماء »

الصقلبية التي كانت منتشرة في شرق اوروبا . وقد كانت غزوات التتر
سبباً في هجرة كثير من القبائل التترية الى روسيا واستقرارهم في بعض
أقاليمها مثل القريم وقازان واستراخان . وقد نشأ في هذه الاقاليم
امارات تترية بحثة كان دينها الاسلام . ولا يزال سكانها الى اليوم
يحفظون بدمهم التتري وديانتهم الاسلامية . ويمدون نحو خمسة
عشر مليوناً .



« جنكيز خان »

وفي أواخر القرن الخامس عشر الميلادي ظهر أمير عظيم من آل روريك اسمه « ايفان » ويعرف في التاريخ باسم « ايفان الثالث » وكان صاحب همّة وشجاعة فقام ضد الحكم التتري واستطاع أن يسقطه عن معظم البلاد الروسية وان يوحد بين الاقاليم التي انتقدها من سلطان التتر



« ايفان الثالث »

وأن يتولى الملك فيها . وبذلك برزت شخصية المملكة الروسية المستقلة . وقد تزوج بنت امبراطور القسطنطينية فانصلت روسيا بذلك بالعالم اتصالاً أقوى من ذي قبل .

وجاء بعده ابنه « ايفان الرابع » فجلب معلمين فنيين لتعليم الصنائع . وقد تلقب بلقب « قيصر » وهو من القاب الامبراطورية الرومانية لأنه ابن بنت امبراطور القسطنطينية . وقد كانت القسطنطينية قد سقطت في يد الاتراك العثمانيين وزالت الامبراطورية الرومانية الشرقية فيها فاعتبر ايوان الرابع نفسه وريثاً لهذا اللقب وحامياً للمذهب الارثوذكسي المسيحي الذي كان يحميه امبراطور القسطنطينية . وقد أصبح هذا اللقب منذئذ لقباً عاماً لكل ملك يتولى عرش روسيا . وقد انقرض نسل آل روريك فتولى الملك امير جديد اسمه « مخايل » من آل رومانوف لكونهم أصهاراً لآل روريك . وهكذا انتقل الملك من هؤلاء الى آل رومانوف . وكان ذلك في أوائل القرن السابع عشر الميلادي .

السؤال الثفوية

كيف كانت الحالة في بلاد روسيا ؟ ماهي أهم امارة كانت فيها ؟ من هم امراؤها ؟ من أي القبائل هم سكان روسيا في اوروبا ؟ متى سقطت روسيا تحت سلطان التتر ؟ في أي المناطق استقرت القبائل التتبية ؟ من هو ايفان الثالث ومتى ظهر ؟ ماذا صنع ؟ بمن تزوج ؟ من هو ايفان الرابع ؟ ماذا صنع ؟ باي حجة تلقب بلقب قيصر ؟ ماذا يعني هذا اللقب ؟ كيف انتقل الملك الى آل رومانوف ومتى ؟

الدرس السابع والاربعون

بطرس الكبير وعظمة روسيا

- ١ -

في أواخر القرن السابع عشر الميلادي تولى عرش روسيا ملك اسمه بطرس . وقد عرف في التاريخ باسم بطرس الكبير بسبب ما وصلت اليه روسيا من العظمة والانساع والنشاط في عهده .



« بطرس الكبير »

وقد كان في صغره ولوعاً بأعمال النجارة والحدادة والسفن . وساقه

وامه هذا الى ترك ملكه مدة من الزمن وذهابه الى هولنده ليتعلم بنفسه
صناعه السفن . واشتغل فعلاً في أحد المعامل باسم مستعار وتحمل شظف



« بطرس الأكبر يشتغل عاملاً في مصنع السفن في هولنده »

العيش في هذا السبيل . وزار في سفرته هذه بلاد الانكليز فانهش بما
راه من المدنية والفنون والصنائع والاساطيل البحرية . فلما رجع الى
بلادته عزم على تقليد ما رأى وادخال المدنية الى بلادته بكل قوته .

وقد اهتم في ما اهتم له بتغيير أزياء الأهالي فلبس هو اللباس
الاوروبي وحلق ذقنه وأجبر الناس على الاقتداء به . وكانت

المرأة الروسية متحجبة فحرم الحجاب عليها وشجعها على الاختلاط بالرجال وتقليد النساء الاوروبيات .

وقد انشأ كثيراً من المعامل وجلب من اوروبا معلمين ماهرين وضباطاً مقتدرين وأخذ في ترقية الصناعة والفنون وتنظيم قوة الدولة البرية والبحرية على الطرق الحديثة التي رآها في هولانده وانكلترا .

ولم تنحصر همته في الاصلاحات الداخلية فانه اهتم لتوسيع بلاده وايصالها باوروبا من البحر . وقد وجه مطامعه من أجل ذلك الى بحر البلطيك في الشمال والبحر الأسود في الجنوب . وكان الأول تحت سلطة دولة السويد والثاني تحت سلطة الدولة العثمانية .

وقد وقعت بينه وبين ملك السويد في سبيل بحر البلطيك حروب وتمكن في النهاية من الاستيلاء على قسم غير قليل من سواحل البحر المذكور . وبني عليها مدينة سماها باسمه وهي « بتروغراد » وجعلها عاصمة للمملكة . وهذه المدينة تعرف اليوم باسم « ليننغراد » لأن الشيوعيين البولشفيك أطلقوا عليها اسم زعيمهم الاكبر « لينين » .

ووقعت كذلك بينه وبين الدولة العثمانية حروب متعددة في سبيل التوسع في الجنوب ولكنه لم ينجح في مشروعه لأن العثمانيين وقفوا في وجهه وقفة قوية . وكانت هذه الحروب فاتحة حروب وعداء طويل بين روسيا والدولة العثمانية .

وقد مات بطرس الكبير قبل ان تتحقق طامعه في البحر الاسود
فحققتها الملكة « كاترين الثانية » التي وليت العرش بعده بنحو اربعين



« كاترين الثانية »

سنة . فقد ورثت هذه الملكة العداء بين مملكتها والدولة العثمانية
ووقعت بين الفريقين حروب طويلة وتمكنت في النهاية من الاستيلاء
على بعض ممالك الدولة العثمانية وعلى بعض شواطئ البحر الاسود .
ولقد قامت هذه الملكة أيضاً بمشاريع كبيرة قويت بها النهضة
والنشاط في روسيا بحيث انتشر التعليم وكثرت المصانع فكان
عندها عهد ازدهار وقوة للدولة الروسية .

ومما جرى في عهدها اقتسام مملكة بولونيا بين روسيا والمانيا والنمسا

بالاتفاق بين الدول الثلاث فنالت روسيا نصيباً كبيراً من الغنيمة
وأصبحت في عداد الدول العظمى .

السؤال الثماني

من هو بطرس الكبير ؟ ماذا فعل في سبيل تعلم صناعة السفن ؟ اي البلاد
زارها ؟ ماذا ادهشه فيها ؟ ماذا صنع حينما رجع الى بلاده ؟ ماذا كان
موقفه من المرأة الروسية ؟ ماذا فعل بالازياء ؟ ماذا انشأ ؟ ماذا جلب من
اوروبا ولماذا ؟ لمن كانت السلطة في بحر البلطيك ؟ في البحر الاسود ؟ ماذا صنع
لايصال بلاده باوروبا من جهة الشمال بجرأ ؟ ماهي المدينة التي بناها على شاطئ
البلطيك ؟ ماذا تسمى اليوم ؟ ماذا وقع بينه وبين الدولة العثمانية ؟ ماذا كانت
نتيجة ذلك ؟ من هي كاترين الثانية ؟ ماذا وقع بينها وبين العثمانيين ؟ ماذا
كانت نتيجة هذه الحروب ؟ ماذا صنعت للاصلاحات الداخلية ؟ كيف
كانت روسيا في عهدها ؟ ماهي المملكة التي اقتسمتها روسيا والمانيا والنمسا ؟
كيف اصبحت روسيا من الدول العظمى ؟

الدرس الثامن والاربعون

نشأة الدولة العثمانية وعظمتها ونفوذها

- ١ -

الدولة العثمانية هي دولة تركية اسلامية . نشأت في اواخر القرون الوسطى في آسيا الصغرى التي تسمى باسم «الاناضول» . وقد كانت دول اوروبا ماتزال ضعيفة مفككة الاوصال . وتولى امر هذه الدولة في ادوارها الاولى سلاطين أصحاب هممة ونشاط . و كان لها جيش دائم حسن النظام يعرف بجيش «البيشيري» ويعرف باللغة العربية باسم «الانكشارية» فاستطاعت الدولة العثمانية لهذه الاسباب ان تبرز في مدة قصيرة وان تصبح من اقوى واعظم الدول .

وقد استولى احد سلاطينها «محمد الفاتح» في اواسط القرن الخامس عشر على «القسطنطينية» عاصمة الامبراطورية الرومانية الشرقية واتخذها عاصمة للدولة وزالت بذلك تلك الامبراطورية العظيمة من الوجود . وقد اتسعت رقعة ممالك الدولة العثمانية في دورها الاول حتى شملت بسلطانها جميع بلاد الاناضول وبلاد البلقان وسواحل البحر الاسود ومصر وشمال افريقيا وبلاد الشام والعراق وسائر انحاء الجزيرة العربية ووصلت جيوشها الى اسوار فيينا .

غير ان هذه الدولة لم تجار النهضة العلمية والصناعية التي سارت فيها اوروبا شوطاً بعيداً في اواخر القرون الوسطى . وقد فسد نظام جيشها وكثر فيه التمرد والعصيان فتهقرت في القرون الاخيرة من حيث تقدمت اوروبا تقدماً عظيماً حتى أخذ يطمع فيها الطامعون ويسموننها باسم « الرجل المريض » الذي ينتظر موته لتقسيم تركته .

وقد كان في ممالكها امم وطوائف متعددة وكثير منها نصارى مثل الصرب والبلغار واليونان والارمن والرومان . فكانت دول اوروبا وبنوع خاص روسيا والنمسا تحرك هذه العناصر من وراء الستار فتثور ضد الدولة وتزعجها لاجل اضعافها والخلاص من حكمها وكانت القسطنطينية من اهم ما تطمع فيه روسيا نظراً لموقعها الجغرافي الممتاز . وكان ملوكها يعتبرون انفسهم ورثة الامبراطورية الرومانية الشرقية التي كانت هذه المدينة عاصمة لها . وكانت بلاد الشام ومصر وشمال افريقيا ايضاً مما تتحرك له اطماع دول الانكليز وفرنسا واطاليا نظراً لاهميتها الجغرافية وشطوطها المهمة .

وقد وقعت بين الدولة العثمانية وبين روسيا والنمسا في القرون الاخيرة حروب متعددة توقفت فيها هاتان الدولتان وبنوع خاص روسيا الى الاستيلاء على قسم كبير من املاك الدولة فانهمك ذلك

قوتها وزاد في ضعفها وتقهقرها . وكان ذلك حافزاً للدولة الافرنسية على بسط سيطرتها على بلاد الجزائر وتونس في شمال افريقيا وللدولة الانكليزية على بسط نفوذها على البلاد المصرية ايضاً . وكذلك استطاع كل من الصربين واليونانيين والرومانيين والبلغاريين في البلقان ان يستقلوا عن الدولة فنشأ في اواخر القرن التاسع عشر دول رومانيا واليونان والصرب والبلغار .

السؤال الثفوية

أين ومتى نشأت الدولة العثمانية ؟ ما هو اسم الجيش الدائم الذي كان لها ؟ كيف استطاعت أن تبرز وتنفوي ؟ كيف كانت حال أوروبا حين برزت هذه الدولة ؟ من هو السلطان الذي تم على يده فتح القسطنطينية ؟ ما علاقة هذه المدينة بالامبراطورية الرومانية الشرقية ؟ ما هي الاقطار التي شملها سلطان الدولة العثمانية في أيام عظمتها ؟ ما هي أسباب تقهقر الدولة في القرون الاخيرة ؟ بماذا كان يسميها الطامعون فيها ؟ من هم العناصر التي كانت تحركها روسيا والنمسا ؟ ماذا كانت تصنع ولماذا ؟ لماذا كانت روسيا تطمع في القسطنطينية ؟ بماذا كانت تطمع انكلترا وفرنسا وإيطاليا ؟ ماذا فعلت روسيا والنمسا ؟ ماذا فعلت فرنسا وانكلترا ؟ من الذي استقل عن الدولة ؟

الدرس التاسع والاربعون

فرنسا في القرن الثامن عشر ومبادئ ثورتها الكبرى

- ١ -

كان الأشراف في فرنسا معفيين من الضرائب يتمتعون باملا كهم
الواسعة وينهمكون في شهواتهم المرفهة . وكان رجال الاكليروس
أيضاً يتصرفون بايرادات الكنائس والأديرة حسب ما يشاؤون
ولا يدفعون للخزينة شيئاً .

و كان الملوك مستبدين . يعتبرون أنفسهم مقدسين ولا يسألون
عما يفعلون ولا يدعون مجلس الأمة إلا نادراً وإذا دعوه فانهم
يريدون أن يكون آلة في أيديهم .

وقد كان الشعب هو الذي يتحمل الضرائب الباهظة التي تحتاج
إليها الدولة . وقد كانت الحروب الطويلة التي سببتها مطامع الملك
لويس الرابع عشر قد أنهكت قواه وجعلته في حالة اقتصادية
سيئة جداً . وزاد على ذلك أن الملك لويس الخامس عشر الذي جاء إلى
العرش بعد أبيه لويس الرابع عشر كان كسولاً لا يهتم لمجد فرنسا
مثل ما كان يهتم أبوه .

- ٢ -

إن هذه الحالة التي كانت عليها فرنسا في القرن الثامن عشر
أوجدت سخطاً وتذمراً بين الشعب . واتفق أن وجد كتاب وطنيون



« الكتاب الوطنيون قبيل الثورة الفرنسية »

رأوا ما عليه الشعب من البؤس والضيق وما يقاسيه من الظلم فصاروا يكتبون المقالات وينشرون البيانات ينتقدون فيها الملوك والأشراف ورجال الأكايروس انتقادات شديدة . وصار الأهالي يقرأون ذلك ويرون أن سبب بؤسهم هو استبداد الملوك والأشراف ورجال

الأكليروس . ومن أشهر هؤلاء الكتاب « روسو » و « فولنبر »
و « بيدرو » .

- ٣ -

إن هذه الروح أخذت تنتشر وتنتسح يوماً بعد يوم . سيما وقد
كان فقر الأهالي وبؤسهم يزدادان . وأخذت الخزينة تعجز عن
سد احتياجات الدولة وإطعام الملك .
وقد مات لويس الخامس عشر في هذه الأثناء وتولى العرش



« لويس السادس عشر »

حفيدة الملك « لويس السادس عشر » وكان هذا طيب القلب محباً
للإصلاح . ولكن حاشيته كانت رديئة و كانت زوجته « ماري

الطوائف » بنت أمبراطور النمسا مسرقة جداً فتآمرت مع حاشية الملك على عرقلة رغبات الملك في الإصلاح .
وقد اشتدت حاجة الملك إلى المال فصار الناس يطالبون بدعوة



« الملكة ماري انطوانيت »

مجلس الأمة إلى الاجتماع . وكانت نفوسهم قد تحركت بسبب الثورة التي قام بها الأمير كان ضد ظلم الحكومة الانكليزية واستبدادها والتي اشترك الفرنسيون فيها في جانب الأمير كان وكان النجاح حليفها في النهاية .

وقد قبل الملك فكرة دعوة مجلس الأمة إلى الاجتماع للمذاكرة في الحالة وإصلاحها وأصدر أمره بإجراء الانتخابات . وقد تحمس

الأهالي جداً واهتموا للانتخابات اهتماماً عظيماً وصاروا يبنون على
المجلس الآمال الكبيرة .

السيرة السفوية

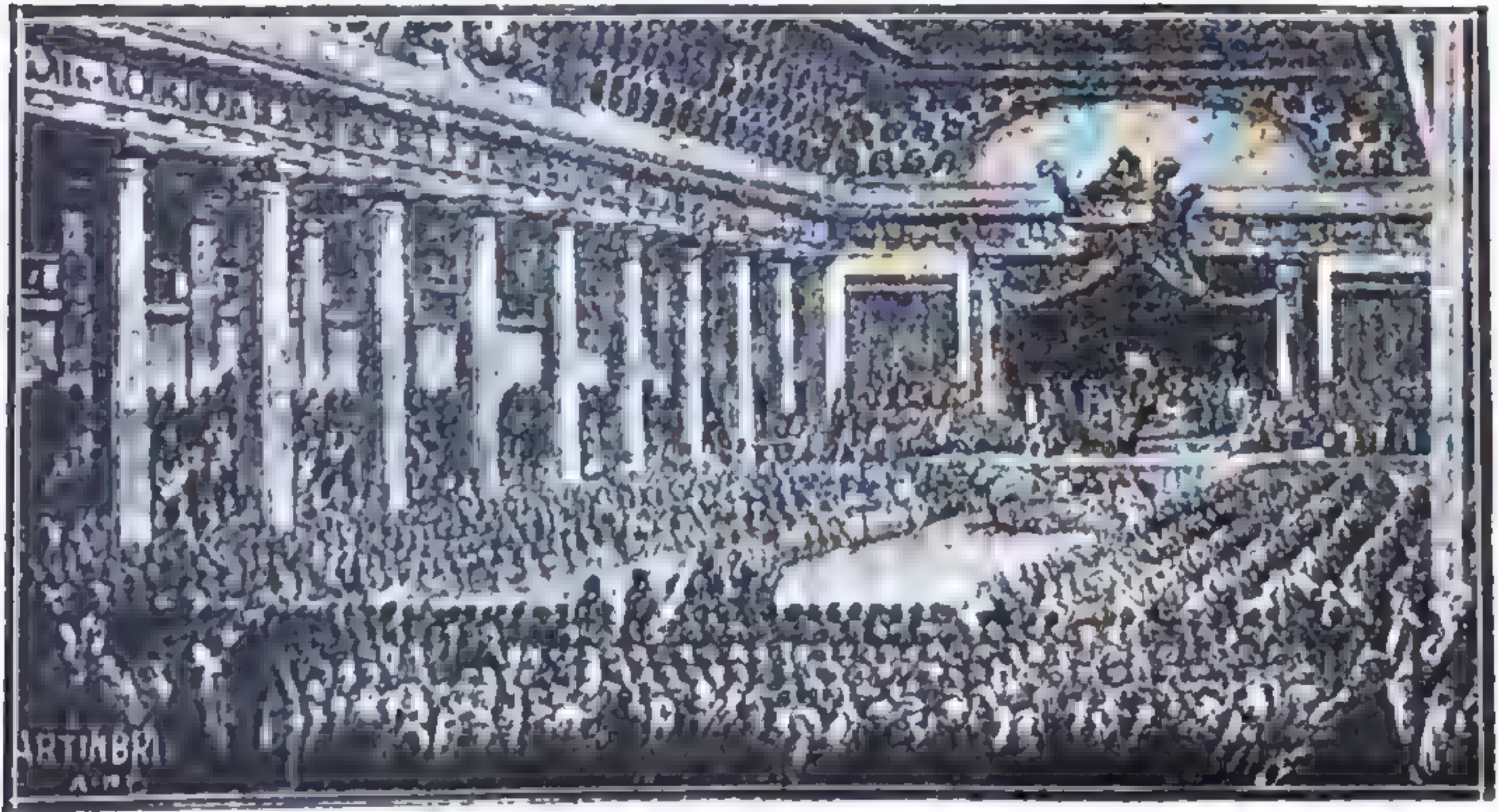
كيف كانت وضعية الاشراف ورجال الاكايروس في فرنسا ؟ كيف كانت
وضعية الملوك فيها ؟ من الذي كان يتحمل الاعباء ؟ كيف كانت حالة فرنسا
الاقتصادية ولماذا ؟ كيف كانت سيرة لويس الخامس عشر ؟ ماذا صنع الكتاب
الوطنيون ؟ ماذا اثرت كتابتهم ؟ من هم أشهر مؤلفي الكتاب ؟ كيف كان
لويس السادس عشر ؟ من الذي كان يعرقل رغبته في الاصلاح ؟ بماذا طالب
الأهالي ؟ ماذا كان تأثير الثورة الاميركية فيهم ؟ ماذا صنع الملك استجابة
لمطالب الأهالي ؟

الدرس الخامس

انفجار الثورة الفرنسية الكبرى

- ١ -

كان من العادة أن يتألف مجلس الأمة من مندوبين عن الأهالي وممثلين عن الأشراف ورجال الاكايروس . فلما رأى الأشراف والاكايروس حماس الأهالي وسمعوا شدة انتقادات المنتقدين خافوا على مصالحهم وامتيازاتهم فلم يريدوا أن يجتمعوا مع مندوبي الأهالي في محل واحد وخوفوا الملك من العاقبة . فأمر باغلاق قاعة الاجتماع .



« مجلس الأمة الفرنسية »

فلما علم مندوبو الأهالي بذلك جاؤا واجتمعوا في قاعة أخرى وهناك تحالفوا على أن لا يتفرقوا ما لم يضعوا للحكومة قانوناً تسير عليه . وقد أرسل الملك اليهم رسولا يأمرهم بالانصراف فلم يأنمروا وقام

خطيب مشهور من زعمائهم اسمه « مبرابو » وصاح برسول الملك قائلاً :
« اذهب الى مولاك وقل له اننا أتينا الى هنا بارادة الشعب ولن نذهب
إلا بقوة الحراب » ثم أخذوا يتذاكرون في ما يجب عليهم أن يفعلوه .



« مبرابو »

- ٢ -

في هذه الأثناء انضم الى مندوبي الأهالي بعض مندوبي الأشراف
والاكليروس وأعلنوا تنازلهم عن امتيازاتهم وموافقتهم على التساوي مع
سائر الناس . فقوي بذلك مندوبو الأهالي وتحمسوا وأصبح المجلس
ممثلاً لكل الطبقات وحينئذ قرر المجلس اذاعة بيان باسم
« مقودو الانسان » وكان من أهم ما تضمنه هذا البيان :

- ١ - الناس جميعهم أحرار متساوون ولا يمتاز منهم أحد على أحد .
- ٢ - لا يحق للملك ووزرائه أن يعملوا عملاً أو يجمعوا مالاً
أو يجبسوا أحداً إلا بموجب القانون .

٣ - لا يكون القانون نافذاً إلا اذا صادق عليه مجلس الأمة .
ثم قرروا إلغاء الامتيازات بين جميع الطبقات وضبط أملاك
الكنايس والأديرة وثروتها وجعلها ملكاً للأمة . وسنوا دستوراً
ينص على حقوق الأمة وحرياتها وحق نوابها في مراقبة أعمال الحكومة
ووضع القوانين وفرض الضرائب .

— ٣ —

ان الملك لويس السادس عشر لما رأى قوة هذه الحركة خاف على
نفسه وعرشه فأخذ يقوي حرسه ويستعد للطوارئ . ورأى أعضاء
المجلس استعداد الملك فظنوا انه يريد تشييتهم بالقوة فقرروا تأليف
حرس عسكري ووضعوا له شارة خاصة من الألوان الحمراء والبيضاء
والزرقاء واعتبروها رمزاً للحرية والمساواة . وأصبحت هذه الألوان
تؤلف العلم الافرنسي . وقد انتخبوا لقيادة الحرس ضابطاً اسمه
« لافيت » كان اشترك في الثورة الاميركية واشتهر
بشجاعته . وقد ازداد حماس الأهالي فأخذ الآلاف منهم ينضمون
الى الحرس وانفجرت ثورتهم الكبرى وكان ذلك في تاريخ ١٤ تموز
سنة ١٧٨٩

وقد كان أول عمل قام به الثوار الهجوم على حصن « الباستيل »
كان معداً لسجن الرجال الأحرار وتعذيبهم وكان الناس يظنون أن
فيه أسلحة وذخائر . ثم تشكلت بعد قليل محكمة للثورة وصار يساق اليها

كل من يتهم بعدائه للحرية وتأنيده للظلم والاستبداد . وكان أكثرهم
يحكم عليه بالاعدام . وقد اعدم في هذه الثورة نحو ثمانية عشر ألفاً .



« صورة تمثل الهجوم على الباستيل »

وقد فر كثير من الأشراف من فرنسا وأخذوا يبتشون الدعاية ضد
الثورة والثوار . ثم كاتبوا الملك وطلبوا منه أن يفر ويلتحق بهم لتأليف
جيش لمحاربة الثوار .

وقد انكشف هذا الأمر فكان سبباً للهباج الشديد ضد الملك
والملكة فحكم عليهما بالاعدام وقررت الجمعية الوطنية إلغاء نظام الملك
وجعل الحكم في فرنسا جمهورياً مثل ما فعل الأميركان بعد نجاحهم
في ثورتهم .

وقد انتشرت أخبار هذه الثورة الكبرى في أوروبا . وأعلن
امبراطور النمسا الحرب على فرنسا انتقاماً لابنته وزوجها . وانضمت

اليه انكثرا بسبب ما بينها وبين فرنسا من العدا و مساعدة الاخيرة
الامير كان ضدها . و كذلك انضمت كل من اسبانيا وروسيا وامراء
ايطاليا والمانيا الى صفوف اعداء فرنسا . منهم من اندفع الى ذلك لما
بينه وبين فرنسا من عدا و منهم رغبة في اطفاء هذه الحركة ومنع
ضربانها الى بلاده .

اسئلة تنقوية

من كان يتألف مجلس الامة ؟ لماذا لم يرد الاشراف ورجال الاكايروس
ان يجتمعوا مع مندوبي الاهالي ؟ ماذا صنع الملك ؟ ماذا صنع مندوبو الاهالي ؟
من هو ميرابو وماذا قال ؟ ماذا حدث فقوى مندوبي الاهالي ؟ ماهو البيان الذي
اذاعه المجلس وما أهم مواده ؟ ماذا قرر المجلس بعد ذلك ؟ ماذا صنع الملك لما
رأى قوة الحركة ؟ لماذا ألف المجلس الحرس ؟ ماهي الاشارة التي وضعت لهذا
الحرس ؟ ما علاقة العلم الافرنسي بهذه الاشارة ؟ من هو الضابط الذي تولى
قيادة الحرس ؟ ما الذي اول ما فعله الثوار بعد انفجار الثورة ؟ ماهي المحكمة
التي شكلها الثوار ؟ ماذا كانت تصنع ؟ لماذا فر الاشراف من باريس وماذا
صنعوا ؟ لماذا اعدم الملك والملكة ؟ ماهو نوع الحكم الذي اعلنه المجلس الوطني ؟
لماذا اعلن امبراطور النمسا الحرب على فرنسا ؟ من الذين انضحوا اليه ضد
فرنسا ولماذا ؟

الدرس الواحد والخمسون

نابوليون وامبراطوريته في فرنسا

- ١ -

ان الفرنسيين أخذوا يستعدون للدفاع عن وطنهم تجاه النمسا وانكاثروا غيرها من الذين أظهروا لهم العداء وأعلنوا عليهم الحروب بسبب ثورتهم الكبرى .
وقد أرسل الانكليز اسطولهم الى ميناء طولون وضربوا عليها الحصار . وكان في الجيش ضابط مدفعي اسمه « نابوليون بوناپارت » عهدت اليه الحكومة بالدفاع عنها . فجاء وحصنها تحصيناً قوياً بالدفاع ثم انذر الاسطول الانكليزي بالانسحاب والآن سلط على المدينة والاسطول معاً مدافعه . فلم يسمع الاسطول الا الانسحاب ورفع الحصار . وهكذا أظهر نابوليون في موقفه هذا براءة عسكرية كبيرة وأخذ اسمه يبرز . فعينه الحكومة قائداً لجيش يزحف على النمسا بطريق ايطاليا . وهنا بدأت مواهبه تظهر وتدهش العالم .

- ٢ -

كان جيش نابوليون لا يملك مؤونة ولا ثياباً ولا ذخيرة كافية . ولكن نابوليون بث فيه الحماس والآمال بالفنائم وجعله يسير الى الحرب كأنما هو ذاهب الى عرس . وقد رسم خطة حربية باهرة فتمكن من كسر عدة جيوش نمساوية واحتلال عدة مدن في ايطاليا والنمسا

واضطرار النمسا الى التسليم وطلب الصلح . وعقد معها معاهدة تعرف
بمعاهدة «كبوفربور» املى شروطها املاء و كان ذلك سنة ١٧٩٧ للميلاد .



« نابوليون بوناپارت »

وقد كان نابوليون كل ما احتل مدينة اخذ من أهلها الغرامات
ووضع يده على ما فيها من التحف . أما الغرامات فكان يموت بها
جيشه . وأما التحف فكان يرسلها الى باريس . فطار صيت نابوليون
وعلا اسمه . ولما رجع استقبله الشعب بحفاوة عظيمة جداً .

(م - ١٢)

وقد كلفته الحكومة بمهمة ضرب انكلترا فتفق معها على غزو مصر
وتهديدها في مستعمراتها . وقد تمكن من الاستيلاء على مصر وكان
سبباً في ازعاج الانكليز واقلاق بالهم . ولكنهم لم يقفوا مكتوفي
الأيدي . فانهم احرقوا له اسطوله واتفقوا مع الدولة العثمانية
على محاربته .

وفي هذه الأثناء أخذت روح الثورة تسري في اوروبا فاشتد
فزع الملوك وعادوا فتحالفوا ضد فرنسا وثورتها ثانية وأعلنوا الحرب
عليها . وكان أهم المتحالفين النمسا وانكلترا وروسيا . وقد سيرت النمسا
جيوشها فكسرت الجيوش الافرنسية كسرة شنيعة . وعلم نابوليون
بالأمر فغادر القطر المصري سرّاً وجاء الى بلاده واستولى على رئاسة
الحكومة باسم « الفصح الاول » ثم قاد الجيوش الافرنسية مرة ثانية
ضد النمسا أولاً وباغت جيوشها مباغتة من طريق جبال الألب التي لم
يخطر على بال أحد أن نابوليون يجرأ على السير فيها لصعوبتها وامتلائها
بالثلوج . وقد ضرب الجيوش النمساوية ضربة قاضية واضطرها الى
الخضوع وطلب الصلح في هذه المرة أيضاً . ثم وجه جيشه الى الجيوش
الانكليزية وهزمها هزيمة منكرة . وهكذا اعاد لفرنسا شرفها وانتقم
لها من أعدائها .

وقد قوي مركز نابوليون بعد ذلك قوة عظيمة واعتقد الفرنسيون

انه بطلهم العظيم وباني مجدهم فنادوا به امبراطوراً وقد احضر البابا من روما خصيصاً فتوجه في حفلة عظيمة . وكان ذلك سنة ١٨٠٤ للميلاد .



« نابوليون بملابس الامبراطور »

السؤال الثماني

أي المدن حاصر الانكليز باسطولهم ؟ من هو الذي عهد إليه بالدفاع عن طولون ؟ ماذا صنع نابوليون بوناپارت ؟ ماذا كان تأثير موقفه ؟ لأي جيش عينته الحكومة قائداً ؟ كيف كانت حالة جيشه ؟ ماذا كانت نتيجة حملته ؟ بماذا تعرف المعاهدة التي عقدها مع النمسا ؟ ماذا كان يأخذ من المدن التي احتلها وماذا كان يصنع بما يأخذ ؟ لماذا احتفى به الشعب حين رجوعه ؟ لماذا ذهب إلى غزو مصر ؟ ماذا كان موقف الانكليز والدولة العثمانية ؟ ماذا صنع ؟ لماذا رجع إلى فرنسا ؟ كيف كانت حالة فرنسا بعده ؟ ماذا صنع حينما رجع ؟ من أي طريق باغت النمسا ؟ ماذا كانت نتيجة حملته ؟ ماذا كان أثر فوزه ؟ بماذا نادى به الافرنسيون ؟ من الذي أتى لتتويجه ؟ متى تودى بالبراطورية نابوليون ؟

الدرس الثاني والخمسون

عظمة نابليون وسقوطه واستقرار الحكم الجمهوري نهائياً في فرنسا

- ١ -

بعد أن أصبح نابليون امبراطوراً طمع في أن يكون ملك ملوك أوروبا . فقامت عليه أوروبا للمرة الثالثة . وتحالف ضده انكلترا والنمسا وروسيا وامراء المانيا وايطاليا . ولكن نابليون وقف في وجوه جيوش الحلفاء وبطش فيها بطشة الجبار ودخل فينا عاصمة امبراطور النمسا مظفراً منصوراً واضطره الى تزويجه بابنته . ثم عين اخوته ملوكاً على اسبانيا وهولانده وناپولي وعين بعض اصدقائه امراء على بعض الامارات واستسلم بقية الملوك والامراء لأمره فأصبح كما أراد ملك ملوك أوروبا فعلاً . ولم يبق خارجاً عن أمره الا انكلترا عدوته اللدودة . وقد حاول أن يغزوها بحراً ففشل لأن الاسطول الانكليزي اغرق اسطوله في مياه جبل طارق . ولذلك فانه أصدر أوامره بمقاطعة انكلترا بحيث لا تذهب اليها السفن والبضائع ولا تقبل منها السفن والبضائع . فنفذت أوروبا هذه الأوامر واستطاع بهذه الطريقة أن يضيق الخناق على انكلترا تضيقاً شديداً .

- ٢ -

غير أن قيصر روسيا لم يرضخ لأوامر نابليون بمقاطعة انكلترا

فأثار غضبه واعتزم على غزو بلاده . وقد كانت هذه الغزوة سبباً
لاقول نجمه .

فان الروس اعتمدوا الى المطاولة الى أن يحل فصل الشتاء . وشتاء
روسيا شديد البرد كثير الثلج . وقد نفذوا خططهم وأخذوا ينسحبون
ونابوليون يتبعهم الى أن وصل الى موسكو وكان الشتاء في شدته
المائلة . وبعد أن دخل جيش نابوليون موسكو احرق الروس



« منظر من مناظر موسكو »

المدينة فما شعر الافرنسيون الا والنيران تندلع من كل جهاتها
فدعروا وخرجوا هاربين من النار فتلقاهم البرد والثلج وأخذوا يفتك
فيهم فتكاً ذريعاً . ولم يجد نابوليون طريقة الا الانسحاب الى
باريس . ولم يرجع من جيشه العظيم الا كل طويل العمر وفي
حالة يرثى لها .

وقد كانت هذه الهزيمة اليمة جداً على فرنسا وبن وامبراطورهم .
فاغتنم الانكليز الفرصة وجيشوا جيوشاً مشتركة هم ودول اوروبا
وهاجموا نابوليون وجيشه وتمكنوا من كسره واحتلال قسم من
بلاد فرنسا واصلوا انهم لن ينسحبوا الا اذا تنازل نابوليون عن
العرش وخرج من فرنسا . فلم يسمع الا الموافقة فسافر الى جزيرة
« ايا » ولكنه ظل يكاتب قواده ويطلب منهم الاستعداد ثم فر
من الجزيرة ووصل الى فرنسا فاندشت دول اوروبا وانزعجت
واعادت جيوشها الى الحرب ثانية واستطاعت ان تهزم نابوليون
وجيشه هذه المرة ايضاً في معركة « واترلو » حينئذ اعتقد ان
نجمه قد افل فسلم نفسه الى سفينة انكليزية حيث اخذته الى جزيرة
بعيدة جداً في البحر الاطلانتيكي اسمها « القديس هيلانة » حيث بقي
فيها منفياً الى ان وافاه اجله سنة ١٨٢١ للميلاد .

وقد قررت الدول ان تسترد من فرنسا جميع البلاد التي فتحها
نابوليون وان يعود آل بوربون الى العرش ثانية . وكانت فرنسا
مكسورة منهوكة القوى فلم يسمعها الا الرضوخ . ولكنها لم تتحمل
ذلك طويلاً سيما وقد ذقت حلاوة الحرية والمجد فثارت ضد ملوك
آل بوربون واسقطتهم واعادت الحكم الجمهوري وانتخبت ابن اخي
نابوليون رئيساً حياً بنابوليون بطلمهم العظيم . وقد رأى هذا أن

يعيد لقب الامبراطور ومجد الامبراطورية فلبته فرنسا ونادت به
امبراطوراً باسم « نابليون الثالث » وظل كذلك الى سنة ١٨٧٠



« نابليون الثالث »

حيث وقعت حرب هائلة بين فرنسا والمانيا انكسرت فيها فرنسا .
وحينئذ قامت ثورة ثالثة اسقط فيها الحكم الامبراطوري واعيد
الحكم الجمهوري الذي استقر وما زال قائماً الى اليوم .

الرسالة السقوية

بماذا طمع نابوليون بعد امبراطوريته ؟ من الذي تحالف ضده ولماذا ؟
ماذا كانت نتيجة حملته على النمسا في هذه المرة ؟ بمن تزوج ؟ من الذين
عينهم ملوكاً وامراء ؟ ماذا صنع لقهر انكلترا ؟ لماذا غزا نابوليون روسيا ؟
كيف كانت خطة الروس في الحرب ؟ كيف كانت شتاء روسيا ؟ ماذا
جرى في موسكو ؟ كيف كانت نتيجة غزوته ؟ ماذا جرى بعد رجوعه ؟
ماذا اشترطت الدول على اثر هزيمته ؟ ماذا صنع في جزيرة البسا ؟ ماهي
المعركة التي غلب فيها نهائياً ؟ الى اين نفي بعد ذلك ؟ متى توفي وابن ؟
ماذا قررت الدول بحق فرنسا ؟ هل ظلت فرنسا مستكينة وتحت حكم
البوربونيين ؟ ماذا جرى ؟ من هو نابوليون الثالث ؟ كيف اصبح امبراطوراً
الى متى دامت ؟ الامبراطورية الثانية ؟ ماذا جرى بين فرنسا والمانيا ؟ ماذا
كانت النتيجة ؟



الدرس الثالث والخمسون

كفاح الإيطاليين في سبيل تحريرهم ووعدهم

- ١ -

كانت إيطاليا مجزأة الى امارات وولايات متعددة . وكان من هذه الولايات عدد تحت سلطة النمسا ومنها ما كان حكمه وامراؤه فرنساويين . وكانت روما تحت سلطة البابا . ولم يكن فيها مملكة وطنية وقوية نوعاً ما الا مملكة سردينيا .

- ٢ -

وقد اثرت ثورة فرنسا في إيطاليا ونهت الأفكار . فظهر في اوائل القرن التاسع عشر رجال وطنيون عزموا على تحرير بلادهم من السيطرة الاجنبية والعمل على وحدتها واستقلالها . والفوا جمعيات سرية للعمل لهذه الغاية ومن أعظم الذين اشتغلوا في هذا السبيل زعيم وطني اسمه « مازيني » فانه الف جمعية سرية سماها « جمعية إيطاليا الفتاة » وأخذ يث الدعوة الى مبادئها بين الشبان حتى أصبح فيها ستين الف عضو منهم . وقد قاسى في سبيل غايته كثيراً لأن السلطات طاردته وآذته . ولكن دعوته اثرت واخذ الشبان الوطنيون يقومون بحركات ثورية ويسعون بكل قوتهم الى تحقيق مبادئهم ونيل حرية بلادهم ووحدتها .

وقد كان وزير النمسا الأكبر « مترينغ » شديد المقاومة
للحركات الوطنية الإيطالية خشية ان تتحقق غاياتها وتنسلخ الولايات

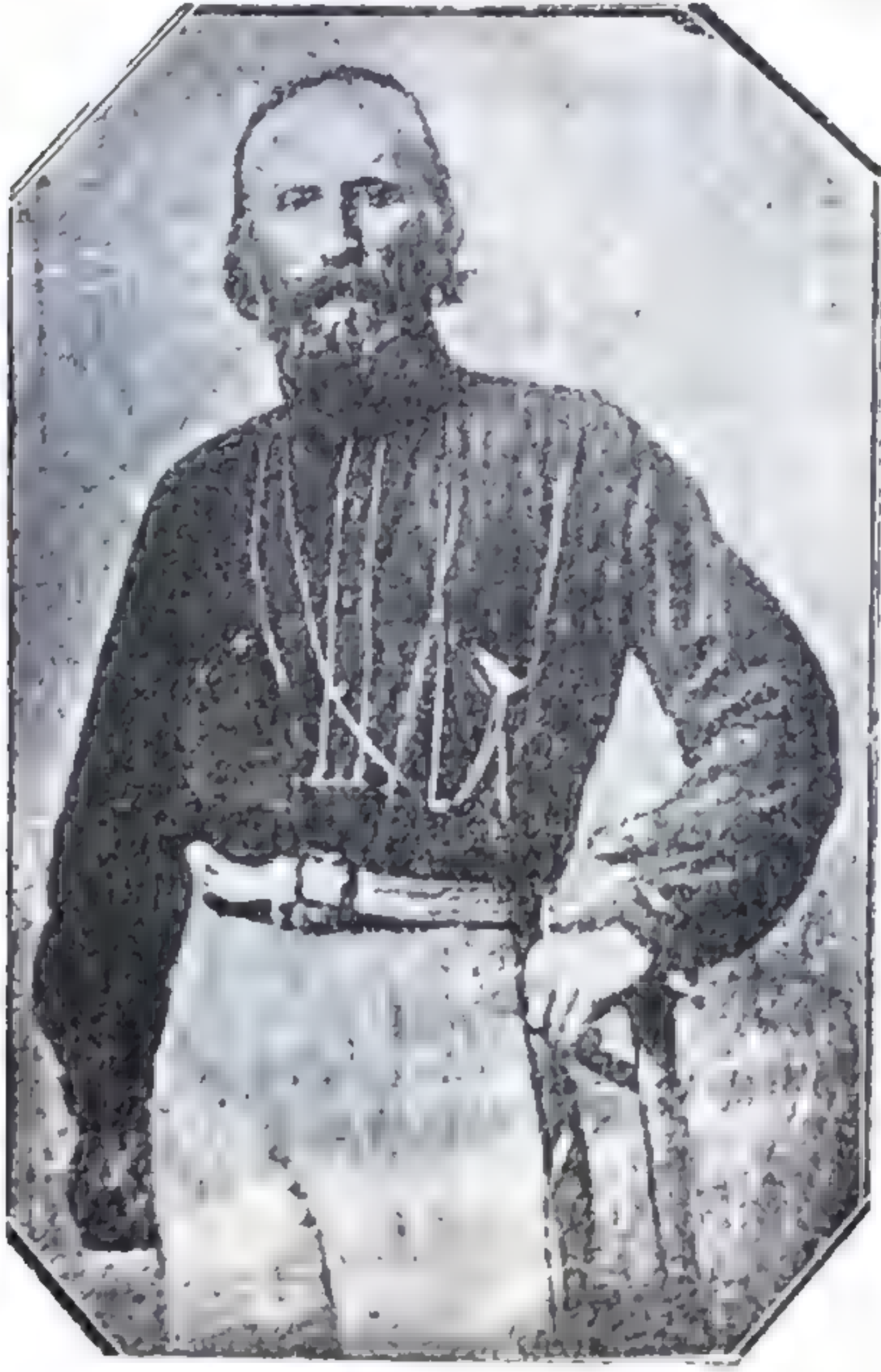


« مازيني »

الإيطالية التي تحت حكم النمسا . ولهذا فان هذه الحركات ظلت
ضعيفة في عهد وزارته .

وقد كان مكروها في بلاده أيضاً لأنه مستبد شديد الوطأة .
فقامت ثورة ضده في النمسا أدت الى سقوطه من منصبه . وعندئذ
تنفس الإيطاليون وقوا حركاتهم وقاموا بثورة كبيرة في الولايات

التي تحكمها النمسا وهي ميلان ولومبارديه والبندقية .
وقد أرسلت النمسا جيشاً لقمع الثورة . وحينئذ ظهر زعيم
من زعماء جمعية ابطاليا الفتاة اسمه « غاريبالدي » فشكل عصابات



« غاريبالدي »

وطنية وأخذ يكافح القوات النمساوية بها . وجاء مازيني من
منفاه وانضم الى الثورة . فقويت وتحمس أهالي الولايات الأخرى
لمساعدة اخوانهم الثائرين والنضامين معهم . وتقدم « سارل » ملك

مردينيا وأعلن استعدادة لحمل لواء الجهاد في سبيل تحرير إيطاليا
ووحدها فالتف الناس حوله وحينئذ أعلن الحرب على النمسا بصورة
رسمية و كان ذلك سنة ١٨٤٨ للميلاد .

— ٤ —

وقد كانت النمسا هي الغالبة في هذه الحرب . غير أن الروح
الوطنية في إيطاليا ظلت تقوى وتنتشر . وتنازل الملك شارل عن
العرش الى ابنه الشاب « فيكتور عمانويل » وكان متحمساً لفكرة



« فيكتور عمانويل »

الوحدة : وكان له وزير وطني عاقل اسمه « كافور » فتعاون وإياه

على تقوية المملكة وتنظيم الجيش . وقد تمكن من ضم أكثر الولايات الإيطالية الى مملكة سردينيا تباعاً ثم سعى مع امبراطور



« كافور »

فرنسا « نابليون الثالث » لبساعده على تحرير الولايات الطليانية من سلطة النمسا فوعده ان يفعل ذلك في أول فرصة . فتشجع وتحرش بالنمسا وجعلها تعلن الحرب عليه وحينئذ بر الامبراطور بوعده ودخل في الحرب ضد النمسا . وقد تم انقاذ الولايات التي

كانت تحت سيطرة النمسا بنتيجة هذه الحرب وضمتها الى المملكة
الاطالية . وحينئذ نودي بفكتور عمانويل ملكاً على ايطاليا
الموحدة بصورة رسمية . وكان ذلك عام ١٨٥٩

وقد كان بقي بعض الولايات خارجة عن الوحدة فشكل
غاريبالدي العصابات الوطنية مرة ثانية وأخذ يجاهد الى أن تمكن
من ضم أكثرها الى الوحدة ولم يكن بقي خارجاً عنها إلا روما
التي كانت تحت حكم البابا . ففي سنة ١٨٧٠ دخلها الملك بيجوشه
وأسقط حكم البابا عنها وأعلن انضمامها وجعلها عاصمة للمملكة .

السئلة مفتوية

كيف كانت حالة البلاد الايطالية ؟ ماذا كان تأثير الثورة الفرنسية
في ايطاليا ؟ الى ماذا كان يسمى الرجال الوطنيون ؟ ماذا ألفوا ؟ من هو
اعظم زعيم وطني ظهر في ذلك الحين ؟ ماذا كانت نتيجة حركته ؟ من هو
مترنيخ ماذا صنع ؟ كيف سقط من الوزارة ؟ ماذا فعل الايطاليون بعد
سقوطه ؟ من هو غاريبالدي ؟ ماذا صنع ؟ ماذا صنع ملك سردينيا ؟ ماذا
كانت نتيجة الحرب بين ايطاليا والنمسا ؟ من الذي خلف الملك شارل ؟
من هو الوزير الذي تعاون معه على الوحدة الايطالية ؟ ماذا صنع نابليون
الثالث ؟ ماذا كانت نتيجة الحرب الثانية ؟ متى نودي بفكتور عمانويل
ملكاً على ايطاليا الموحدة . متى انضمت روما الى المملكة الايطالية وجعلت
عاصمة لها .

الدرس الرابع والخمسون

كيف تمت الوحدة الألمانية

- ١ -

كانت بلاد ألمانيا كإيطاليا مقسمة الى ولايات وامارات عديدة وكان بعضها تحت حكم الدانمارك . وكانت النمسا مسيطرة على اكثرها . ولم يكن فيها دولة قوية بارزة الا دولة بروسيا . وكان امبراطور النمسا يعتبر امبراطوراً على البلاد الألمانية قاطبة .

وقد كان ملوك بروسيا من عائلة جرمانية قديمة تعرف بآل «هولنبرن» اشتهروا بولعهم في تنظيم الجيوش وتدريب الجنود حتى كان النظام العسكري في بروسيا في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر احسن واغوى منه في اي بلاد اخرى وقد استطاعوا بما قاموا به من اصلاحات وتنظيمات ان يجعلوا مملكة بروسيا في مقدمة الممالك نظاماً وقوة . ثم وضعوا نصب اعينهم ان يرفعوا نير الامبراطورية النمساوية عن البلاد الألمانية وان يوحدوها .

- ٢ -

واول خطوة خطوها في سبيل غايتهم عقد اتفاق اقتصادي بين جميع الولايات الألمانية على لغو الجمارك وتوحيد العملة وذلك سنة ١٨١٩ للميلاد ويعرف هذا الاتفاق في تاريخ ألمانيا الحديث باسم «زولفرابن»

وقد ساعد هذا الاتحاد الاقتصادي كثيراً على تقريب الالمانيين من بعضهم وتوسيع التبادل الاقتصادي في ما بينهم . وكان الاساس الاول للوحدة الالمانية الكبرى :

وكان للثورة الفرنسية ومبادئها اثر في المانيا والنمسا فقام الالمان يطالبون الامبراطورية النمساوية بالحرية والحكم النيابي . فأغاظ هذا الوزير النمساوي الاكبر « منزيغ » وأخذ يضيق الخناق على الصحافة والجمعيات ويضطهد الاحرار فانفجر الناس من الضغط وثاروا ضده فلم يسمه الا الفرار من البلاد . وحينئذ اجابهم امبراطور النمسا الى ماطلبوا وسمح بدعوة مجلس الامة .

وقد اشترك في هذا المجلس مندوبون عن جميع لولايات والامارات والممالك الالمانية ومن جملة ذلك بروسيا لانها مازالت ضمن نطاق الامبراطورية النمساوية . وقد كان مندوب بروسيا في هذا المجلس رجلاً متحمساً للوحدة الالمانية اسمه « بسمارك » وكان قوي الدهاء فأخذ يبث الدعوة الى هذه الفكرة بين مندوبي الولايات الالمانية . وقد عينه ملك بروسيا « ويلهلم الاول » وزيراً له فكان من اكبر العاملين على تحقيق تلك الوحدة تحت رئاسة بروسيا .

وقد حاربت بروسيا في سبيل تحقيق الوحدة ثلاث حروب .

« الأولى » مع الدانيمارك . وقد ساعد امبراطور النمسا بروسيا
في هذه الحرب وانتهت بتحرير الولايات الالمانية من سيطرتها .
والثانية . مع النمسا نفسها . بسبب النزاع على حكم الولايات



« بسمارك »

المحررة من الدانيمارك . وقد انتصرت بروسيا في هذه الحرب .
واندحرت النمسا من امامها نهائياً . وتم على اثرها تشكيل الوحدة
الالمانية بين الولايات الشمالية . وكان ذلك سنة ١٨٦٦ للميلاد .

اما الحرب الثالثة فقد وقعت بين المانيا وفرنسا . فان الولايات
الالمانية الجنوبية ظلت خارجة عن الوحدة بمساعي فرنسا . واعتقد
بسمارك انه اذا نشبت حرب بين المانيا وفرنسا يتحمس الالمانيون
في هذه الولايات ويساعدون المانيا فسعى الى ان وقعت الحرب بينهما
وقد انتصر الالمان فيها وتم ماقدّره بسمارك حيث انضمت الولايات



« ويلم الأول »

الالمانية الجنوبية الى جانب المانيا . ولقد كان انتصار المانيا باهراً
على فرنسا ودخلت الجيوش الالمانية باريس . وفي قصر فرساي

العظيم قرب باريس اقيمت حفلة عظيمة اعلنت فيها الوحدة الالمانية
ونودي بالملك وويلهلم الاول امبراطوراً عليها . وكان ذلك سنة ١٨٧١
للميلاد .

السئلة سئفوية

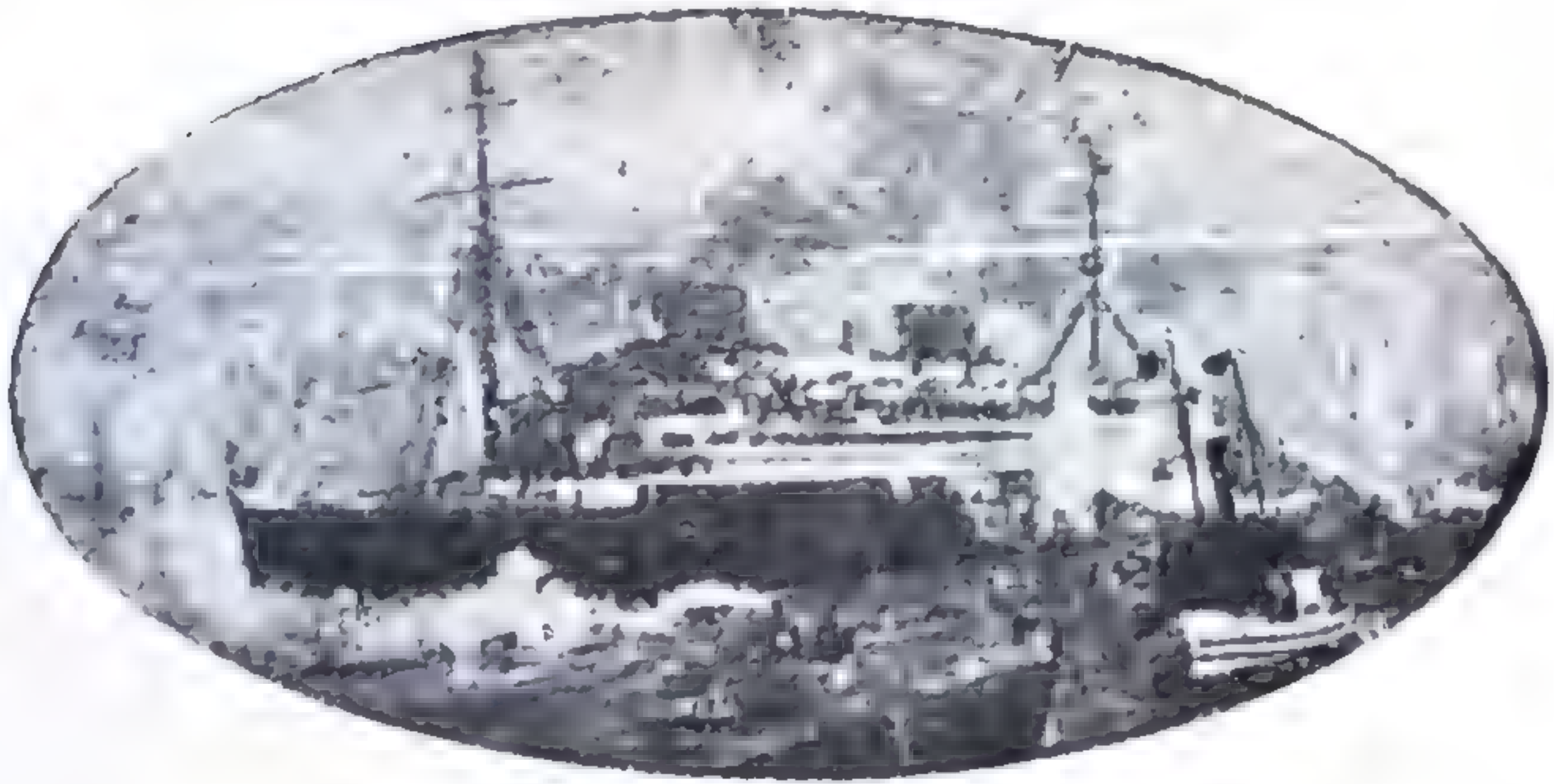
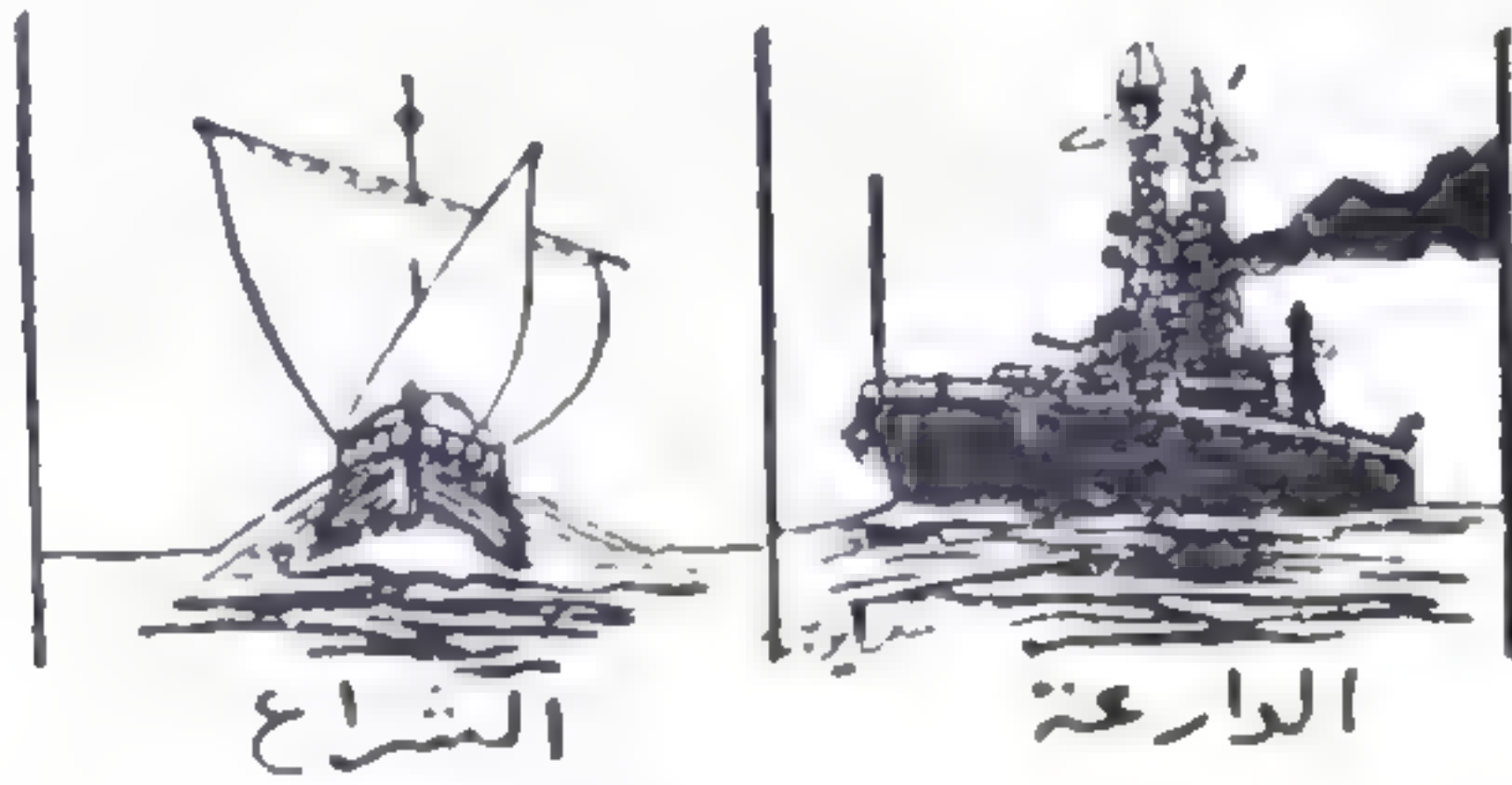
كيف كانت المانيا قبل وحدتها ؟ كيف كانت بروسيا ؟ من أب
عائلة هم ملوكها ؟ ماذا وضعوا أمام اعينهم ؟ ماهو الاتفاق الاقتصادي الذي
عقد بين الولايات الالمانية ؟ ماذا كانت فائدته ؟ ماذا كان تأثير الثورة الفرنسية
في المانيا ؟ لماذا قامت الثورة ضد مترنيخ ؟ ماذا صنع امبراطور النمسا بعد سقوطه ؟
من كان مندوب بروسيا في مجلس الابراطورية ؟ ماذا كانت غايته ؟ ماذا
صنع ؟ من هو ويلهلم الاول وماذا عين بسمارك ؟ لماذا حاربت بروسيا
الدانمارك وماذا كانت نتيجة الحرب ومتى وقعت ؟ لماذا وقع الحرب بين بروسيا
والنمسا وماذا كانت نتيجتها ومتى وقعت ؟ لماذا وقع الحرب بين بروسيا
وفرنسا وماذا كانت نتيجتها ؟ اين اعلنت الوحدة الالمانية ؟ بمن نودي
امبراطوراً لما ؟ متى كان ذلك ؟

الدرس الخامس والخمسون

التبدل الصناعي في القرون الأخيرة

- ٩ -

نحن الآن نركب السيارات والطائرات والقطارات والبواخر
في أسفارنا ونستضيء بالكهرباء ونتكلم بواسطتها مع من نريد على



« باخرة حديثة »

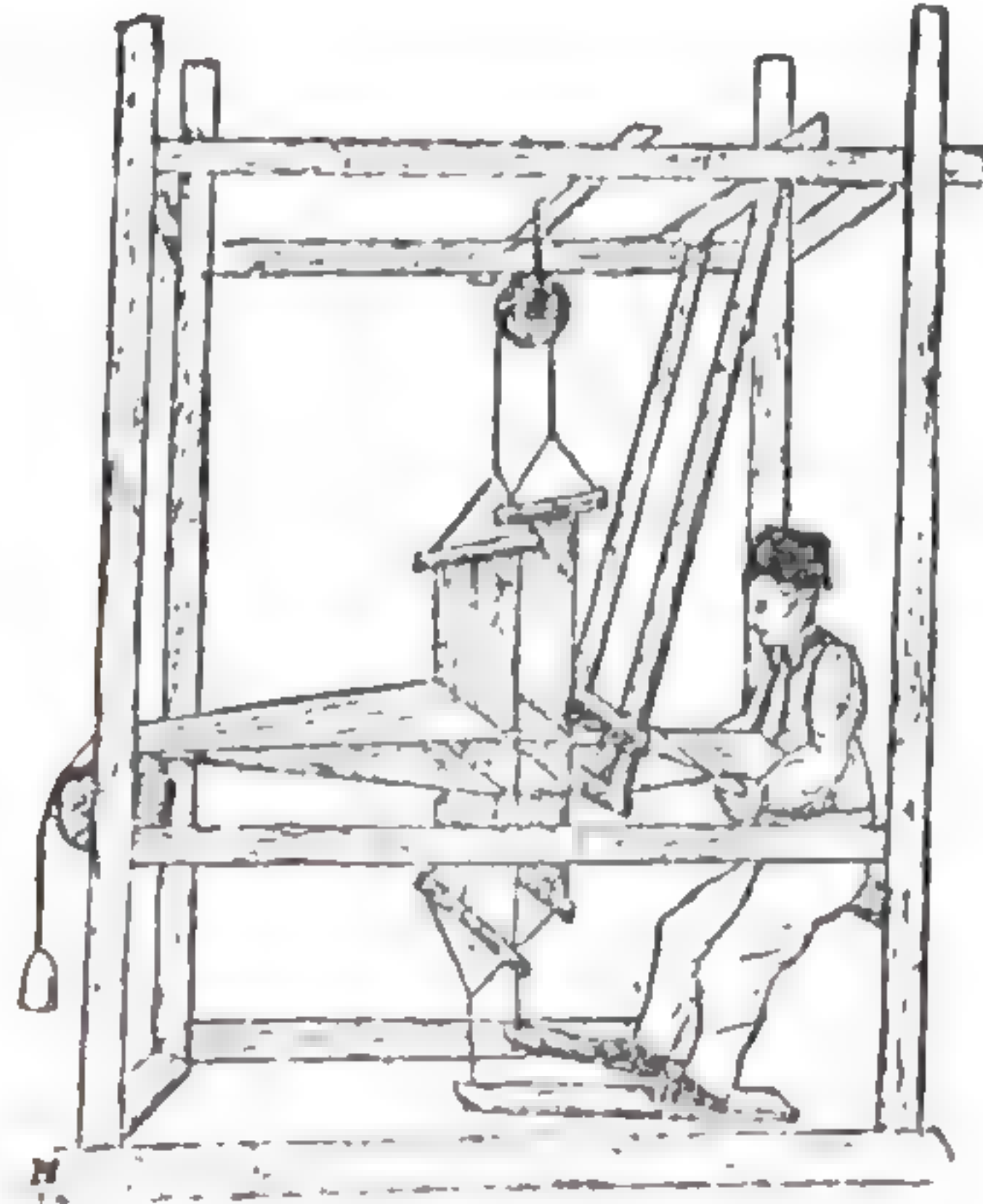
مسافات بعيدة ونستمع من الراديو أخبار العالم وشتى الخطب
والأغاني . وأصبح في الامكان طبع مئات آلاف النسخ من

الكتب ونسج مئات آلاف الامتار من الأقمشة في وقت قصير
بواسطة الآلات . وصار الناس ينتفعون من ذلك بمقياس واسع ؛



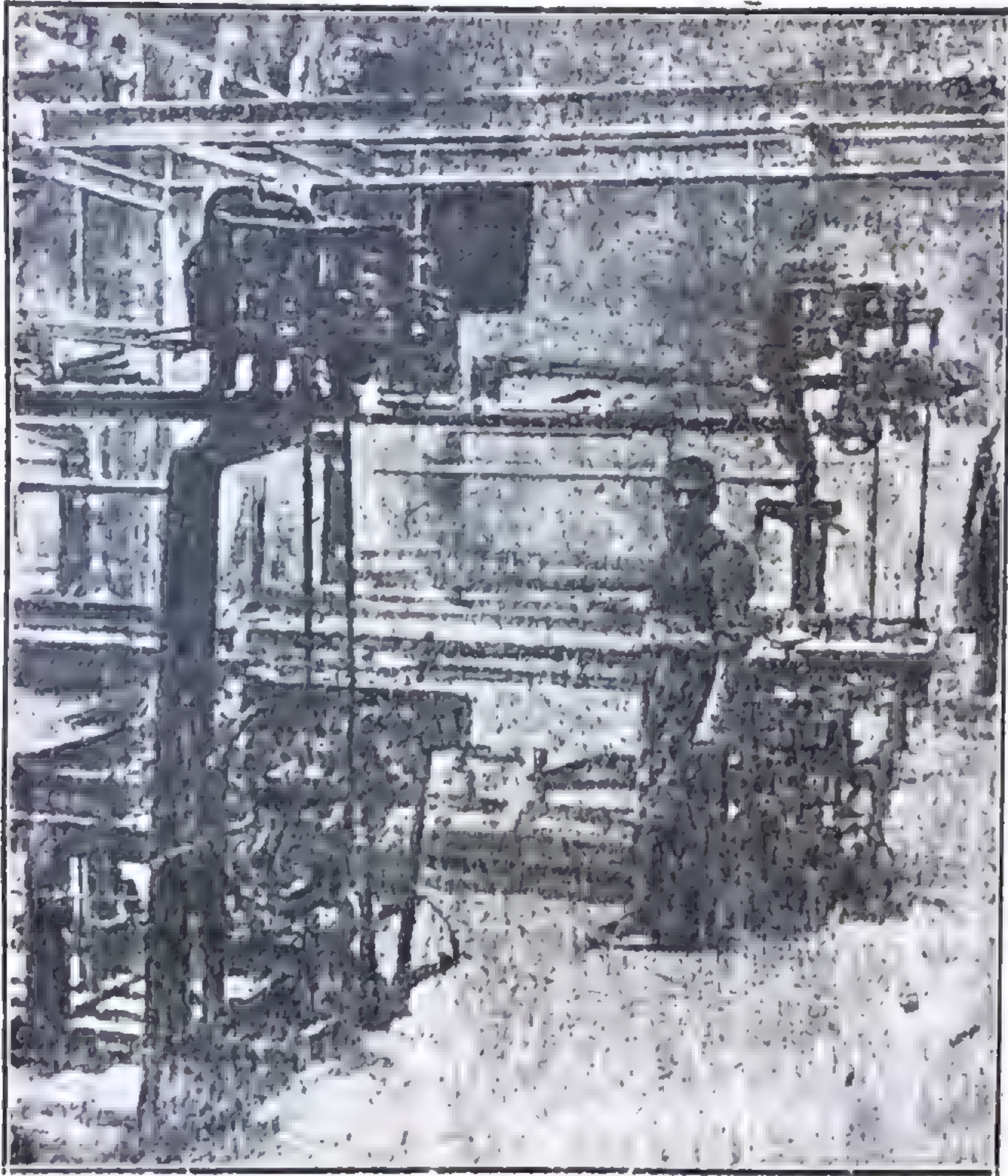
الزراعة الحديثة المحراث القديم

في حين أن أجدادنا القريبيين لم تكن مراكبيهم الآلات المركبات
والدواب والمراكب الشراعية وضوءهم الزيوت . وكانت الكتب
والمنسوجات قليلة وغالية لقلة ما يمكن أن ينتج منها بواسطة الآلات
القديمة التي كانت تدار باليد . فكل هذا التقدم انما وقع في القرنين



« نول حياكة قديم »

الأخيرين فقط . وكان له أثر عظيم جداً في اتصال العالم ببعضه
وانساع دائرة المدنية والحضارة . وقد كان ذلك بسبب اختراع
الآلات واستعمال قوة البخار والكهرباء فيها . وقد سمي العصر السابق
بعصر البخار وسمي عصرنا الحاضر بعصر الكهرباء .



« معمل أسبيج حديث في دمشق »

وقد كانت اول خطوة في اختراع الآلات الحديثة اختراع رجل انكليزي اسمه « غريفز » عام ١٧٦٤ فانه اخترع آلة لفزل القطن تدار بواسطة عامل واحد وتعمل عمل ثمانية مغازل . ثم تحسنت فصار العامل الواحد يستطيع أن يدبر ألفا ومايتي مغزل في وقت واحد .

وبعد خمس عشرة سنة اخترع انكليزي آخر اسمه « كرنيث » آلة للنسيج فصار العامل الواحد ينسج بواسطتها في النهار مئات الامتار بعد ان كان العامل الواحد لا يستطيع ان ينسج على نوله القديم في النهار اكثر من عشرة امتار .

وكانت هذه الآلات تدار في بادئ الامر باليد ثم صارت تدار بقوة الماء مثل ما يدور دولاب الطاحونة المائية . ثم صارت تدار بقوة البخار حيث يوضع الماء في مرجل ويحمى بالنار حتى يغلي ويشد بخاره فيحرك الدولاب . وقد كان استعمال البخار في الآلات هو الخطوة الواسعة العظيمة الى تقدم الصناعات تقدمها المدهش . اما اول من افن صنع الآلة البخارية واستعملها في الآلات فهو مهندس انكليزي اسمه « جيمس وت » سنة ١٧٦٩ للميلاد .

واول ما استعملت قوة البخار في مصانع الغزل والنسيج ثم

انتقل استعمالها الى وسائط النقل ولما نجحت انشئت السكك الحديدية والبواخر البحرية . وقد كان استعمال البخار في وسائط النقل براً



«جيمس وات»

وبجراً خطوة عظيمة اخرى في تقدم المدنية وتقريب المسافات البعيدة واتصال العالم ببعضه وتبادل المصنوعات بين انحاءه وانتفاع جماهير الناس بكل ذلك .

ومما ساعد في اتساع دائرة الآلات والانتفاع بقوة البخار تقدم الاعمال في مناجم الفحم الحجري والحديد وآبار النفط فقد اكتشفت في بلاد انكلترا وفرنسا والمانيا وبلجيكا واميركا وروسيا وغيرها مناجم هائلة من الفحم الحجري والحديد وآبار النفط وأخذ الناس يستخرجون الفحم والحديد والنفط منها بكثرة عظيمة فعمت بسبب ذلك الآلات والوسائل البخارية سائر انحاء العالم المتتمدن .

ان تقدم المدنية واتساع دائرة الصناعة أدت الى الانتفاع بقوة الكهرباء في الآلات والمعامل ووسائل النقل وغير ذلك . فأخذت تستعمل مقام قوة البخار ثم تنوعت طرق الانتفاع بها وتوسعت بحيث شملت الآلات والمعامل ووسائل النقل والمواصلات ولوازم البيوت و كان من نتيجة ذلك ان اخترع التلغراف والتلفون السلكي ثم اللاسلكي والطائرات والسيارات والترام والراديو وغير ذلك من الوسائل العديدة التي شملت كل نواحي الحياة وانتفع بها الناس انتفاعاً عظيماً .

السئلة مفوية

قارن بين وسائل النقل عندنا وعند أجدادنا ؟ بين وسائل المدنية الآن ومن قبل ؟ لماذا كانت المصنوعات قليلة ؟ خلال أي مدة وقع هذا التبدل العظيم ؟ ما هي أول خطوة في سبيل اختراع الآلات الحديثة ؟ من هو المخترع وكيف كان ذلك ؟ كيف كانت الخطوة الأولى في عمل النسيج ؟ متى وكيف كان ذلك ومن هو المخترع ؟ كيف كانت تدار الآلات قبل البخار ؟ من هو أول من أنقن آلة بخارية ومتى كان ذلك ؟ كيف انتشر استعمال البخار في وسائل النقل والصناعة ؟ ماذا كان تأثير ذلك ؟ ما الذي ساعد على ذلك ؟ ما معنى منجم ؟ هل يصنع الفحم الحجري صناعة ؟ بماذا كان يسمى العصر السابق بسبب قوة البخار ؟ بماذا يسمى العصر الحاضر ؟ كيف استعملت قوة الكهرباء ؟ كيف انتشرت ؟ اذكر ما تعرفه من الوسائل الكهربائية ؟

الدرس السادس والخمسون

اثر التبدل الصناعي في حياة العالم

- ١ -

ان التبدل العظيم الذي تم في الصناعة قد نتج عنه نتائج خطيرة في حياة العالم .

فان كثرة انتاج المصانع والمعامل جعلت الدول تتنافس اكثر من قبل على استعمار البلاد الضعيفة لتسكون سوقاً لمصنوعاتها وتجارتها وتهتم لبسط سيطرتها على البلاد الغنية بمناجم الفحم والحديد وآبار النفط لتستغل هذه الثروة وتستعين بها على تقوية حركة الصناعة وتحسينها . وقد قويت حركة الاستكشاف والاستعمار في قارة افريقيا التي لم تكن قد اكتشفت واستعمرت جيداً وأخذت الدول تتنافس على بسط النفوذ والسيطرة على أنحائها المختلفة لاستغلال ما فيها من ثروات طبيعية .

وقد كان من نتائج كثرة الانتاجات من منسوجات ومصنوعات ان رخصت أسعارها واتسع نطاق استعمالها بين جميع الطبقات . وقد كان من نتائج هذا التبدل أيضاً تقدم وسائل العلوم والفنون والمواصلات فارتقت المدنية وتنوعت أسبابها وانتشر الرفاه في مختلف أنحاء الأرض .

وكذلك كان من نتائجه أيضاً تنوع وسائل الحرب والسلاح

فاخترت الدبابات والمصفحات والطائرات والمدركات وغير ذلك أيضاً .

- ٢ -

وقد كان من أهم تلك النتائج نشوء حركة العمال . فان الصنائع قبل هذا التبديل كانت يدوية ومحصورة في طبقات خاصة من الصناع . يتوارثها فيهم الأبناء عن الآباء . فلما حدث هذا التوسع العظيم في الصناعة ووسائلها صار الأغنياء في أوروبا وأميركا بنوع خاص ينشؤون مصانع ومعامل كبيرة ويستغلون المناجم بصورة واسعة ويستخدمون في كل منها آلاف العمال وتدر عليهم الأرباح الطائلة فصار العمال يتصلون ببعضهم ويتمكنون من التحدث في أمورهم والتذمر من حالتهم . وصار ينشأ بينهم اناس مستنبطون يرون أن أصحاب المصانع والمناجم ينالون تلك الأرباح العظيمة بينما العمال لا يكادون يحصلون الا على أقواتهم الضرورية . فأخذت الدعايات تنبث بينهم الى ما هم فيه من بؤس والى اعتبار أن أصحاب المصانع والمناجم يستغلون أعمالهم وتضخم ثرواتهم من أتعابهم .

وقد كان من جراء ذلك أن أخذ العمال تنبئه أفكارهم ويؤلفون الجمعيات ويتحدون في مطالبهم ويقومون أحياناً بالاضرابات لمل أصحاب المصانع والمناجم على انصافهم وتحسين أحوالهم . وقد نجحوا في حركتهم في أوروبا وأميركا وصار لهم صوت مسموع وكلمة قوية . وصارت الحكومات تهتم لشؤونهم وتعمل على مساعدتهم .

وهكذا أصبحت حركة العمال حركة قوية وخطيرة يحسب لها حساب عظيم لأنها صارت تضم ملايين العمال الذين تقوم على اكتافهم الصناعة الحديثة .

السؤال الثفوية

لماذا اشتدت منافسة الدول على الاستعمار ؟ ماذا تنتفع الدول من نفوذها في البلاد الضعيفة ؟ من بسط يدها في البلاد الغنية بمناجمها وموادها الخام ؟ الى ماذا أدى كثرة الانتاج ؟ هل كانت جميع الطبقات تستمتع بالمصنوعات قبل كثرتها ولماذا ؟ ماذا كان تأثير التبدل الصناعي في وسائل الحرب ؟ في وسائل العلوم والفنون ؟ كيف نشأت حركة العمال ؟ لماذا نشأت بسبب التبدل الصناعي الحديث ؟ ماذا صنع العمال ؟ كيف صارت لهم كلمة قوية وصوت مسعور ؟

الدرس السابع والخمسون

جنوبي افريقيا ومرب البوير

- ١ -

قلت لك في الدرس السابق أن حركة الاستعمار قويت في قارة افريقيا في القرنين الأخيرين وأخذت الدول تتنافس عليها لاستغلال ثرواتها وخيراتها .

وقد كان للأفحاء الجنوبية من هذه القارة أهمية عظيمة في نظر الدول المستعمرة . لأنها طريق أوروبا الى الهند ؛ ولأنه اكتشف فيها مناجم للذهب والماس .

وقد كانت هولانده هي التي أول ما بسطت نفوذها على هذه الأفحاء في القرون الأخيرة فهاجر عدد كبير من الهولانديين اليها وتوطنوا فيها وأخذوا يستغلون خيراتها . ويعرف الهولانديون المهاجرون باسم « البوير » .

وقد وضعت انكلترا نصب عينها الاستيلاء على هذه الأفحاء لأنها في طريق مستعمراتها العظيمة في الهند وبحارها فتربصت الفرص حتى ضعفت هولانده بعد حروب نابوليون فاستطاعت أن تحل محلها . وكان ذلك في عام ١٨١٥

لما أصبحت أنحاء افريقيا الجنوبية تحت سيطرة انكلترا أخذ الانكليز يهاجرون اليها ويتوطنون فيها ويزاحمون البوير في أعمالهم ومشاريعهم . وقد انحازت الحكومة الى جانبهم وساعدتهم فتضايق الهولانديون ولم يتحملوا ضغط الانكليز سيما وقد كانوا يتمتعون في الحكم الهولاندي بحريتهم واستقلالهم فنزحوا الى الشمال وسكنوا في بلاد تعرف اليوم باسم « الزانال » فلم يدعهم الانكليز يستريحون وأعلنت انكلترا نفوذها على هذه البلاد فتركوها ونزحوا الى وادي نهر اورانج فأعلنت انكلترا ان هذه المنطقة مستعمرة انكليزية فتركوها ونزحوا للمرة الثالثة الى وادي نهر الفال المعروف اليوم باسم « الترانفال » فلم يلبثوا مستريحين في هذه المنطقة أيضاً إلا مدة قصيرة ثم لحق بهم الانكليز واحتلوها والحقوها باستعمارهم .

حينئذ ضاقت بهم الحال وازداد حقدهم وسخطهم . وكان المستعمرون قد اكتشفوا في هذه الأنحاء مناجم للذهب والماس فكثرت الهجرة اليها وكان أكثر المهاجرين انكليزاً فزاد هذا في تدمير البوير ومخاوفهم وأخذ يقع بين الأمتين نزاع وشقاق وانتهى الأمر بقيام البوير بثورة عظيمة تعرف في التاريخ بحرب البوير وكان ذلك سنة ١٨٩٩

وقد دامت هذه الحرب أكثر من سنتين أظهر البوير فيها بسالة

فائقة وأوقعوا بالانكليز خسائر فادحة . ولكن الحكومة الانكليزية استطاعت في النهاية من الانتصار عليهم واحتلال مدنها وقمع ثورتهم . ولكنها لم تر أن تستمر في حكمها البلاد حكماً استعماريّاً شديداً بل رأت أن الأوفق التساهل مع البوير ومنحهم شيئاً من الحقوق لئلا نظل الأحقاد مستمرة وتعود الثورة حينما تسنح الفرصة . فمنحت البلاد استقلالاً داخلياً واعترفت باللغة الهولندية لغة رسمية الى جانب اللغة الانكليزية . وفي سنة ١٩٠٩ خطت خطوة ثانية فوحدت بين ولايات جنوب افريقيا وهي الرأس والاورانج والناثال والترانسفال وجعلت منها دولة متحدة على رأسها حاكم عام يعينه ملك الانكليز وتتمتع بحكومة وطنية مستقلة ومجلس نيابي حر . وبقي ارتباطها مع انكلترا منحصراً في المسائل السياسية والحربية المشتركة .

السئلة شفهية

لماذا كان لجنوب افريقية أهمية استعمارية ؟ من كان يستعمر هذه الناحية قبل القرن التاسع عشر ؟ بماذا يسعى المهاجرون الهولنديون فيها ؟ لماذا وضعت انكلترا نصب عينها هذه الناحية ؟ كيف استطاعت الاستيلاء عليها ومتى ؟ ماذا صنع الانكليز بعد استيلاء الحكومة الانكليزية عليها ؟ لماذا تضاعى البوير من المهاجرين الانكليز ؟ ماذا صنعوا وماذا صنعت الحكومة الانكليزية ؟ لماذا كثرت المهاجرون الى جنوب افريقيا ؟ متى وقعت حرب البوير ؟ ماذا كانت نتيجتها ؟ ماذا صنعت انكلترا بعد الحرب ؟ من أي الولايات تتألف دولة جنوب افريقيا ؟ ماهي وضعية هذه الدولة ؟ ماهي رابطتها مع انكلترا ؟

الدرس الخامس والخمسون

أستراليا والإنكليز

- ١ -

ان قارة أستراليا مثل قارة أميركا لم تكن معروفة منذ القديم ولم تكتشف إلا في أوائل القرن السابع عشر وأول من وصل الى شواطئها الملاحون الهولنديون في سنة ١٦١٥ غير أن الهولنديين لم يرغبوا في استعمارها لرداءة مناخها فهجروها وظلت مهجورة الى أن جاء اليها الملاح الانكليزي « كوك » سنة ١٧٦٨ فرفع العلم الانكليزي عليها ومنذ ذلك التاريخ صارت مستعمرة انكليزية .
وقد جعلتها الحكومة الانكليزية في أول الأمر منقياً للمجرمين



« كوك »

اذ أرسلت منهم فريقاً كبيراً الى هذه الجزيرة وصارت تجبرهم على اعمار الأراضي تحت نظارة الجند وتمنحهم الأراضي التي يعمرونها . ثم أخذ بعض الانكليز يهاجرون اليها ويتوطنون فيها كما فعل اخوانهم في أميركا من قبل .

- ٢ -

وقد قاسى المستعمرون في بادئ الأمر صعوبات عظيمة . فقد كان الاتصال بين الجزيرة وبين بلادهم شاقاً للبعد الشاسع بينهما وكان المناخ رديئاً . وكان السكان الأصليون من أكلة البشر فإذا ظفروا بانكليزي قتلوه وأكلوه . غير أن المستعمرين تغلبوا تدريجياً على هذه الصعوبات ثم توغلوا في داخلية البلاد فاكشفوا مراعي خصبة صالحة لتربية الغنم فأخذوا يربون قطعان الغنم بكثرة فعادت عليهم بالأرباح الطائلة وصارت المصانع الانكليزية تستورد منها الصوف والمطاعم الانكليزية تستورد منها اللحم .

وحيث أخذ عدد المهاجرين الانكليز يزداد وصاروا يستعمرون نواحي جديدة وينشئون القرى والمدن . وقد اكتشفت مناجم للذهب في مناطق ويلز الجديدة وفيكتوريا فأخذ المهاجرون يتدفقون على هاتين المنطقتين طلباً للثروة والعمل . وهكذا أصبحت قارة أستراليا مهجراً للانكليز ومنبع ثروة لهم .

- ٣ -

أما الحكم فيها فقد كان في أول الأمر في يد حكام وموظفين

تمسكهم الحكومة الانكليزية غير أن المستعمرين حينما كثروا
وانسعت أشغالهم واستقروا في وطنهم الجديد أخذوا يطالبون بأن
يكون حكمهم في يدهم وأن تكون لهم مجالس نيابية تراقب أعمال
الحكومة . ولم يسمع الحكومة الانكليزية إلا أجابة طلبهم وتنفيذه
شيئاً فشيئاً . لثلا تواجه ما واجهته في أميركا وأخيراً في عام ١٩٠١
توحدت جميع الولايات في حكومة واحدة منحت استقلالاً واسعاً
وانشيء لمراقبتها مجلس نيابي واحتفظت الحكومة الانكليزية بتعيين
حاكم عام بصفة وكيل عن الملك ولم يبق من رابطة بينها وبين
حكومة أستراليا إلا في المسائل الحربية والسياسية العليا .



« منظر من مناظر مدينة ملبورن في أستراليا »

السؤال الثفوية

متى اكتشفت قارة اوستراليا ؟ من أول من اكتشفها ؟ لماذا لم يستعمرها
الهولنديون ؟ متى جاء الانكليز اليها ؟ من هو مكتشفها من الانكليز ؟
ماذا جعلتها الحكومة الانكليزية في أول الأمر ؟ لماذا قامى المهاجرون
ضمومات فيها ؟ ما الذي اكتشفوه في داخلية البلاد ؟ ماذا استفادوا من
المراعي فيها ؟ كيف كن الحكم فيها أولاً ؟ بماذا طالب المهاجرون بعد ذلك ؟
متى توحدت ولايات اوستراليا ؟ كيف الحكم فيها الآن ؟

الدرس التاسع والخمسون

اليابان وانصرها بالعالم المتمدن

- ١ -

كانت الأمة اليابانية منعزلة عن العالم تقريبا قل ان عرفها أحد من أبناء أوروبا وأميركا . وقد كان جاء الى بلاد اليابان في القرن الخامس عشر جماعة من البرتغال وصاروا يبشرون بالديانة المسيحية



«يابانيون في ثيابهم الوطنية»

ويتدخلون في عادات الأهالي وتقاليدهم فقاموا عليهم وذبحوهم وأغلقوا
أبواب بلادهم منذ ذلك الوقت في وجه الأجانب .
واليابانيون وثنيو الديانة . يقدسون أجدادهم ويعبدونهم وكانوا
لهم قريب يعتبرون الملك إلهاً من آلهتهم لا يجوز لأحد أن ينظر
إلى وجهه وإذا اتفق أن يمر من الشارع سجد الناس وأغمضوا
عيونهم . وهم يلقونه بالميكادو وهو لقب من القاب التقديس عندهم .
وكانت الأمة منقسمة إلى طبقات . وهي طبقة الأشراف وطبقة
الجند وطبقة العوام . وكانت الطبقتان الأولىان تستغل أتعاب الطبقة
الثالثة وتستخدمها كالعبيد وتنظر إليها بنظر الاحتقار .

- ٢ -

غير أنهم وإن أغلقوا أبواب بلادهم أمام الأجانب فإن الأجانب
لم يتركوهم وشأنهم . فقد جاء الاسطول الاميركاني الى ميناء
طوكيو منذ نحو مائة سنة وأطلق مدافعه في الهواء ثم أرسل الى
أمير المدينة انذاراً بوجوب السماح للأميركان بالتجارة مع اليابانيين
والأسلط على المدينة مدافعه .

وقد كان اليابانيون في معزل عن العالم لا يدرون بما صار اليه
من التقدم والقوة والعلم فانبهروا حينما رأوا نيران المدافع تنقذف
من مسافة بعيدة فتصل اليهم وحينما شاهدوا السفن الاميركية تمشي
بدون شراع ولا مجاذيف . وقد خاف أمير المدينة على البلد فعقد
مع أمير الاسطول اتفاقية بالسماح للأميركانيين بالتجارة مع البلاد

اليابانية ضمن شروط معينة ثم علم الانكليز والفرنساويون بالأمر فطلبوا أن يسمح لتجارهم وسفنهم بالتجارة مع اليابانيين كما سمح للأمير كيي فاجيوا الى ما طلبوا . وبذلك أخذ اليابانيون يتصلون بالعالم ويعرفون ما وصل اليه من التقدم والقوة والصنائع والفنون والعلوم .



« منظر من مناظر طوكيو »

السؤال الثماني

كيف كانت حالة الأمة اليابانية ؟ من الذي جاء الى اليابان من الأجانب أولاً ؟ ماذا صنع فيها اليابانيون ولماذا ؟ ما هي ديانة اليابانيين ؟ كيف ينظرون الى الميكادو ؟ كيف كانت طبقاتهم ؟ متى جاء الاسطول الأميركي الى طوكيو وماذا صنع ؟ ماذا كان تأثيره في نفس اليابانيين ؟ على ماذا تم الاتفاق بين اليابانيين وأمير الأسطول ؟ ماذا صنع الانكليز والفرنسيون ؟

الدرس الستون

معرضة اليابان وعظمتها والحروب اليابانية الروسية

- ١ -

في سنة ١٨٦٧ جلس على العرش الميكادو «مستوهيتو» وكان شاباً متحمساً للإصلاح فمين وزراء على شاكلته . وكان أول ما قرروه اقتباس ما عند الغربيين من علوم وفنون وصنائع وأنظمة مدنية وحربية وإبطال العادات القديمة الضارة والمساواة بين الطبقات .



« الميكادو مستوهيتو »

وقد أخذوا يرسلون الطلاب الى مدارس اوروبا واميركا ومصانعها،

ويجلبون الضباط لتنظيم الجيش على الطرز الحديث ويفتحون المدارس
ويترجمون الكتب المتنوعة عن اللغات الأجنبية وينشئون السكك
الحديدية ويمدون خطوط التلغراف . وقد اهتموا أعظم اهتمام لتنظيم
الاسطول لأن بلادهم جزائر وقوتها متوقفة على القوة البحرية .

وهكذا لم يمض على جلوس الميكادو خمس عشرة سنة حتى
أصبحت البلاد في حركة عظيمة وتبدل محسوس . وقد كان عاد
فريق كبير من الطلاب من بلاد الغرب مشبعين بالأفكار الجديدة
ومتحمسين لترقية بلادهم وأمتهم وجعلها مثل بلاد وامم اوروبا واميركا .
وقد خطا الميكادو خطوة أخرى في سبيل الإصلاح فتنازل
عن حقوقه في الحكم المطلق وأعلن دستوراً بالحكم النيابي ومراقبة
الحكومة وأنشأ مجلساً نيابياً . فدل بذلك على عقل كبير ووطنية
صحيحة .

وقد كانت الاتفاقيات التجارية المعقودة بين اليابانيين والأجانب
تحتوي على شروط ثقيلة . فقد كانت لكل دولة جنود في بلاد
اليابان لحماية تجارة رعاياها . وكان هؤلاء الرعايا اذا أذنبوا ذنباً
لا يماكون في المحاكم اليابانية ولا يستطيع البوليس الياباني أن
يقبض عليهم . وكانت الرسوم التي تأخذها حكومة اليابان من
البضائع الأجنبية قليلة جداً .

فلما شعر اليابانيون بشي من القوة طلبوا من الدول الغاء هذه الشروط . وقد أجاب الانكليز الى ذلك رغبة في صداقة اليابانيين وتأمين مصالحهم في بلاد الشرق الأقصى فلم يسمع الدول الاخرى الا أن تحذوا حذوهم وهكذا نالت الحكومة اليابانية اعتراف الدول بسيادتها التامة ومساواتها معها . وكان ذلك سنة ١٨٩٩ للميلاد .

- ٣ -

وفي سنة ١٩٠٤ وقع خلاف بين اليابان وروسيا على استعمار اقليمي كوريا ومنشوريا فان هذين الاقليمين مجاوران لسيريا التي هي تحت حكم روسيا فأرادت هذه أن تبسط سيطرتها عليهما ورأت اليابان في ذلك خطراً عليها فمانعت وأدى الخلاف الى وقوع الحرب بين الدولتين .

وقد كانت روسيا مغرورة بقوتها وكانت تعتقد أنها تستطيع أن تسحق دولة اليابان بسهولة . وكانت الدول الاخرى تظن هذا أيضاً . ولكن اليابانيين أظهروا بطولة عظيمة ومهارة فائقة . وهاجموا الاسطول الروسي ونسفوا أكثره واحتلوا بلاد كوريا . ودامت الحرب نحو سنة ونصف وانتهت بفوز اليابان .

وقد كان هذا الفوز سبباً لسطوع نجم اليابانيين وانتشار اسمهم واندھاش العالم منهم . وظلوا يتقدمون في العلوم والفنون والصنائع والمدنية والسياسة حتى أصبحت الدولة اليابانية من الدول العظمى

التي يحسب حسابها ويسمع صوتها . وقد أخذت تملأ أسواق
الأرض بمصنوعاتها المختلفة حتى زاحمت بها مصنوعات أوروبا وأميركا .

السؤال الثفوية

متى جلس الميكادو مستوهيتو على العرش ؟ كيف كانت سيرته ؟ ماذا قرر
هو ووزرائه ؟ ماذا صنعوا لنهضة اليابان ؟ ماذا كان تأثير سيرتهم وأعمالهم ؟
كيف كانت حالة الأجانب في بلادهم ؟ ماذا صنعوا للتخلص من امتيازاتهم ؟
متى اعترفت الدول بمساواة وسيادة اليابان ؟ متى نشبت الحرب الروسية اليابانية
ولماذا ؟ ماذا كانت نتيجتها ؟ ماذا كان تأثير انتصار اليابان فيها ؟ كيف
أصبحت اليابان ؟

الدرس الواحد والستون

الحرب العظمى وأسبابها

- ١ -

من أعظم الحوادث التي وقعت في أوائل هذا القرن الحرب التي عرفت بالحرب العظمى . والتي اشترك فيها أكثر دول الأرض . وكانت دول انكلترا وفرنسا وروسيا وإيطاليا وبلجيكا ورومانيا وأميركا واليونان والصرب واليابان فيها في جانب والمانيا والنمسا وبلغاريا والدولة العثمانية في جانب آخر .

وقد دامت نحو أربعة أعوام . أي من أول شهر آب سنة ١٩١٤

الى أوائل شهر نوفمبر سنة ١٩١٨

وقد اشترك في هذه الحرب نحو ثلاثين مليوناً من الجنود وقتل وتشوه منهم نحو ثمانية ملايين وانفقت فيها الوف ملايين الجنيهات وخربت مئات المدن وأغرقت مئات البواخر وأسقطت مئات الطائرات . وقد هزت العالم جميعه هزاً عنيفاً مازال الى الآن تحت تأثيره .

- ٢ -

أما الأسباب الحقيقية لهذه الحرب فهي الطمع والتنافس بين الدول الكبيرة وحب الغلبة والاستعمار . فان ألمانيا بعد وحدتها أصبحت دولة قوية وصارت تزاحم انكلترا وغيرها على المستعمرات . وجاء

الى عرشها « ويلهلم الثاني » الذي يسميه العرب « غلبوم » فأخذ
يهتم لتقوية جيشه حتى أصبح أقوى جيوش العالم بعدده ونظامه .
ثم أخذ ينشئ اسطولاً بحرياً قوياً أيضاً حتى نجح في ذلك نجاحاً
كبيراً . وعقد بين ألمانيا والنمسا اتفاقاً عسكرياً لتكون الدولتان
في صف واحد اذا وقعت حرب ما . وصار يخطب خطباً حماسية
تدل على مطامعه . وهكذا أصبحت ألمانيا قوة مخيفة في اوروبا .
وقد أخذ الافرنسيون يتأهبون لما رأوا قوة الألمان لأن بينهم
وبين الألمان ثأراً وعداوة بسبب حرب سنة ١٨٧٠ التي مرت بك
حوادثها ثم عقدوا اتفاقاً مع روسيا مثل اتفاق ألمانيا مع النمسا .
وأخذت انكلترا تحسب حساب ألمانيا أيضاً فدخلت مع فرنسا
وروسيا في الاتفاق للتعاون على دفع الخطر المشترك . وأخذ الجميع
في الاستعداد والتسلح حتى أصبحت أوروبا في أواسط سنة ١٩١٤
كمخزن عظيم مملوء بالبارود لا يحتاج إلا الى شرارة حتى ينفجر
وأخيراً جاءت هذه الشرارة فانفجر انفجاراً هائلاً .

وهذه الشرارة جاءت من بلاد الصرب . فقد كان ضمن امبراطورية
النمسا شعوب متعددة منها الصقلية الذين من جنس الصرب . وكان
الصرب يسعون للاتحاد معهم والحكومة الصربية تشجعهم على ذلك .
فصاروا يشكون جمعيات سرية للعمل على تحقيق تلك الغاية . وكانت

حكومة النمسا قاسية على هذه الجمعيات فقوي في الصريين الحقد والسخط . وصدق ان جاء ولي عهد النمسا وزوجته الى مدينة اسمها « سراي » فيها كثير من الصريين . فاغتم شابان متحسان منهم الفرصة وقتلاهما .

حينئذ قامت النمسا وقعدت وأرسلت انذاراً شديداً الى حكومة الصرب ثم سافت جيوشها لتحتل بلاد الصرب اذا رفضت حكومتها ما طلبته . فتدخل قيصر روسيا « نيقولا الثاني » لأن روسيا كانت تعد نفسها زعيمة الأمم الصقلية وحاميتها وحشد جيوشه . فأندره امبراطور ألمانيا بعدم التدخل فرفض فأعلن عليه الحرب . فبادرت فرنسا الى اعلان الحرب على ألمانيا بسبب تحالفها مع روسيا . وهكذا اشتعلت الحرب بين النمسا وألمانيا من جهة وبين روسيا وفرنسا وصربيا من جهة ثانية .

وقد أراد الألمان أن يهاجموا فرنسا عن طريق بلجيكا فعارضت انكلترا لأن بلجيكا كانت تعد حيادية لا تحارب ولا تحارب ولكن ألمانيا لم تستمع لمعارضة انكلترا فأعلنت هذه الحرب على ألمانيا ثم أخذت الحرب تتسع فدخلت الدولة العثمانية وبلغاريا مع ألمانيا ودخلت رومانيا واليونان وإيطاليا واليابان مع الانكليز وأخيراً دخلت الولايات المتحدة الأميركية معهم أيضاً وكان دخولها سبباً من أسباب فوز الانكليز وحلفاءهم في النهاية .

السؤال سقوية

سم دول كل فريق من الفريقين الذين وقعت بينهما الحرب العظمى ؟
متى ابتدأت ومتى انتهت ؟ ماهي أسبابها الحقيقية ؟ لماذا حبت كل من
فرنسا وانكلترا حساب المانيا ؟ مع من اتفقت المانيا ؟ مع من اتفقت فرنسا ؟
ماهو أسباب العداء بين فرنسا و ألمانيا ؟ كيف كانت حالة أوروبا في أواسط
سنة ١٩١٤ ؟ من أي جنس كان الصربيون ؟ لماذا كان بينهم وبين النمسا
عداء ؟ في أي مدينة قتل ولي عهد النمسا وزوجته ومن هم قاتلوهما ؟ ماذا
صنعت النمسا بسبب قتلها ؟ ماذا صنعت روسيا ؟ ماذا صنعت ألمانيا ؟
ماذا صنعت فرنسا ؟ لماذا أرادت ألمانيا أن تخرق بلاد باجيككا ؟ ماذا صنعت
انكلترا ؟ من الذي دخل في هذه الحرب أخيراً وكان سبب فوز الانكليز
وحلفاءهم ؟

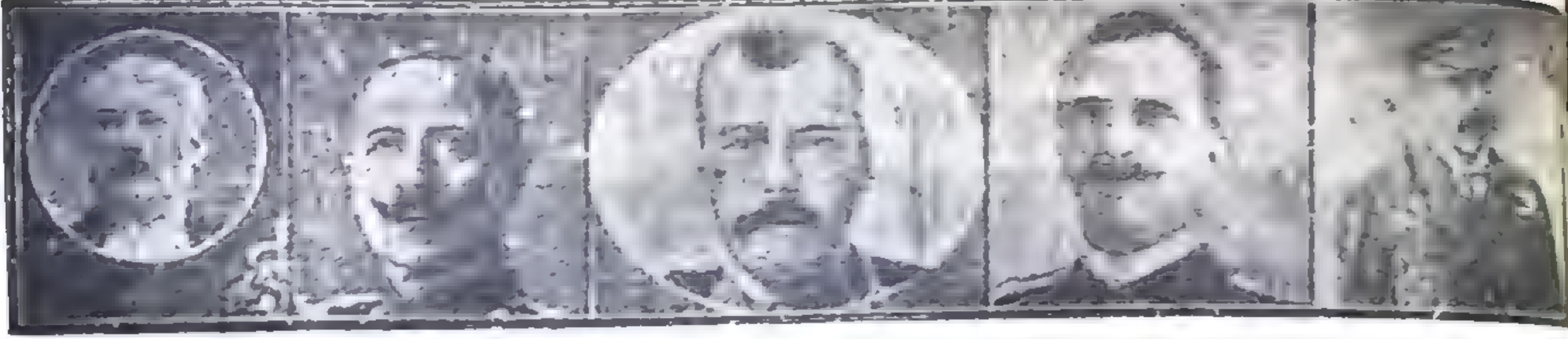
الرّس الثّاني والستون

سبر الحرب العظيم

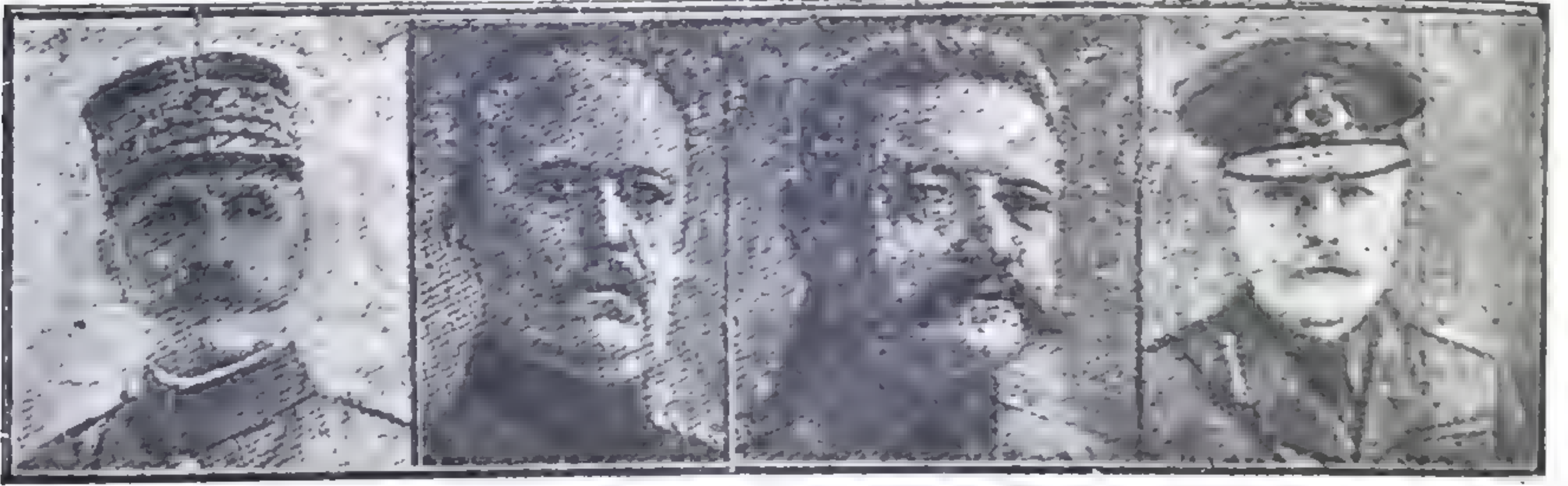
- ١ -

ان هذه الحرب شغلت ميادين وساحات متعددة منها الساحة الغربية في اوروبا ومنها الساحة الشرقية من اوروبا . ومنها ساحات البلاد العربية أيضاً . كما أنه وقعت بسببها أعمال ومعارك بحرية متعددة . وقد كان النصر في مبادئ الحرب في جانب الالمان . فانهم انتصروا في الساحة الغربية التي كان يحارب فيها الانكليز والفرنساويين والبلجيكيون . وقد اخترقوا بجيوشهم بلاد البلجيك ودخلوا منها لفرنسا وكادوا يصلون الى باريس ويستولون عليها . وكذلك فانهم وقفوا في وجه الروس في الساحة الشرقية وقفة قوية . وبعد ان كادت الجيوش الروسية تخترق بلاد بروسيا والنمسا ردهم الالمان بقيادة قائدهم العظيم « فونربرغ » وأوقعوا فيهم الخسائر الفادحة . وقد أراد الانكليز والفرنساويون أن يقطعوا بين الدولة العثمانية وألمانيا وأن يساعدوا روسيا عن طريق القسطنطينية فهاجموا بأساطيلهم الدردنيل الذي كان في يد الدولة العثمانية . ولكن الجيوش العثمانية بمساعدة الالمان تمكنت من رد هذا الهجوم . وأراد الانكليز أن يجوعوا الالمان فحاصروهم بواسطة أساطيلهم فسلط الالمان غواصاتهم على السفن الانكليزية وغيرها فأغرقت

نيقولا ، رومانوف



ملك الانكليز . ملك ايطاليا . قيصر روسيا . امبراطور المانيا . رئيس جمهورية فرنسا

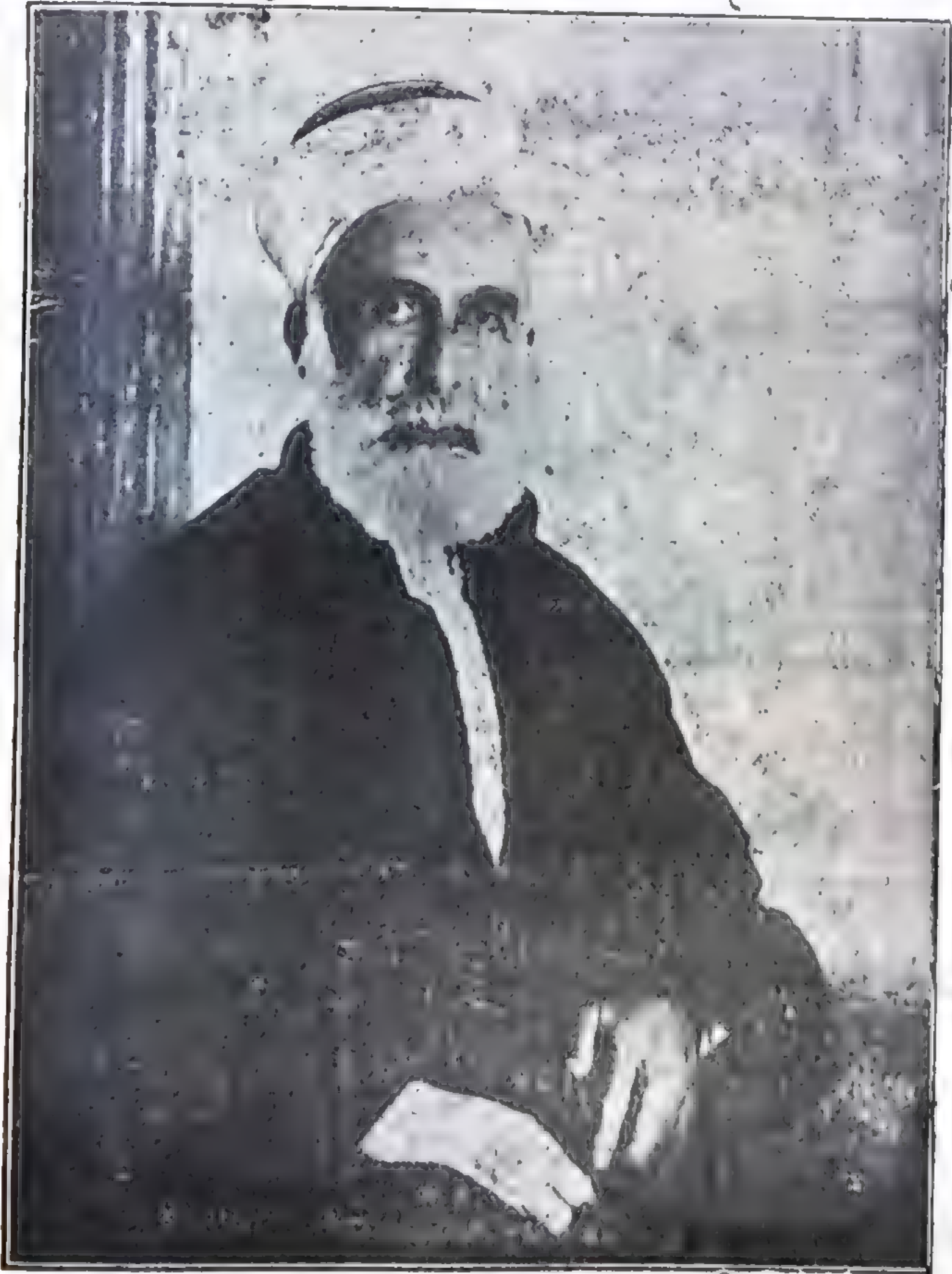


هيج . هندنبرج . لودندروف . فوش

✽ رؤساء وقواد الدول العظمى في الحرب الكبرى ✽

كثيراً منها كما أنهم أخذوا يرسلون طياراتهم فتلقى القنابل على المدن الانكليزية والافرنسية وتزعج السكان ازعاجاً شديداً .
أما في آسيا فان الانكليز من جانبهم هاجموا العراق واستولوا على اكثره في أثناء الحرب . وجهز العثمانيون حملة على القطر المصري الذي كان تحت احتلال الانكليز والذي له أهمية عظيمة في نظرهم ولكن هذه الحملة فشلت وأخذ الانكليز بعدها يتقدمون من جهة

مصر الى فلسطين ويطاردون الجيوش العثمانية فيها الى أن أجلوهم
عنها واحتلوها في سنتي ١٩١٧ و ١٩١٨



« الملك حسين »

وقد وقعت في أثناء الحرب حادثتان عظيمتان كان لهما تأثير
عظيم « الأولى » الثورة العربية . فان الانكليز فاوضوا شريف
مكة الذي صار أخيراً « الملك مبعين » وعاهدوه على استقلال بلاد
العرب ووحدتها اذا ثار ضد الدولة العثمانية . وكان الاتراك قد
أخذوا يشددون على العرب ويشنقون وينفون رجالاتهم . فقام الشريف
حسين بثورته الكبرى وقد تلقى شباب العرب هذه الحركة بالارتياح
وصاروا ينضمون الى جيش الثورة ويحاربون في سبيل حرية بلادهم
واستقلالها ووحدتها . وكانت الثورة من أسباب انتصار الانكليز
وحلفاءهم على الدولة العثمانية وجلاءها ^{عن} بلاد العرب . وأخيراً
دخل الأمير فيصل على رأس جيش الثورة الى سوريا وأقام في
دمشق حكومته العربية وكان ذلك سنة ١٩١٨

أما الحادثة الثانية فهي ثورة الشيوعيين في روسيا . فان هؤلاء
أخذوا يبدئون الدعوة الى اسقاط القيصر وحكومته والى جعل نظام
الحكم في روسيا شيوعياً بحيث يصبح الناس أحراراً متساوين
وتصبح جميع الأملاك والثروة مشاعاً للأمة . وقد نجحوا في دعوتهم
لأنهم كانوا الأهل قد تعبوا من الحرب وقاسوا منها الشدائد والأهوال
فقامت ثورة عظيمة جداً واستلم الشيوعيون البلشفيك زمام الحكومة
وقتلوا القيصر ^٧ وعائلته وأنصاره ثم عقدوا صلحاً منفرداً مع الألمان

٥) كان القيصر أندرا
هو نيقولا الثاني
من آل رومانوف
وهو ابن عم جورد
بريطانيا وكانت زوجته
هي الكسندرا ابنة
المانيا وحفيدة الملك
فكتوريا ملكة بريطانيا
وابناتها الذين قتلوا مع
هم : ماريا - الاستاسيا
ولي العهد - وليا
وتاتيانا .

وخرجوا من الحرب وكان ذلك سنة ١٩١٧ ومن أعظم رجال هذه
الحركة « لينين » وقد انتخب رئيساً للحكومة وسميت بتروغراد



« لينين »

باسمه تعظيماً له . وكاد هذا الحادث أن يؤثر في موقف الانكليز وحلفاءهم .

غير أن الانكليز وحلفاءهم استطاعوا أن يؤثروا على الولايات المتحدة فدخلت الحرب في جانبهم فكان ذلك قوة عظيمة انجذبت الحلفاء وجعلتهم يستمرون في الكفاح ويقفون في وجه الألمان في الساحة الغربية ويقطعون ما بينهم وبين الدولة العثمانية في الساحة الشرقية الى أن اشتد التعب والجوع في الألمان ولم يجدوا مناصاً من طلب الصلح . وحينئذ عقدت الهدنة يوم ١١ نوفمبر سنة ١٩١٨ ثم اجتمع مؤتمر الصلح في قصر فرساي في باريس ووضع شروط الصلح وأملاها على الألمان وحلفاءهم املاءً .

السئلة سقوية

أين كانت ميادين الحرب العظمى ؟ في جانب من كانت الحرب في مبادئها ؟ كيف كان موقف الألمان تجاه الروس ؟ لماذا هاجم الانكليز الدردنيل ؟ ماذا فعل الانكليز لتجديع الألمان ؟ بماذا قابلهم الالمان ؟ ماذا صنعت انكلترا في العراق ؟ لماذا جهز العثمانيون حملة على مصر وماذا كن نتيجةها ؟ ماذا صنع الانكليز بعد فشل هذه الحملة ؟ متى احتلوا فلسطين ؟ متى قامت الثورة العربية ؟ من الذي قام بها ؟ ماذا كانت غايتها ؟ ماذا كن تأثيرها في الحرب ؟ متى وأين قامت الثورة الشيوعية ؟ ماذا كانت غايتها ؟ ماذا كانت نتيجةها وأثرها في الحرب ؟ من هو أعظم القائمين بها ؟ ماذا كن تأثير دخول الولايات المتحدة في سير الحرب ؟ ماذا حل في الالمان بسبب استمرار الحرب ؟ متى عقدت الهدنة ؟ أين عقد مؤتمر الصلح ؟

الدرس الثالث والستون

نتائج الحرب العظمى

- ١ -

كان للحرب العظمى نتائج عظيمة . فقد خلع الامبراطور ويلهلم الثاني ونفي الى بلاد هولانده . والفي النظام الملكي الامبراطوري في ألمانيا وقام الحكم الجمهوري فيها . ونزعت من ألمانيا ولايتا الازاس واللورين واعطيتا لفرنسا . و كان الألمان قد أخذوهما من فرنسا في حرب عام ١٨٧٠ وسلخت عن ألمانيا مستعمراتها في افريقيا وفرض عليها غرامة مالية وشروط عسكرية ثقيلة . واعيدت مملكة بولونيا الى الوجود . وكانت دول ألمانيا والنمسا وروسيا اقتسمت أراضيها فيما بينها . وسلخت البلاد المجرية عن الامبراطورية النمساوية وانشئت فيها دولة جديدة باسم « هنغاريا » وسلخت كذلك الأراضي المسكونة بالصقالبة في جنوب هذه الامبراطورية وضمّت الى دولة الصرب فعظمت هذه الدولة وسميت باسم « يوغوسلافيا » وسلخت أيضاً الأراضي المسكونة بالصقالبة والنشك في شمال الامبراطورية المذكورة وأوجدت فيها دولة جديدة باسم « تشكوسلافيا » وسلخ القسم الأعظم من أملاك الدولة العثمانية في البلقان ووسعت بها رقعة دول اليونان والصرب والبلغار

كما أوجدت دولة جديدة للأرناؤط في القسم الشمالي الغربي من البلقان .

أما في آسيا فقد انسلخت عن الدولة العثمانية جميع البلاد العربية .
ونشأت في اليمن دولة مستقلة بملكية الامام يحيى حميد الدين وفي
الحجاز دولة مستقلة بملكية الشريف حسين الهاشمي .



« الامام يحيى »

وقد وضعت العراق وفلسطين تحت الانتداب البريطاني وسوريا
تحت الانتداب الافرنسي بعد تقسيمها الى اقسام متعددة كما أن
اليهود منحوا حق انشاء وطن قومي في فلسطين وسمح لهم بالهجرة اليها .

ولقد صعبت هذه النتائج على نفوس العرب الذين حاربوا وضحوا
لأجل استقلال بلادهم ووحدةها .

فحاول السوريون ألا يرضخوا لما أرادته الدول وقرروا في سنة ١٩٢٠ استقلال بلادهم بملكية الأمير فيصل فأرسلت فرنسا جيشها



« الملك فيصل »

ودخل الشام وأسقط حكومة الملك فيصل وفرضت الانتداب على سوريا بالقوة . وقد قام السوريون في سنة ١٩٢٥ بثورة كبرى ثم ظلوا يكافحون الى أن جنحت فرنسا الى الاعتراف بحقوقهم وتشكلت أخيراً في سورية جمهورية وفي لبنان جمهورية وأصبحت هاتان الجمهوريتان تمارسان شيئاً من الاستقلال . وما زالت سورية تجاهد لتأمين استقلالها التام .

وقد كان من نتائج الحركة السورية الأولى ان انفصلت شرق الأردن عن سوريا وادخل في الانتداب البريطاني وانشئ فيها اماره مستقلة نوعاً ما بامارة الأمير عبد الله الهاشمي وذلك منذ

سنة ١٩٢١

وقام العراقيون في سنة ١٩٢١ بثورة عظيمة فلم يسع انكثرا
الا أن تمنحهم شيئاً من حقوقهم فأنشئت في العراق دولة مستقلة



« الأمير عبد الله »

بملكية الملك فيصل . وما زالت هذه الدولة تتقدم في أسباب
الاستقلال والقوة .

وكذلك قام المصريون بحركات ثورية في سنة ١٩١٩ وبعدها
فأعلنت انكثرا الغاء الحماية عن مصر وانشأت حكومة دستورية تحت
ملكية الملك فؤاد الأول سنة ١٩٢٢ وأخيراً عقدت بين مصر
وبريطانيا معاهدة اعترف فيها باستقلال مصر وسيادتها .

أما فلسطين فقد ظلت هي الأخرى تعارض الانتداب الانكليزي
والوطن القومي اليهودي ونطالب بحريتها واستقلالها وقد قام الفلسطينيون
بحركات ثورية متعددة آخرها ثورتهم الكبرى التي بدأت منذ أوائل

سنة ١٩٣٦ وما زالوا يجاهدون في سبيل حقوقهم جهاداً أثار دهشة
العالم وأعجابهم .



« الملك فؤاد »

والهدف السامي الذي يجاهد العرب في سبيله في مختلف أقطارهم
هو اتحاد عربي يشمل الأقطار الناطقة باللغة العربية واستقلال تام
واستعادة المجد الزاهر الذي كان لهم في أيام عظمتهم الأولى .

وقد حاول دول الحلفاء أن يشددوا الوطأة على الدولة العثمانية بعد انتقاص أطرافها فاحتلوا القسطنطينية ومنحوا اليونان قسماً كبيراً من سواحل الأناضول الغربية المعروفة بولاية « الزمير » فقام الأتراك بثورة عظيمة بقيادة مصطفى كمال وتمكنوا من انتقاذ القسطنطينية وهزموا اليونانيين ثم نهضوا نهضة قومية قوية حتى أصبحوا في مركز



مصطفى كمال
من أهل يرهو
للميلانقة بلاد
ولاية
إليه الغنى
والغنى الخلافة
وفصل بين الدين
وشجع خروج الم
وغير الأحرف الع
التي كتبت بها اللغة
إلى أحرف لا تشبه

« مصطفى كمال »

اتاتورك

سياسي بارز تخطب ودهم الدول العظمى وتحترم جانبهم . وقد انحصرت دولتهم في الأناضول ونسم صغير من البلقان وجعلوا عاصمتهم مدينة « انقره » و ألغوا الدولة والخلافة العثمانية وجعلوا الحكم في دولتهم الجديدة جمهورياً وأصبحت تعرف باسم « دولة الجمهورية التركية » وجعلوا مصطفى كمال رئيساً لها طول حياته اعترافاً بما أسداه من خدمة جليلة لبلاده وأمته .

السؤال الثمانية

ماذا كانت نتائج الحرب العظمى بالنسبة لمانيا ؟ ماهي الولايات التي أعيدت الى فرنسا ؟ ماهي المملكة التي عادت للوجود بعد زوالها ؟ كيف انشئت دولة هنغاريا ؟ كيف تكونت دولة يوغوسلافيا ؟ كيف اوجدت دولة تشكوسلوفاكيا ؟ أين انشأت دولة الارناؤوط ؟ ماذا نشأ في اليمن والحجاز ؟ ماذا كان مصير العراق وسوريا وفلسطين عقب الحرب ؟ لماذا صعب على العرب هذا المصير ؟ ماذا فعل السوريون وماذا نالوا ؟ ماذا جرى في شرق الاردن ؟ ماذا فعل العراقيون وماذا نالوا ؟ ماذا فعل المصريون وماذا نالوا ؟ ماذا فعل الفلسطينيون ؟ ما هو الهدف الذي يرمي اليه العرب في جهادهم ؟ ماذا حاول الحلفاء أن يفعلوا في الدولة العثمانية ؟ لمن منحوا ولاية ازمير ؟ ماذا صنع الاتراك ؟ أين جعلوا عاصمتهم الجديدة ؟ بماذا تسعى دولتهم الجديدة ؟ ماذا هي حالتهم اليوم ؟

فهرست الكتاب

الموضوع	الصفحة: الدرس
تقسيم الامبراطورية الرومانية وانتشار القبائل الجرمانية فيها	٥ الاول
القبائل الجرمانية وزحفها	٨ الثاني
انتشار القبائل الجرمانية في اراضي الـامبراطورية وزوال امبراطورية روما	١١ الثالث
نشوء نظام القطائع	١٥ الرابع
القتال والحصون والفرسية في عهد الاقطاع	١٨ الخامس
غزوة الانكوار والسكسون بربطانيا	٢٢ السادس
استقرار قبائل الانكوار والسكسون واتحادها	٢٤ السابع
النورمان وغزوتهم بربطانيا	٢٦ الثامن
نشوء الامة الفرنسية ودولة المروفتنجيين	٢٩ التاسع
سقوط المروفتنجيين وقيام الكارلونجيين	٣٣ العاشر
حروب شارلمان وامبراطوريته	٣٤ الحادي عشر
الامبراطورية بعد شارلمان	٣٨ الثاني عشر
اسبانيا وغزوات الجرمان والعرب فيها	٤٢ الثالث عشر
الامارات الاسبانية وحروبها مع العرب	٤٤ الرابع عشر
ابطاليا واماراتها	٤٧ الخامس عشر
النزاع على السلطات بين الباباوات والامبراطورة	٥٠ السادس عشر
هولانده ومدنها	٥٤ السابع عشر
التجارة في القرون الوسطى	٥٧ الثامن عشر
الشرائع الجرمانية ونشوء المجالس النيابية	٦١ التاسع عشر

(تابع الفهرس)

الصفحة	الدرس	الموضوع
٦٤	العشرون	نظام الطبقات في القرون الوسطى
٧٠	الواحد والعشرون	مقاومة استبداد الأشراف
٧١	الثاني والعشرون	استبداد الملوك في انكلترا
٧٣	الثالث والعشرون	الكفاح ضد استبداد الملوك ونشأة البرلمان في انكلترا
٧٦	الرابع والعشرون	حرب المائة سنة
٧٩	الخامس والعشرون	جان دارك ونتائج الحرب الافرنجية - الانكليزية
٨٣	السادس والعشرون	عصر التجدد العلمي وأثر العرب فيه
٨٦	السابع والعشرون	النهضة العلمية وانبعائها في ايطاليا
٨٩	الثامن والعشرون	النهضة العلمية وسريانها الى اوروبا والمطبعة الحديثة
٩٣	التاسع والعشرون	تجدد الآداب القديمة
٩٦	الثلاثون	بدء حركة الاصلاح الديني
٩٨	الواحد والثلاثون	اشتداد الحركة الاصلاحية وظهور لوثير
١٠١	الثاني والثلاثون	اثر حركة الاصلاح في اوروبا
١٠٦	الثالث والثلاثون	النهضة الاستكشافية الجغرافية
١٠٩	الرابع والثلاثون	الملاحة الاوربية في بحار الشرق
١١٢	الخامس والثلاثون	اكتشاف قارة اميركا
١١٦	السادس والثلاثون	الامبراطورية الاسبانية في اميركا
١١٩	السابع والثلاثون	شارل الخامس ومملكته
١٢٢	الثامن والثلاثون	النزاع بين اسبانيا وانكلترا
١٢٧	التاسع والثلاثون	الاستعمار الاوروبي في بحار الشرق
١٣٠	الرابعون	« الانكليزي في اميركا الشمالية

(تابع الفهرس)

الموضوع	الصفحة الدرس
الاستعمار الفرنسي والهندي في اميركا الشمالية	١٣٥ الواحد والاربعون
النزاع حول النظم البرلمانية في انكلترا	١٣٨ الثاني والاربعون
الثورة في انكلترا وامقاط آل ستيوارت	١٤١ الثالث والاربعون
لويس الرابع عشر في فرنسا ومطامحه	١٤٥ الرابع والاربعون
ثورة الولايات المتحدة الاميركية واستقلالها	١٥٠ الخامس والاربعون
روسيا وظهورها	١٥٤ السادس والاربعون
بطرس الكبير	١٥٨ السابع والاربعون
عظمة الدولة العثمانية ونقدها	١٦٣ الثامن والاربعون
فرنسا في القرن الثامن عشر	١٦٦ التاسع والاربعون
انفجار الثورة الافرنسية الكبرى	١٧١ الخمسون
نابليون وامبراطوريته	١٧٦ الواحد والخمسون
عظمة نابليون وسقوطه ورجوع الجمهورية	١٨١ الثاني والخمسون
كفاح الايطاليين في سبيل تحررهم ووحدتهم	١٨٦ الثالث والخمسون
كيف تمت الوحدة الالمانية	١٩٢ الرابع والخمسون
التبديل الصناعي في القرون الاخيرة	١٩٧ الخامس والخمسون
اثر التبديل الصناعي في حياة العالم	٢٠٣ السادس والخمسون
جنوبي افريقيا وحرب البوير	٢٠٦ السابع والخمسون
اوستراليا والانكليز	٢٠٩ الثامن والخمسون
اليابان واتصالها بالعالم المتحدن	٢١٣ التاسع والخمسون
نهضة اليابان وعظمتها والحرب اليابانية الروسية	٢١٦ الستون
الحرب العظمى واسبابها	٢٢٠ الواحد والستون
سير الحرب العظمى	٢٢٤ الثاني والستون
نتائج الحرب العظمى	٢٣٠ الثالث والستون

مكتبة عرفته بدشق

يجد فيها التلميذ جميع الكتب المدرسية بالأسعار الرسمية المقررة
من وزارة المعارف وأجل وأمتن أدوات الكتابة .
ويجد فيها الطالب كافة المراجع الأدبية والعلمية اللازمة لفحص
البكالوريا والفحوص التجهيزية .
ويجد فيها الأديب والعالم أمهات الكتب العلمية والأدبية .
تلي جميع الطلبات بأسرع وقت وأقل سعر وأصدق معاملة .
ولها فرع للتجليد الفني المتين .

اهم مصادر الكتاب

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| تاريخ اوربا الحديثة | الاستدري ورفقائه |
| تاريخ العصور الوسطى | محمود عابد بن |
| معالم تاريخ | محمد رفعة ومحمد احمد حسونة |
| اوربا الحديثة | --- |
| تاريخي القرن 19 | محمد قاسم |
| تاريخ الاستكشافات الجغرافية | محمد مراد |
| التاريخ الكبير العام | بالتركية محمد رفيع |
| تاريخ القرون القديمة والوسطى | مر رشاد |
| تاريخ العصور القديمة | لبريتيد تعريب قربانه |
| التاريخ العام | لماير |
| تاريخ تطور الدستور | والاشرايع الانكليزية |

امسك القلم

وصف هذه الاغلو ط قبل قراءة الكتاب

صفحة	سطر	خطاً	صواب
٢٤	١٩	تاسع	التاسع
٥٥	١٦	اولا ونج	اورانج
٦٧	٧	اغتم	اغتم
٨٣	٢	العالمي	العلمي
١٠٦	١٦	هذه	هذا
١١٧	٢	في اميركا	بأمركا
١٢٩	٧	المعروفة في التاريخ باسم	المعروفة باسم
١٣٧	٢	بنزاع	بنزع
١٢٤	١	اصبح	اصبحت
٢٠٠	٥	يديرا	يدير
٢٢٤	١	الدرس	الدرس
٢٢٧	١٠	من	عن

